

ポイント

① 記録カードのかき方をまとめましょう。

(1) 記録カードのかき方 動物や植物が季節によってどのように変わっていくか、記録カードに書いて調べていく。(⇒①)

① 観察したものの 名前、月日と 時こく、天気、観察した 場所、気温をかく。

② 調べたことや気づいたことなどをかく。

③ 絵や文だけでなく、写真やビデオを利用してよい。

④ 記録カードは、ファイルに入れたり、ひもでとじたりして、整理する。

(2) 気温のはかり方(⇒12ページ) 空気の温度を 気温 という。 温度計 ではかる。

② 動物のようすを調べましょう。

(1) こん虫のようす

① アゲハ 花の みつ をすい、サンショウなどの葉に たまご をうみつける。

② ナナホシテントウ アブラムシ を食べ、葉にたまごをうみつける。

③ オオカマキリ たまごから、よう虫がかえる。

(2) ツバメのようす 南 の方からやってきて、巣をつくって、たまごをうみ、あたためてひなをかえす。南の地方ほど、早く見られるようになる。

③ ヘチマを育てましょう。

(1) たねまき 小さいはちや入れものにたねをまいて、水をやる。

(2) 育て方(⇒③)

① 芽が出たら、日光 によく当て、水をやる。

② 葉が 3~4 まいになったら、ひりょうを入れた花だんや大きいプランターに土ごと植えかえる。

③ くきが20~30cmになって、まきひげ が出てきたら、ささえをする。

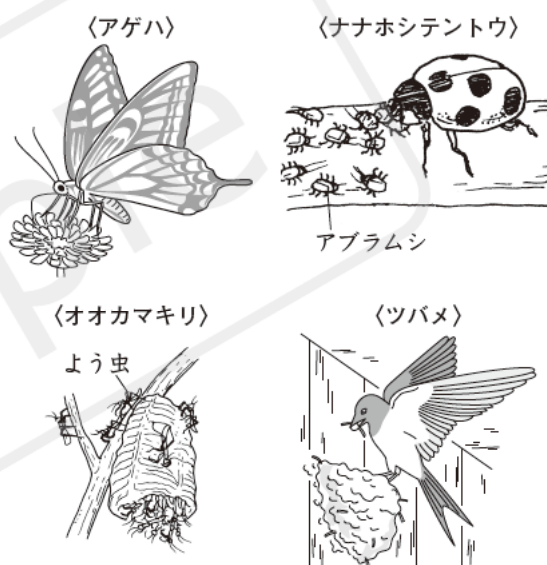
(3) 記録する 1週間ごとに、天気、気温とのびたくきの長さを調べて、記録する。(⇒④)

※キュウリやツルレイシも、同じように育てられる。

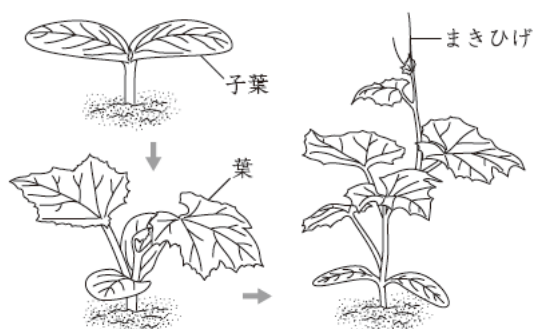
① 記録カードのかき方

調べるものの名前をかく。	ヘチマ 4月21日	花木 ゆり 午前10時 晴れ	月日と時こく、天気をかく。
調べた場所をかく。	ベランダ	気温 18℃	気温をはかって、かく。 (⇒12ページ)
観察したものを絵で表す。	たねをまいた。 	ヘチマのたね 	調べたことや気づいたこと、感じたことなどを、文で表す。
絵は、黒いえんぴつでかいたあと、色えんぴつで色をつける。			
ヘチマのたねは、まるくて、とてもかたい。何日ぐらいで、芽が出るのかな。			

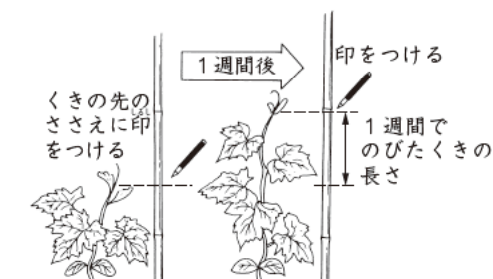
② 動物のようす



③ ヘチマの育ち方



④ のびたくきの長さの調べ方



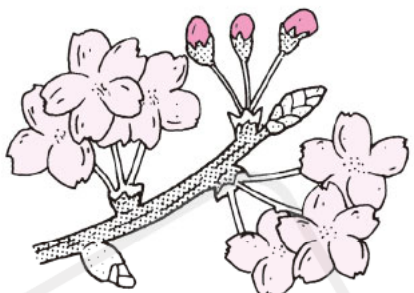
ポイントを整理

① 大切な図についてまとめよう(ポイント①)

右の図は、4月10日の午前10時に、校庭でサクラを観察したときの記録カードです。観察したときの天気は晴れ、気温は15℃でした。

図の□に必要なることをかきこんで、記録カードを完成させましょう。

①



花がたくさんさいている。
えだのところどころに葉の芽が出ている。

② 大切なことがらをおさえよう

◆動物の名前を覚えよう(ポイント②)



