

16

整理のしかた

学習日

月 日

ポイント

① 表

調べたことを表にするときは、数えわすれや2度数えることがないように気をつけます。正の字を使うとべんりです。

一…1 T…2 F…3 正…4 正…5

② ぼうグラフ

ぼうグラフは、ぼうの長さで数の多さを表したグラフです。数の大きさが見てすぐにわかるのでべんりです。

表に整理しよう。

例題

1

たくやさんのクラスの18人について、好きなスポーツを調べたら、下のようになりました。正の字を数字にかきなおして、表に整理しましょう。

サッカー…正一 水泳…F ドッジボール…F 野球…正

考え方

正の字を数字にかきなおすと、

正一… 、F…

F… 、正…

これを表にかくと、右のようになります。合計が18人になることをたしかめます。

答

好きなスポーツ調べ

スポーツ	人数(人)
サッカー	
水 泳	
ドッジボール	
野 球	
合 計	

ぼうグラフをかこう。

例題

2

例題1で調べた好きなスポーツを、ぼうグラフにかきましょう。

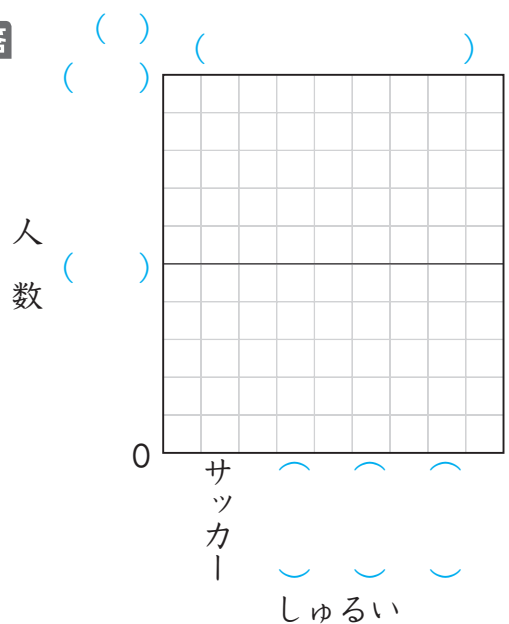
考え方

次のようにして、ぼうグラフをかきます。

- ① 表題をかく。
- ② たてのじくに、人数の目もりの数字とたんいをかく。
- ③ 横のじくに、スポーツの名前をかく。
- ④ 人数にあわせてぼうをかく。

このようにしてぼうグラフをかくと、右のようになります。

答





たしかめよう

1 表

学校の前を通った乗り物の数を調べたら、下のようになりました。

乗用車…正正正 トラック…正T
オートバイ…正一 自転車…正正

- (1) 正の字を数字にかきなおして、右の表に整理しましょう。
