

分ける
道具のひみつをつたえよう

漢字をおぼえよう……

漢字

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

整	セイ ととのえる とこのう	例 整理	⑬ 文
整	一 申 束		
整	整		
整	整		
整	整		

練習しよう

1 次の線の漢字の読みがなを書きましょう。

① 引き出しを整理する

2 次の漢字の①～③の線の読み方を書きましょう。

① メモを整理する。

② 服そうを整える。

③ 形が整う。

3 次のじょうほうを整理します。「」にあてはまる言葉をあとから一つずつえらび、記号で答えましょう。

弟がすきなものは、サッカーやゲームです。ジュースはオレンジジュースをよくのんでいます。いちごがすきで、夕食がハンバーグの日はとてもよろこびます。カブトムシも育てていて、家にいるねこの世話もします。電車がすきで新かん線の名前は全部おぼえています。

弟がすきなもの	
<input type="checkbox"/> ① 生き物	[] [] []
<input type="checkbox"/> ② しゅみ	[] [] ゲーム
<input type="checkbox"/> ③ 食べ物	オレンジジュース [] ハンバーグ

- ア カブトムシ
- イ 電車
- ウ サッカー
- エ みかん
- オ ねこ
- カ いちご

学習日

月 日

4 次の文の「線」線「そうです」「は、「人から聞いたところによると、くとのことだ」という意味を表しています。これと同じ意味で使われているものをあとから一つえらび、記号で答えましょう。

天気よほうによると、今日は午後から雨がふるそうです。

ア どうやら、明日はよい天気になりそうです。

イ はい。そうです。

ウ 先生は、明日お休みになるそうです。

5 次の「 」にあてはまる言葉をあとからそれぞれ一つずつえらび、記号で答えましょう。

① はさみがなければ、 、切ることができない。

② どこで発見されたの をたずねる。

③ 雨の日は、本を読んだり、テレビを見 する。

④ 道具には、人々のちえ くふうがつみかさねられてる。

ア や イ ば ウ か エ たり

6 次の文のうち、レポートを書くときに気をつけることとして正しいものには○を、正しくないものには×を、それぞれ書きましょう。

① 調べるものが決まったら、調べ方を決めて、調べて分かったことはメモに書き出す。

② インターネットはなるべく使わず、図書館で調べたことをメモに書き出していく。

③ 調べて分かったことは、グループに分けるなどして整理する。

④ 調べたことを整理したら、事がらごとに見出しを立てて書き出し、組み立てメモを作る。

⑤ 調べて分かったことは、レポートにじゆんに全部書いていく。