

24

かけ算

学習日

月 日

たいせつ

① かけ算

1さらに 3こずつの 4さら分は 12こです。この ことを しきて、

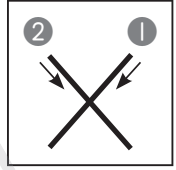


三 かける 四 は 十二
 $3 \times 4 = 12$
 … … …

と 書き、このような 計算を かけ算と いいます。

1つ分の 数 いくつ分 ぜんぶの数

3×4 の 答えは、 $3+3+3+3$ の 計算で もとめる ことができます。
3の 4つ分



かけ算のしるし

② かけ算と ばい

3この 4つ分の ことを、3この 4ばいと いいます。

かけ算の しきを 書こう

れいだい
1

かけ算の しきに 書きましょう。



考え方

1さらに 2本ずつの さら分です。

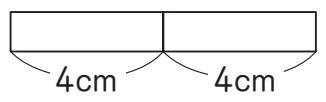
答

答えは、 $2+2+$ の 計算で もとめる ことができます。

かけ算と ばいについて 考えよう

れいだい
2

4cmの 2ばいの 長さは 何cmですか。



考え方

4cmの っ分の ことを 2ばいと いいます。

2ばいの 長さを もとめる ときも、かけ算の しきに なります。

$4 \times$ $=$

答

1つ分の ことは 1ばいと いいます。



たしかめよう

1 かけ算

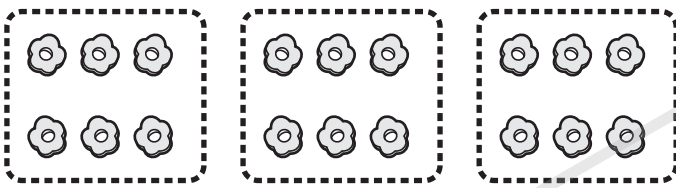
(1) かけ算のしきに ^{ざん}書きましょう。

①

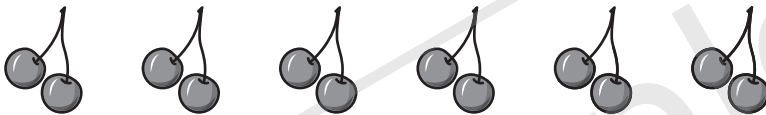


$3 \times \square = \square$

②



③



(2) しきに あうように ● を かきましよう。

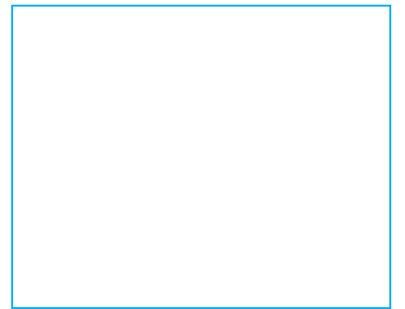
(れい) 4×3



① 5×2



② 7×4



(3) たし算のしきに書いて ^{こた}答えを もとめましよう。

① 3×5

② 6×4

2 かけ算と ばい

5cm の テープの 1ばいの ^{なが}長さ、2ばいの 長さ、3ばいの 長さを もとめましよう。

1ばい _____

2ばい _____

3ばい _____

25

5のだん、
2のだんの 九九

学習日

月 日

たいせつ

① 5のだんの 九九

- 5 × 1 = 5
- 5 × 2 = 10
- 5 × 3 = 15
- 5 × 4 = 20
- 5 × 5 = 25
- 5 × 6 = 30
- 5 × 7 = 35
- 5 × 8 = 40
- 5 × 9 = 45

- 五^{いち}一^が 五
- 五^に二^が 十
- 五^{さん}三^が 十五
- 五^し四^が 二十
- 五^ご五^が 二十五
- 五^{ろく}六^が 三十
- 五^{しち}七^が 三十五
- 五^{はち}八^が 四十
- 五^{こく}九^が 四十五

② 2のだんの 九九

- 2 × 1 = 2
- 2 × 2 = 4
- 2 × 3 = 6
- 2 × 4 = 8
- 2 × 5 = 10
- 2 × 6 = 12
- 2 × 7 = 14
- 2 × 8 = 16
- 2 × 9 = 18