- (2) いちばん多く通った乗り物は何ですか。

乗り物調べ

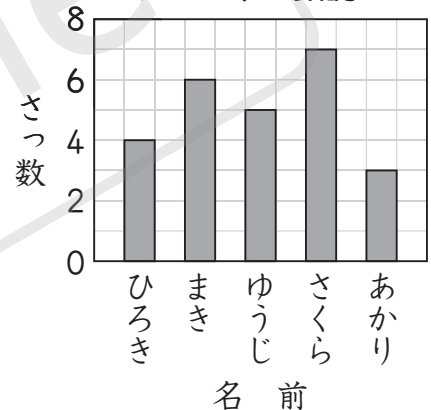
乗り物	台数(台)
乗用車	
バス	
トラック	
オートバイ	
自転車	
合計	

2 ぼうグラフ

(1) 右のぼうグラフは、ひろきさんのはんの5人が1か月によんだ本の数を表したものです。

- ① たてのじくの1目もりは、何さつを表していますか。
- ② ゆうじさんは本を何さつよみましたか。
- ③ いちばん多く本をよんだ人はだれですか。

(さつ) よんだ本の数調べ



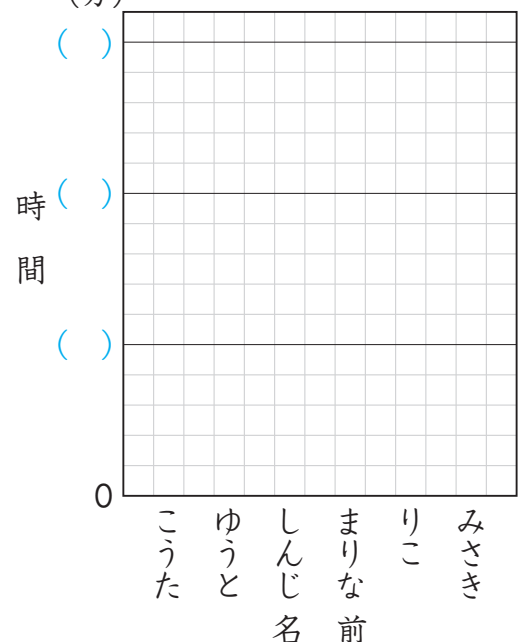
□(2) 下の表は、家から学校までの時間をまとめたものです。

これを、ぼうグラフにかきましよう。

家から学校までの時間

名前	時間(分)
こうた	14
ゆうと	10
しんじ	12
まりな	9
りこ	7
みさき	8

(分) 家から学校までの時間



17

整理のしかたのくふう

学習目標

月 日

ポイント

- ① 整理のしかたのくふう
数が少ないものは、「その他」としてひとつにまとめ、多いじゅんに整理するとわかりやすくなります。「その他」は、さいごにかきます。
- ② 2つのぼうグラフ
2つのぼうグラフのたての目もりのとりかたをそろえると、くらべやすくなります。

くふうしてぼうグラフに表そう。

1 えりかさんの学校の3年生で、先月にけがをした人数を調べたら、下のようになりました。

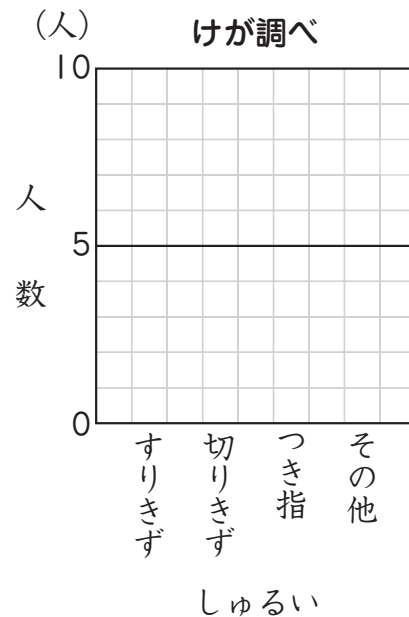
すりきず…正	切りきず…正	つき指…正
ねんざ……ー	打ぼく……T	やけど……ー

