

読書の広場① 本をさがそう
クラスの「生き物ブック」

漢字をおぼえよう……

漢字

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

| | | | | | |
|------|--------|------|----------|------|---------|
| 皮 | かわ | 全 | ゼン | 館 | カン |
| 皮皮皮皮 | ヒ 例皮肉 | 全全全全 | まったく すべて | 館館館館 | やかた 例新館 |
| 皮 | | 全 | 例全体 | 館 | |
| | ⑤皮 | | ⑥人 | | ⑬食 |
| 相 | あい | 題 | ダイ | 章 | シヨウ |
| 相相相相 | ソウ 例相手 | 題題題題 | 例話題 | 章章章章 | 例第一章 |
| 相 | | 題 | | 章 | |
| | ⑨目 | | ⑱頁 | | ⑪立 |

練習しよう

1 次の線の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 学校の 図書館
- ② 文章を書く

- ③ 全体を見る
- ④ 題名を考える

- ⑤ 皮をむく
- ⑥ 相手になる

2 次の言葉の説明をあとから一つずつえらび、記号で答えましょう。

- ① 目次
- ② さくいん
- ③ おくづけ
- ④ 後書き

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ア 本を書いた人からの言葉が書かれている。
 イ 本のおわりのほうにあることが多い、本にのっていることだけが何ページに出ているかをしめしている。
 ウ 本の題名やシリーズ名、本を書いた人、発行日などが書かれている。
 エ 本のはじめのほうにあって、どのようなことが何ページからはじまるかをしめしている。

③ 春田^{はると}さんのクラスでは、生き物のとくちようをくらべて、

クラスの友達^{ともたち}に説明する文章を書くことになりました。どのようにして文章を書くか、ア～オをならべかえましょう。

ア 友達と「組み立て表」を読み合おう。

イ 「組み立て表」を作る。

ウ ほかの生き物を調べてちがいをさがしメモをとる。

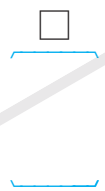
エ 調べたい生き物のとくちようをさがす。

オ 「組み立て表」をもとに文章を書く。



④ 「組み立て表」をもとに文章を書くときに気をつけること

として、正しいものを一つえらび、記号で答えましょう。



ア 調べたきっかけはさい後に書くときよい。

イ 文章中にはつなぎ言葉をあまり用いない。

ウ のっている図がどの文章についてのものかわかるように、図と文章を線でむすぶ。

エ 文章に書いてあることがわかりやすくなるように、

れいを多く用いる。

オ よこ書きで書くときは、「一つ」や「一度」を「一つ

や「一度」として表す。

⑤ 次の文章を読んで、①～③にあてはまる言葉をあとから

つずつえらび、答えましょう。

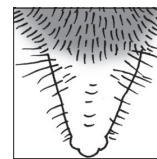
もぐらはすごい

1. 調べたきっかけ

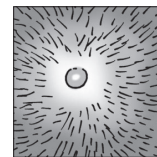
土の中でくらすしているもぐらの体のしくみが気になったので、本やずかんで調べてみました。

2. 調べたこと

(1)はな——はなの先にある、ひげの①しょっかくで、土の中をつたわるしん動を感じることができます。えさをさがすときにもやくに立ちます。



(2)目——とても小さい目がある、少しだけですが光を感じることができます。また、目はうすいひふでおおわれているので、土が入るしんぱいがありません。



3. まとめ

もぐらの体は、土の中でくらすのにととてもべんりにできていると思いました。土の中はまっくらなので、目はほとんどやくに立ちません。②、はながかわりにはったつたのです。③、もぐらは、すむ場所に合った体になっています。

そのため

ような

このように