- 二^{いち}一^が 二
- 二^{にん}二^が 四
- 二^{さん}三^が 六
- 二^し四^が 八
- 二^ご五^が 十
- 二^{ろく}六^が 十二
- 二^{しち}七^が 十四
- 二^{はち}八^が 十六
- 二^{こく}九^が 十八

このような いい方を 九九と いいます。

5のだんの 九九を おぼえよう

れいだい

1

食パンが 5まいずつ 入った ふくろが 3ふくろ あります。食パンは、ぜんぶで 何まい ありますか。



考え方

5まいの 3つ分だから、しきは 5 ×

答えは 5のだんの 九九を つかって、五三

答

2のだんの 九九を おぼえよう

れいだい

2

に あてはまる 数を 答えましょう。

(1) 二八

(2) 二五

考え方

2のだんの 九九を つかって 答えましょう。

(1) 二八 ... 答

(2) 二五 ... 答



5のだんの 九九の 答えは 5ずつ、
2のだんの 九九の 答えは 2ずつ
ふえて いきます。



たしかめよう

1 5のだんの 九九

(1) □に あてはまる ^{かず}数を ^か書きましょう。

- ① 五五 □② 五八 □③ 五二

(2) 計算を ^{けいさん}しまししょう。

- ① 5×3 □② 5×7 □③ 5×1
 □④ 5×6 □⑤ 5×9 □⑥ 5×4

□(3) 5Lの 4ばいは ^{なん}何Lですか。

2 2のだんの 九九

(1) □に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 二七 □② 二四が □③ 二九

(2) 計算を ^{けいさん}しまししょう。

- ① 2×2 □② 2×6 □③ 2×8
 □④ 2×4 □⑤ 2×5 □⑥ 2×3

□(3) 6そうの ボートに 子どもが ^{ふたり}2人ずつ のって います。ボートに のって いる 子どもは ぜんぶで 何人ですか。



26

3のだん、
4のだんの 九九

学習日

月 日

たいせつ

① 3のだんの 九九

$3 \times 1 = 3$	さんいちが	さん
$3 \times 2 = 6$	さんにが	ろく
$3 \times 3 = 9$	さんざんが	く
$3 \times 4 = 12$	さんし	じゅうに
$3 \times 5 = 15$	さんご	じゅうご
$3 \times 6 = 18$	さんぶろく	じゅうはち
$3 \times 7 = 21$	さんしち	にじゅういち
$3 \times 8 = 24$	さんぱ	にじゅうし
$3 \times 9 = 27$	さんく	にじゅうしち

② 4のだんの 九九

$4 \times 1 = 4$	しいちが	し
$4 \times 2 = 8$	しにが	はち
$4 \times 3 = 12$	しさん	じゅうに
$4 \times 4 = 16$	しし	じゅうろく
$4 \times 5 = 20$	しご	にじゅう
$4 \times 6 = 24$	しろく	にじゅうし
$4 \times 7 = 28$	ししち	にじゅうはち
$4 \times 8 = 32$	しは	さんじゅうに
$4 \times 9 = 36$	しちく	さんじゅうろく

3のだんの 九九をつくろう

れいだい

1

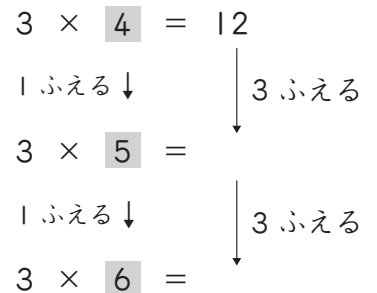
$3 \times 4 = 12$ を もとにして、 3×5 、 3×6 の 答えを もとめましょう。