□(1) ねんざ、打ぼく、やけどをした人数の合計は何人ですか。

□(2) ねんざと打ぼくとやけどを「その他」にまとめ、人数を下の表に整理しましょう。また、下の表を、ぼうグラフにかきましょう。

けが調べ

しゅるい	人数(人)
すりきず	
切りきず	
つき指	
その他	
合計	



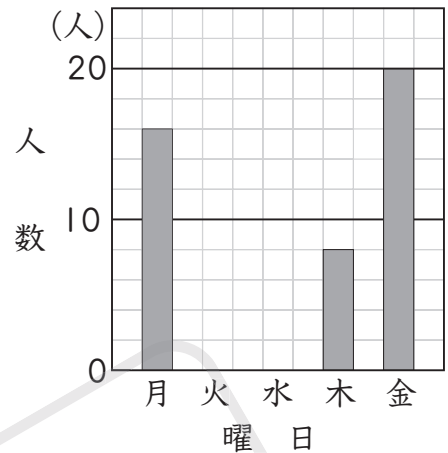
→ 1目もりの大きさを考えてぼうグラフに表そう。

2 右のぼうグラフは、月曜日から金曜日に図書室で本をかりた3年生の人数を表したものです。

□(1) たてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

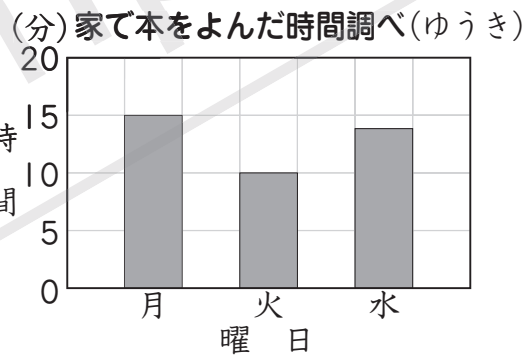
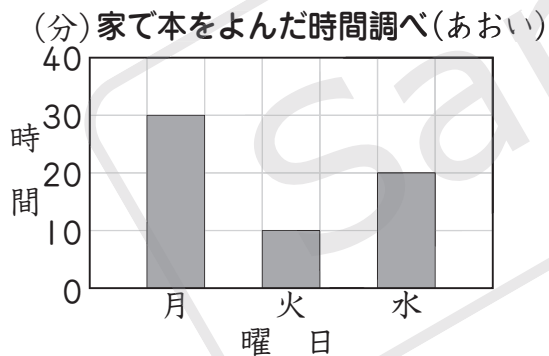
□(2) 火曜日に本をかりた人数は10人、水曜日に本をかりた人数は22人でした。右のグラフに火曜日と水曜日のぼうをかきましょう。

本をかりた人の数調べ



→ 2つのぼうグラフをくらべよう。

3 月曜日、火曜日、水曜日に家で本をよんだ時間を調べて、あおいさんとゆうきさんはそれぞれ、下のようなグラフに表しました。2人のグラフをくらべましょう。



つぎ 次のことは正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかで答えましょう。

□(1) 月曜日に家で本をよんだ時間は、あおいさんもゆうきさんも同じです。

□(2) 火曜日に家で本をよんだ時間は、あおいさんもゆうきさんも同じです。

□(3) 水曜日に家で本をよんだ時間は、あおいさんよりもゆうきさんのほうが長いです。

18

表やグラフを組み合わせて

学習日

月 日

ポイント

- ① 表を1つにまとめる
 いくつかの表を1つにまとめると、あわせた数がわかりやすくなります。1つに整理した表から全体のようすがわかるようになります。
- ② ぼうグラフを組み合わせる
 2つのぼうグラフを組み合わせて表すと、数のちがいやあわせた数がわかりやすくなります。

1つの表に整理しよう。

1 下の表は、3年生(1組から3組)で、どの町に住んでいるかを調べたものです。

ばしょ 場所調べ(1組)

町	人数(人)
北町	10
中町	12
南町	8
合計	30

場所調べ(2組)

町	人数(人)
北町	9
中町	13
南町	10
合計	32

場所調べ(3組)

町	人数(人)
北町	9
中町	11
南町	10
合計	30

□(1) 3つの表を1つの表に整理します。下の表をかんせいさせましょう。

場所調べ(人)(1組から3組)