②



③



④

◆ヘチマの育て方をおさえよう(ポイント③)

□(1) 小さなはちにたねをまき、⑤ をやる。

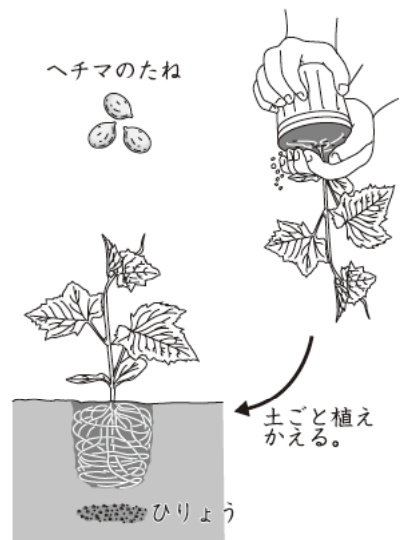
□(2) 芽が出たら、⑥ によく当てて育てる。

□(3) 葉が⑦ まいになったら、花だんや大

きいプランターに⑧ ごと植えかえる。

このとき、土に⑨ を入れておく。

□(4) まきひげが出てきたら、⑩ をする。





たしかめよう

学習日

月

日

1 春に、花がさいている木を^{かんさつ}観察しました。右の図は、
そのときの^{きろく}記録カードです。次の問いに答えなさい。

□(1) 観察した木の名前は何ですか。

()

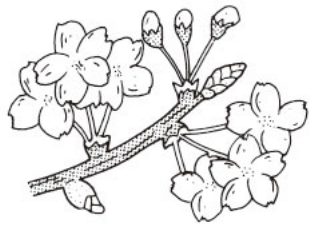
□(2) アは、観察したときの何ですか。

()

□(3) 気温は、何の温度ですか。

()

サクラ	花木	ゆり	←ア
4月5日	午前10時	晴れ	
校庭	気温15℃		



花がたくさんさいている。
えだのところどころに葉
の芽が出ている。

2 春のころの動物について、次の問いに答えなさい。

□(1) 春になると、木のえだにうみつけれられていたたまごから、たくさんのお虫がうまれるこん
虫を、次のア～エから^{えら}選びなさい。

ア



イ



ウ



エ



□(2) 日本で、ツバメが早く見られるのは、南の地方ですか、北の地方ですか。

()

□(3) ツバメが、^す巣の中にすわって、じっとしていました。これは、ツバメが何をしているようす
ですか。

()

3 土を入れたビニルポットに、へちまのたねをまきました。次の問いに答えなさい。

□(1) たねをまいたあとにする、大切なことは何ですか。

()

□(2) へちまの^め芽が出たあと、何をよく当てて育てますか。

()

□(3) へちまのなえを、花だんや大きいプランターに植えかえるのは、葉が何まいぐらいになった
ときですか。

()

□(4) (3)のとき、花だんなどの土に何を入れておきますか。

()

□(5) へちまを大きく育てるとき、ささえは必要ですか。

()



ちからをつけよう

学習日

月 日

❶ 右の図は、おたまじゃくしを観察したときの記録カードです。次の問いに答えなさい。

□(1) 記録カードにかいておくものが1つ、かかれていません。

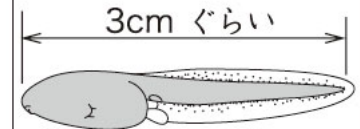
それは何ですか。

□(2) 気温は、何を使ってはかりますか。

□(3) おたまじゃくしは、大きくなると何になりますか。次のア～エから選びなさい。

ア メダカ イ トンボ ウ スズメ エ カエル

おたまじゃくし 川村りか
4月5日 晴れ
校庭の池 気温 15℃



池の水のあさいところに
たくさんおよいでいた。

❷ ヘチマについて、次の問いに答えなさい。

□(1) ヘチマのたねをまくのは、どの季節がよいですか。次のア～エから選びなさい。

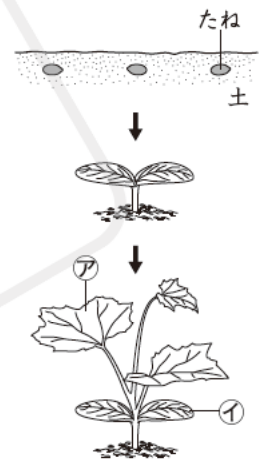
ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

□(2) 図の㊦と㊧を、それぞれ何といいますか。

㊦

㊧

□(3) くきが20～30cmにのびたら、どんなことをしますか。



話し合って深めよう



❸ 次の文は、先生と美加さんが話しているところです。空らんにとばを書きなさい。

彩子先生：右のイラストの、こん虫の名前は何ですか。

美加さん： ㊠ ① ② ③ です。

彩子先生：そうですね。㊦では、長い口を花の中にのばしています。何をしているところでしょうか。

美加さん： ㊠ ① ② ③ ところだと思います。

彩子先生：その通りです。では、㊧では、はらの先を、ミカンの葉にこすりつけています。何をしているところでしょうか。

美加さん： ㊠ ① ② ③ ところだと思います。

彩子先生：よくできました。