考え方

3×4 の 3を ^{かず}かけられる数、
4を かける数と いいます。
3のだんでは、かける数が 1 ふえると

答えは ふえます。

$3 \times 5 =$... 答 $3 \times 6 =$... 答



4のだんの 九九をつくろう

れいだい

2

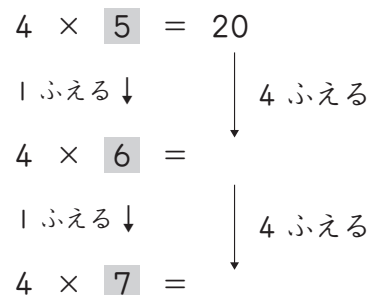
$4 \times 5 = 20$ を もとにして、 4×6 、 4×7 の 答えを もとめましょう。

考え方

4のだんでは、かける数が 1 ふえると

答えは ふえます。

$4 \times 6 =$... 答 $4 \times 7 =$... 答





たしかめよう

1 3のだんの 九九

(1) □に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 三六 □② 三三が □③ 三七

(2) 計算を しましょう。

- ① 3×1 □② 3×6 □③ 3×5
 □④ 3×8 □⑤ 3×2 □⑥ 3×9

(3) 花を 3本ずつ たばに します。

□① 4たば つくりました。花は 何本ですか。



□② もう 1たば つくると、花は 何本 ふえて、ぜんぶで 何本になりますか。

2 4のだんの 九九

(1) □に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 四二が □② 四九 □③ 四四

(2) 計算を しましょう。

- ① 4×5 □② 4×3 □③ 4×8
 □④ 4×6 □⑤ 4×1 □⑥ 4×7

□(3) □に あてはまる 数を 書きましょう。

4×5 の 答えは、 4×4 の 答えより 大きいです。

また、 4×5 の 答えは、 $5 \times$ の 答えと 同じです。

27 くふうして かけ算を つかうと

まねて

月 日

たいせつ

5の かけ算

かけられる数が 5の かけ算の 答えは、かけられる数が 2と 3の かけ算の 答えを たして もとめる ことができます。

$$5 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} \right\} 2 \times 2$$

$$5 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} \right\} 3 \times 2$$

$$5 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \\ \hline \text{あわせて } 10 \end{array} \right.$$

→ 5の かけ算を くふうしよう

れいだい

1

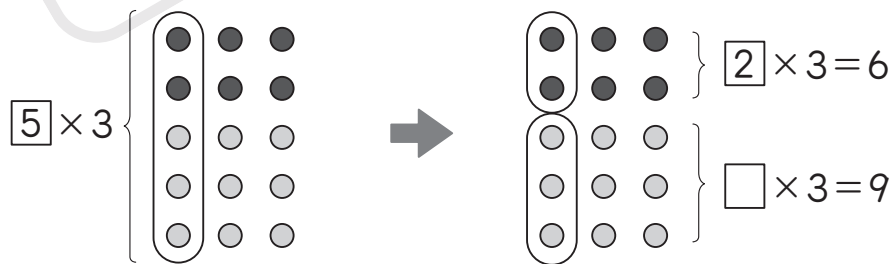
□に あてはまる 数を 答えましょう。
5×3の 答えは、2×3と □×3の 答えを たした 数です。

考え方

5は、2と □に わけられます。

5×3の 答えは、2×3の 答えと、□×3の 答えを たした 数に なります。

答 _____



あわせて 15

5のだんの 九九を わすれても、
2のだんと 3のだんの 九九を たして
もとめる ことができます。



たしかめよう

1 5の かけ算の くふう

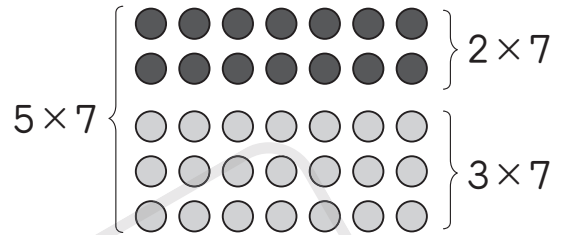
□(1) 5×7 の 答えを、つぎのように 考えて もとめました。

□に あてはまる 数を 書きましょう。

5は、2と □ に 分けられます。

5×7 の 答えは、

$2 \times 7 =$ □ と



□ $\times 7 =$ □ の 答えを たした 数で □ です。

(2) □に あてはまる 数を 書きましょう。

□①

$$\begin{array}{r}
 5 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 2 \times 6 = \square \\ 3 \times 6 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