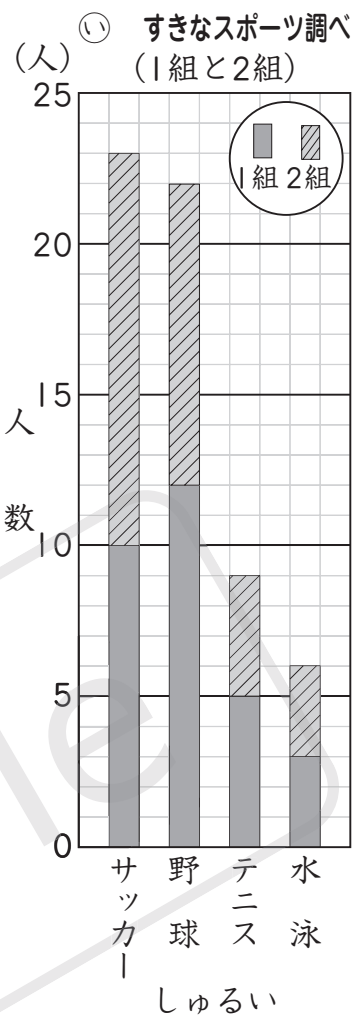
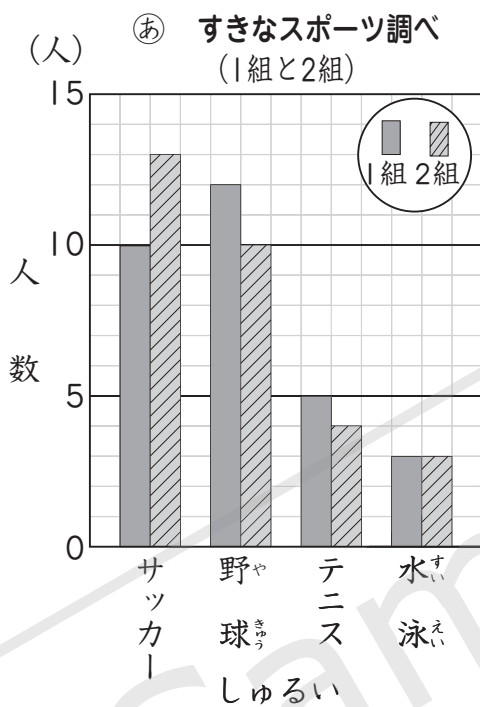
町 \ 組	1組	2組	3組	合計
北町	10	9	9	
中町				
南町				
合計				

