

漢字をおぼえよう……

漢字

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

説	械	害	伝
説説説説	械械械械	害害害害	伝伝伝伝
説	械	害	伝
⑭言	⑪木	⑩ハ	⑥人
参	折	機	課
参参参参	折折折折	機機機機	課課課課
参	折	機	課
⑧ム	⑦手	⑬木	⑮言

練習しよう

次の線の漢字の読みがなを書きましよう。

- ① 気持ちか伝わる
- ② 課題に取組む

- ③ 体に有害なガス
- ④ ふくごつな機械

- ⑤ 木のえだを折る
- ⑥ 理由を説明する

- ⑦ 弁当を持参する

② 次の文は、リーフレットを組み立てるときにくふうする^{こと}についてまとめたものです。「 」に合う言葉をあとの□の中から一つずつえらんで書きましよう。(同じ言葉は二度使えませぬ。)

- ① いちばん ことを中心にして作る。

- ② メモした内容^{よう}を ことに書く。

- ③ 一まいの紙を折りたんで使うリーフレットの を生かして、組み立てを考ふる。

- ④ 伝えたいことに合った をえらぶ。

とくちよう まとまり 伝えたい しりよう

③ 石田^{いしだ}さんは、「わたしたちの生活と水」というタイトルで、次のようにリーフレットを作っています。

● 組み立て

- ・表紙…イラスト・タイトル
- ・中面…聞いたことメモ、調べたことメモ・図・グラフ
- ・うら表紙…感想・出典（使ったしりょう）

【中面】

見出し

◆わたしたちはどんなときに、水を使っているか

朝	昼	夜
□		

〔家庭での水の使用目的と量〕

グラフ

◆^{せつ}節水の大切さ

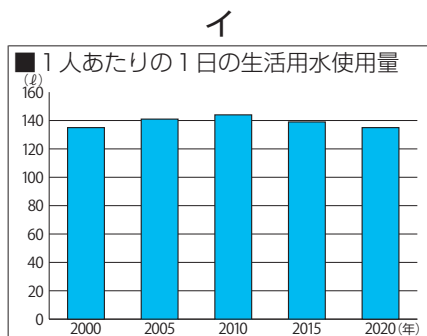
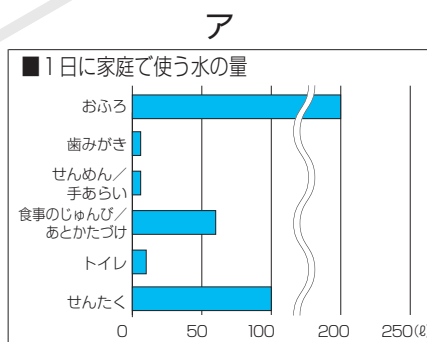
聞いたことメモ

- ・水道局の人に、水が足りなくなると、わたしたちの生活にどのようなえいきょうが出るかを聞いた。
- ・わたしたちがすぐにできる節水のしかたを教わった。

調べたことメモ

- ・家族や友達に、水を節約するためにどんなことをしているか聞いてみた。

□(1) リーフレットの^①中面にある「^②グラフ」に合うのは、次のうちどちらでしょう。記号で答えましょう。



□(2) 最後に、聞いたり調べたりしてわかったことと「感想」を、うら表紙に書きます。次の文の〔 〕に合う言葉を、あとの〔 〕の中から一つずつえらんで書きましょう。

わたしたちは、生活の中のいろいろな場面で水を使います。しりょうから、「お風呂」にいちばん水を使っていることが

① 〔 〕。水道局の方のお話② 〔 〕、三十秒水を流しっぱなしにすると、約六リットルの水を使うことになる③ 〔 〕。わたしたち一人ひとりが、水をおだにしないことを毎日の生活の中で心がけることが大切だと

④ 〔 〕。

考えます そうですね わかります によると