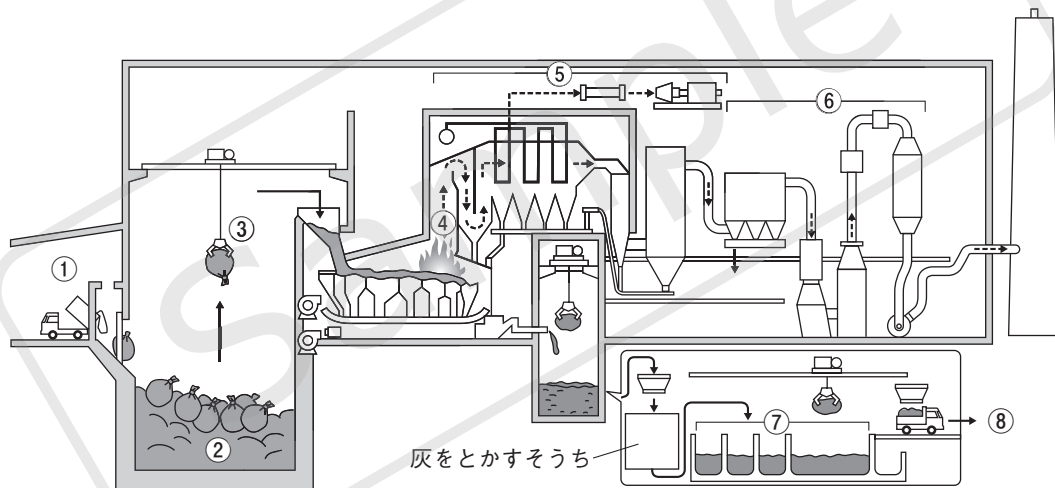


ポイント ごみはどのようにしよりされているかな？ごみをへらす取り組みも重要だね！

1 ごみの分別

- (1) ごみを集める…分別されたごみを集める車を、**しゅう集車**という。
- (2) もえるごみのしより…もえるごみは、**せいそう**工場でしよりされている。この工場は、中央せいぎょ室(中央そうさ室)の少ない人数で管理されている。(①～⑧は下の図中の番号を示す)
 - ①プラットホーム…ごみを運び入れる。 ②ごみピット…ごみを一時的にためておく。
 - ③**クレーン**…ごみをつかみとり、しょうきゃくろやようゆうろへ運ぶ。
 - ④しょうきゃくろ…ごみをもやすところ。
 - ⑤発電システム…ごみをもやすときに出る熱で発生するじょう気を利用して**電気**をつくる。
 - ⑥はいガスしよりそうち…ごみをもやして出たガスから有害物質を取りのぞく。
 - ⑦灰をためておくところ…灰をとかして出たものや、残った灰をためておく。
 - ⑧灰を運ぶ…残った灰を**しょぶん場(うめたて場)**へ運ぶ。

▼せいそう工場のしくみ



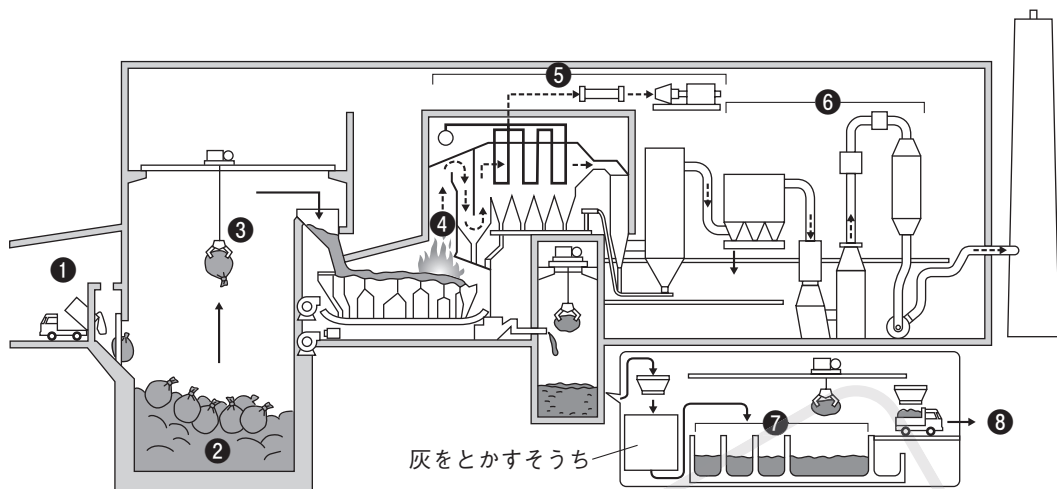
- (3) しげんごみのしより…びん・かん・ペットボトルなどは細かくくだき、**リサイクル**(再生利用)している。古紙(古い新聞など)は、地いきの自治会などで、回しゅうを行っている。

2 ごみをへらす取り組み

- (1) **4R**…①**リデュース**(ごみそのものをへらすこと)、②**リユース**(くり返し使えるものを何度も使うこと)、③**リサイクル**(ごみを原料にもどすなどしてふたたび利用すること)、④**リフューズ**(不要なものはことわること)の4つをいう。
- (2) **ごみしよりの歴史**…70年くらい前は、ごみを分別せず、まとめてしゅう集していた。45年くらい前からごみを分別してしゅう集するようになり、今ではさらに細かい種類に分別してしゅう集している。
- (3) **ごみしよりの課題**…ごみのしよりには、たくさんのお金が必要になる。最近では、外国の人のためにごみ出しをわかりやすく知らせる取り組みが行われている。