□(2) 中町に住んでいる人は何人ですか。

□(3) 3年生は全部で何人ですか。

→ 組み合わせたぼうグラフをよみとろう。

2 次の㉞、㉟のぼうグラフは、1組と2組の好きなスポーツ調べの人数を表したものです。



□(1) 1組と2組をあわせた人数をくらべやすいのは、㉞、㉟のどちらのグラフですか。

□(2) 1組の人数と2組の人数のちがいをくらべやすいのは、㉞、㉟のどちらのグラフですか。

□(3) 1組と2組をあわせて、いちばん人気のあるスポーツは何ですか。

ま と め の 問 題 4

学習日 月 日 / 100点

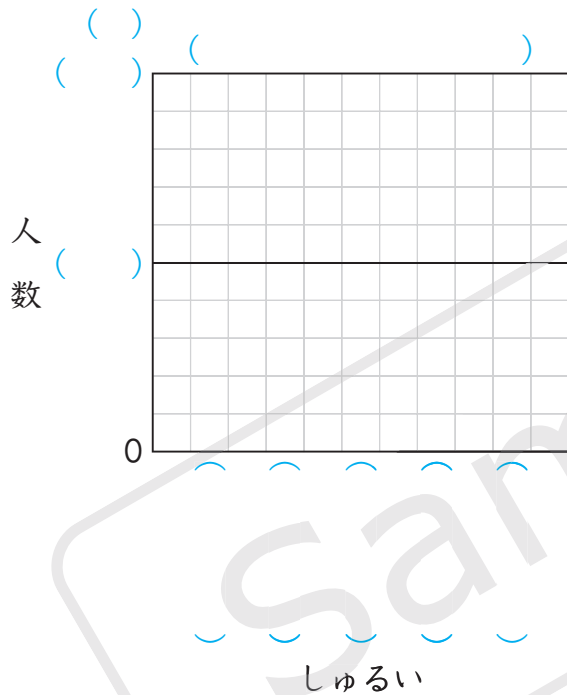
1 だいきさんのクラスで、すきなくだものを調べたら、下のようになりました。

いちご…正正	すいか…正下	りんご…正一
みかん…正	かき…下	

(10点×2) 16例題1・2

□(1) 正の字を数字にかきなおして、右の表に整理しましょう。

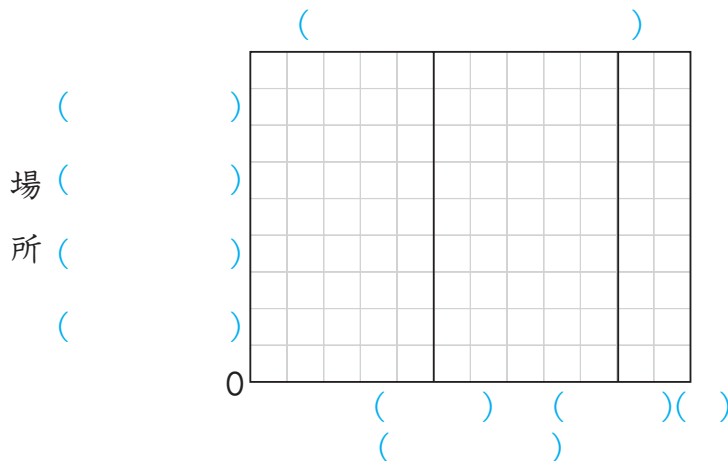
□(2) (1)の表を、ぼうグラフにかきましょう。



すきなくだもの調べ

くだもの	人数(人)
いちご	
すいか	
りんご	
みかん	
かき	
合計	

□2 右の表は、まきさんの家からの道のりを調べたものです。これを、ぼうグラフにかきましょう。(10点) 17



家からの道のり調べ

場所	道のり(m)
学校	500
駅	800
公園	200
図書館	1100

3 右の表は、3年生の1組と2組で、すきな動物を調べたものです。(10点×4) 18

すきな動物調べ(人)(3年生)

しゅるい	組	1組	2組	合計
ねこ		12	8	
犬		10	13	
うさぎ		5	6	
その他		3	4	
合計				

□(1) 1組の人数の合計は何人ですか。

□(2) 犬がすきな人数の合計は何人ですか。

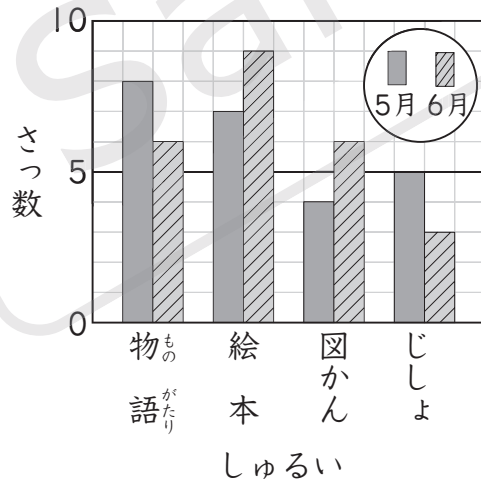
□(3) うさぎがすきな人数は、1組と2組のどちらが多いですか。

□(4) 3年生の人数の合計は何人ですか。

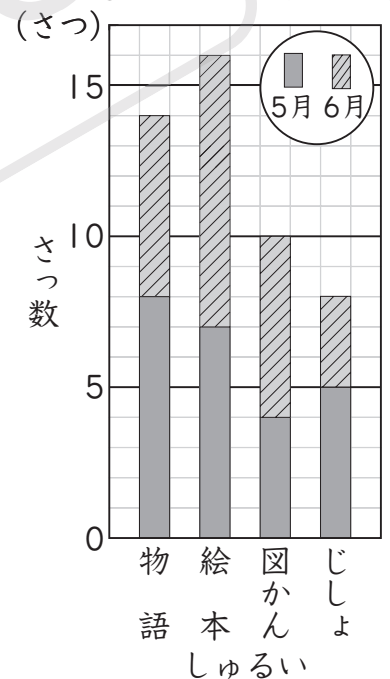
4 ある本屋で、5月と6月に売れた本の数調べて、あ、いのグラフに表しました。

(10点×3) 18

(さつ) あ 本の数調べ(5月と6月)



い 本の数調べ(5月と6月)



□(1) 5月と6月をあわせたさつ数がわかりやすいのは、あ、いのどちらのグラフですか。

□(2) 5月と6月をあわせて、いちばん売れた本は何ですか。

□(3) 図かんがよく売れたのは、5月と6月のどちらですか。