

漢字をおぼえよう……

漢字

● **新しい漢字**——漢字の練習をしましょう。

参	力 例課外	機	キ 例機会	課	カ 例課外
參 參 參 參 參 參 參 參		機 機 機 機 機 機 機 機		課 課 課 課 課 課 課 課	
参		機		課	
(8)人	(14)言	(5)氏	(16)木	(15)言	
果	ガ 例害虫	械	カイ 例器械	害	ガイ 例害虫
果 果 果 果 果 果 果 果		械 械 械 械 械 械 械 械		害 害 害 害 害 害 害 害	
果		械		害	
(8)木	(7)手	(11)木		(10)	

練習しよう

次の線の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 課題に取り組む

② 体に有害なガス

- ☐ ③ ふくぞつな機械
☐ ④ 市民の意見

- ④
市民の意見

- ☐ ⑤ 木のえだを折る
- ☐ ⑥ 理由を説明する

- ☐ ⑥ 理由を説明する

- ☐ ⑦ 効果的な方法

☐ ⑧ べん当を持 参する

- ⑧ べん当を持参する

② 次の文は、リーフレットを組み立てるときにくふうすることについてまとめたものです。「 」に合う言葉をあとの□の中から一つずつえらんで書きましよう。(同じ言葉は二度使えません。)

- ① いちばん
- ことを中心にして作る。

- ことを中心にして作る。

- ② メモした内容を^{よう}書く。

- ごとに書く。

- ③ 一まいの紙を折りたたんで使うリーフレットの

を生かして、組み立てを考える。

- ④ 伝えたいことに合った
をえらぶ。

- をえらぶ。

とくちょう　まとまり　伝えたい　しりょう

③ 石田さんは、「わたしたちの生活と水」というタイトルで、次のようにリーフレットを作っています。

● 組み立て

- ・表紙・イラスト・タイトル
- ・中面・聞いたこと、調べたことメモ・図・グラフ
- ・うら表紙・感想・出典（使ったしりょう）

【中 面】

見出し

◆わたしたちはどんなときに、水を使っているか

朝	昼	夜
	図	

〔わたしたちの家庭での水の使用量〕

グラフ①

◆^{ぜい}節水の大切さ

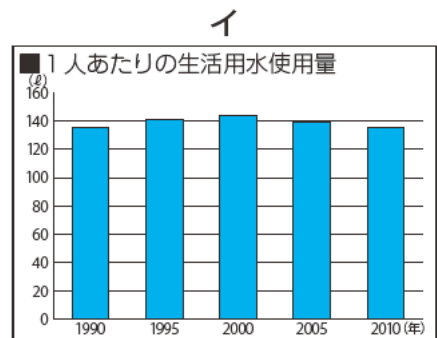
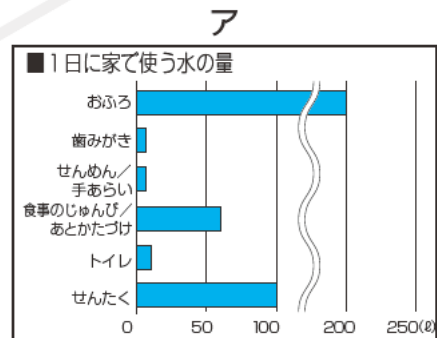
聞いたことメモ

- ・水道局の人に、水が足りなくなると、わたしたちの生活にどのようなえいきょうが出るかを聞いた。
- ・わたしたちがすぐにできる節水のしかたを教わった。

調べたことメモ

- ・家族や友達に、水を節約するためにどんなことをしているか聞いてみた。

□ (1) リーフレットの中面にある「グラフ①」に合うグラフは、次のうちどちらでしょう。記号で答えましょう。



□ (2)

最後に、聞いたり調べたりしてわかったことと「感想」を、うら表紙に書きます。次の文の「 」に合う言葉を、 の中からそれぞれえらんで書きましょう。

わたしたちは、生活の中のいろいろな場面で水を使います。しりょうから、「おふろ」にいちばん水を使っていることが

① 。水道局の方のお話② 、

三十秒水を流しっぱなしにすると、約六リットルの水を使うことになる③ 。わたしたち一人ひとりが、水をむだ

にしないことを毎日の生活の中で心がけることが大切だと

④ 。

考えます　　そうです　　わかります　　によると