□②

$$\begin{array}{r}
 5 \times 9 \left\{ \begin{array}{l} \square \times 9 = \square \\ 3 \times \square = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

(3) □に あてはまる 数を 書きましょう。

□① 2×4 の 答えと、 3×4 の 答えを たすと、□ $\times 4$ の 答えになります。

□② 3×8 の 答えと、□ $\times 8$ の 答えを たすと、 5×8 の 答えになります。

まとめの もんだい 9

学しゅう日

月

日

/100点

1 しきに あう 絵を えらびましょう。

(3点×3)

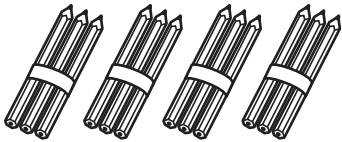
24れいだい1

(1) 2×4

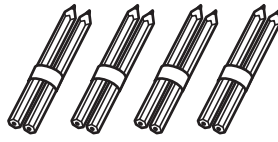
(2) 3×4

(3) 4×2

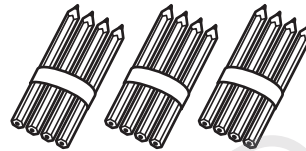
ア



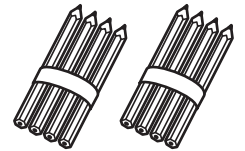
イ



ウ



エ



2 計算を しましょう。

(3点×15)

25れいだい1、2、26れいだい1、2

(1) 5×6

(2) 2×4

(3) 3×5

(4) 2×7

(5) 5×9

(6) 4×6

(7) 4×4

(8) 2×3

(9) 5×8

(10) 5×2

(11) 3×2

(12) 2×9

(13) 3×8

(14) 4×9

(15) 3×7

3 に あてはまる 数を 書きましょう。

(3点×6)

25れいだい1、2、26れいだい1、2

(1) $5 \times \square = 20$

(2) $2 \times \square = 12$

(3) $3 \times \square = 9$

(4) $2 \times \square = 14$

(5) $4 \times \square = 20$

(6) $4 \times \square = 32$

4 □に あてはまる ^{かず}数を ^か書きましょう。

(3点×4)  25れいだい1、2、26れいだい1、27れいだい1

□(1) 2×8 の かける数が 1 ふえると、^{こた}答えは □ ふえます。

□(2) 3×7 の 答えは、 3×6 の 答えより □ 大きいです。

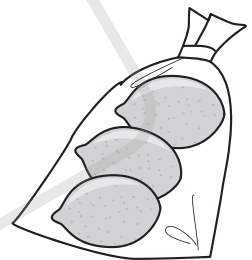
□(3) 2×5 と □ $\times 2$ の 答えは ^{おな}同じです。

□(4) 5×8 の 答えは、□ $\times 8$ と 2×8 の 答えを たした 数になります。

5 1ふくろ 3こ入りの レモンを 6ふくろ ^か買いました。


(4点×2)  26れいだい1

□(1) 買った レモンは ぜんぶで ^{なん}何こですか。

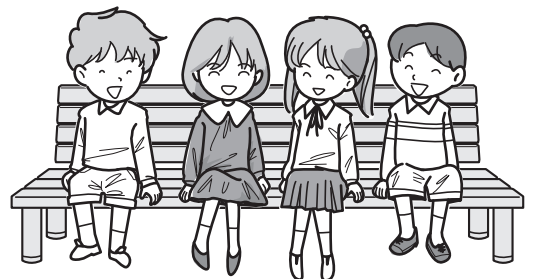


□(2) もう 1ふくろ 買うと、レモンは 何こ ふえますか。

6 子どもが 4人 すわれる ^{なが}長いすが

7きやく あります。(4点×2)  26れいだい2

□(1) 子どもは ぜんぶで 何人 すわれますか。



□(2) 長いすが もう 1きやく ふえると、子どもは あと 何人 すわれますか。