

7 ヤドカリとイソギンチャク(1)

説明のまとめを見つけよう

新しい漢字――漢字の練習をしましょう。

漢字をおぼえよう・・・・・

漢字の練習

- 1 次の——線の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 仲間の力を信じる

□② あさがおの観察

- ③ 活動を記録する
 - ④ 理科の実験

- ⑤ 大好物のメロン

□⑥ テストの結果

- ## □⑦ 使い方を説明する

- ⑨ 変化に富む

- 2 形に注意して、次の□にあてはまる漢字を書きなさい。

ろく

(1)

2

み
ど
り

色の表紙

(2)

2

27

11

ج

1

学習の ポイント

- ①それぞれのだん落の内容をとらえる。
②だん落のつながりを考え、文章のまとまりをとらえる。

文章の流れをつかもう

「ヤドカリとイソギンチャク」の内容を、文章の流れにそつて次のようまとめました。□①～④にあてはまる言葉をあとから選んで、書きましょう。

始め

貝がらにイソギンチャクを付けるヤドカリの仲間がいる。

【問い合わせ】なぜ、イソギンチャクを付けるのか。

・イソギンチャクのしょく手は、ふれるどはりが飛び出す。

【答え】それで

・ヤドカリは敵から

①

ことができる。

【問い合わせ】

・あしや両方のはさみを使ってイソギンチャクをはがす。
ヤドカリは、イソギンチャクをどうやって貝がらに付けるのか。

【答え】そして

・自分の貝がらの上に

②

【問い合わせ】

・いろいろな場所に移動することができる。
イソギンチャクはヤドカリの貝がらに付いて、何か利益があるのか。

【答え】その結果

③

機会がふえる。

ヤドカリとイソギンチャクは

生きている。

終わり

えさをとる 助け合って 身を守る おし付ける

次の言葉の意味を書きましょう。

言葉の意味をかくにんしよう

⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		★
意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	記録
	たがいに		機会		利益		手あら		後ずさり		例		観察	例
例	たがいに相手をほめる。	例	先生と話す機会があつた。	例	大きな利益をえる。	例	荷物を手あらにあつかう。	例	へビを見て後ずさりする。	例	かたとかたがふれる。	例	あさがおを観察する。	話し合いを記録する。