ポイントを整理

①【ごみの分別】 せいそう工場のしくみを表した次の図を見て、下の文中の□にあてはまることばを書きなさい。



もえるごみの①□は、各地から集めてきたごみを、①のプラットフォームから、②のごみピットへ運び入れる。ごみピットから、③の②□で、ごみを④のしょうきゃくろやようゆうろへ運ぶ。⑤では、ごみをもやすときに出る熱で発生するじょう気を利用して③□をつくっている。⑥では、もやして出たガスから有害物質を取りのぞいており、⑦でもやしてできた灰をためている。残った灰は、トラックなどを使って、④□へ運んでいる。

②【ごみをへらす取り組み】 4Rについてまとめた次の表の①～④にあてはまることばを書きなさい。

ことば	①□	②□
ことばの意味	ごみそのものをへらすこと	くり返し使えるものを何度も使うこと
ことば	③□	④□
ことばの意味	ごみをふたたび利用すること	不要なものはことわること



たしかめよう

学習日

月

日

1 次の問いに答えなさい。

- (1) もえるごみは、どこに運ばれてしよりされますか。
- (2) もえるごみを集めて運ぶ車を何といいますか。
- (3) (1)の工場で、コンピューターを使って工場を管理しているところを何といいますか。
- (4) もえないごみや(1)の工場^{はい}で出た灰は、どこに運ばれてうめ立てられますか。
- (5) 次の①～③にあてはまるものを、下から記号で選びなさい。
 - ① もえるごみ ② ペットボトル・びん・かん
 - ③ 古紙などの紙るい



- (6) (5)のア～ウのうち、しげんごみを2つ選びなさい。
- (7) リデュース・リユース・リサイクル・リフューズの4つをまとめて何といいますか。

2 次の文中の()にあてはまることばを、下から記号で選びなさい。

もえるごみをしよりする工場では、(①)にためたごみを、クレーンでしゅうきゃくろなどに運ぶ。この工場では、ごみをもやすときに出る熱でじょう気をつくり、そのじょう気^{りょう}を利用して(②)も行われている。また、ごみをもやすときに出るガスから(③)を取りのぞくしくみもあり、えんとつから外に出す空気をきれいなものになっている。

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ア 発電 | イ プラットホーム |
| ウ ^{ゆうがいぶっしつ} 有害物質 | エ ごみピット |
| オ ^{けいりょうき} 計量機 | カ ^{かねつ} 加熱 |

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5) ①
- ②
- ③
- (6)
- (7)



ちからをつけよう

学習日

月 日

1 次の文中の①～③にあてはまることばを、下から記号で選びなさい。

ごみを分別してしゅう集するようになったのは① くらい前からで、現在は昔よりごみを② 分別してしゅう集している。近年では、日本に住んだりおとずれたりする③ がふえていることから、その人々に対してごみ出しのきまりをわかりやすく伝える取り組みなどが行われている。

ア 70年 イ 45年 ウ 20年 エ てきとうに オ 外国人 カ 細かく



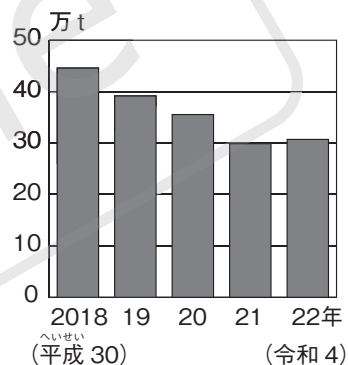
話し合って深めよう



2 次の文は、先生と生徒の会話の一部です。あとの問いに答えなさい。

先生：図は、東京都(23区)の最終しよぶん場にうめられた灰とごみの量の^{へんか}変化を表しています。この図を見ると、うめられた灰とごみの量は、年々(①)ことがわかりますね。このような変化は、この市で、もえるごみとして出されるごみの量が(①)ことと関係があります。

図 東京都(23区)の最終しよぶん場にうめられた灰とごみの量の変化



生徒：4Rが^{フォーアール}進められたことで、図のような変化が^お起こったのですね。

先生：そのとおりです。4Rの内容はわかりますか。

生徒：4Rは、リデュース、リユース、リサイクル、リフューズの4つです。リデュースはごみそのものをへらすこと、リユースは同じものを(②)こと、リサイクルはペットボトルなどのしげんごみを(③)こと、リフューズは不要なものをことわることをいいます。

先生：そのとおりです。リユースの具体例には、つめかえ商品を買って、新しい容器を買いすぎないようにすること、リサイクルの具体例には、あきかんなどをしげんごみとして回しゅうすることがあげられます。

□(1) (①)にあてはまることばを書きなさい。なお、2つの①には同じことばがあてはまる。

□(2) (②)にあてはまる内容を書きなさい。

□(3) (③)にあてはまる内容を、「原料」ということばを使^{げんりょう}って書きなさい。