

1

グラフと ひょう

学習の日

月 日

たいせつ

① グラフ

ものの 数^{かず}を ●を つかって
たてに あらわした 図^ずを グラフと
いいます。多い^{おお} 少ない^{すく}が わかりや
すく なります。

② ひょう

ものの 数^{かず}を よこに あらわした
ものを ひょうと いいます。ひょうに
あらわすと、数^{かず}を くらべるときに
べんりです。

グラフと ひょうを かこう

れいだい

1

くだものの 数^{かず}を、グラフと ひょうに あらわして 答え^{こた}ましょう。



- (1) いちばん 多い くだものは 何^{なん}ですか。
(2) りんごと バナナの 数^{かず}の ちがいは いくつですか。

? 考え方

絵^えに 1つずつ しるしを つけながら、●と
数^{かず}を かいて いきます。

くだものの 数

くだもの	りんご	いちご	みかん	バナナ
数	6			

くだものの 数

●			
●			
●			
●			
●			
●			

りんご いちご みかん バナナ

- (1) グラフを 見ると すぐ わかります。

いちばん 多いのは ... 答

●の 高さ^{たか}を
くらべて みよう。

- (2) ひょうから、りんごは 6こ、バナナは 4本です。

ちがいは、 $6 - \square = \square$

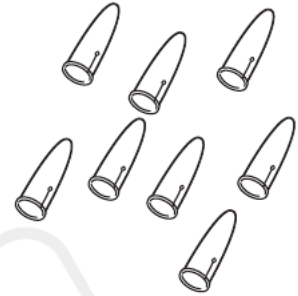
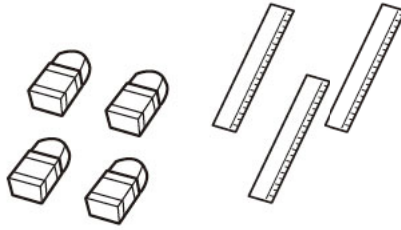
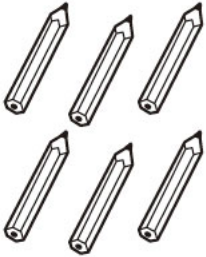
答



たしかめよう

1 グラフと ひょう

文ぼうぐの ^{かず} 数を しらべましょう。



☐ ① 文ぼうぐの 数を グラフに あらわしましょう。

☐ ② けしゴムは ^{なん} 何こ ありますか。

☐ ③ いちばん ^{おほ} 多い 文ぼうぐは 何ですか。

☐ ④ いちばん ^{すく} 少ない 文ぼうぐは 何ですか。

☐ ⑤ えんぴつと ものさしの 数の ちがいは
いくつですか。

☐ ⑥ グラフの 数を ひょうに ^か 書きましょう。

文ぼうぐの 数

えん
ぴつ
けし
ゴム
もの
さし
はさ
み
キャ
ップ

文ぼうぐの 数

文ぼうぐ	えんぴつ	けしゴム	ものさし	はさみ	キャップ
数					

まとめのもんだい ①

学しゅう日

月

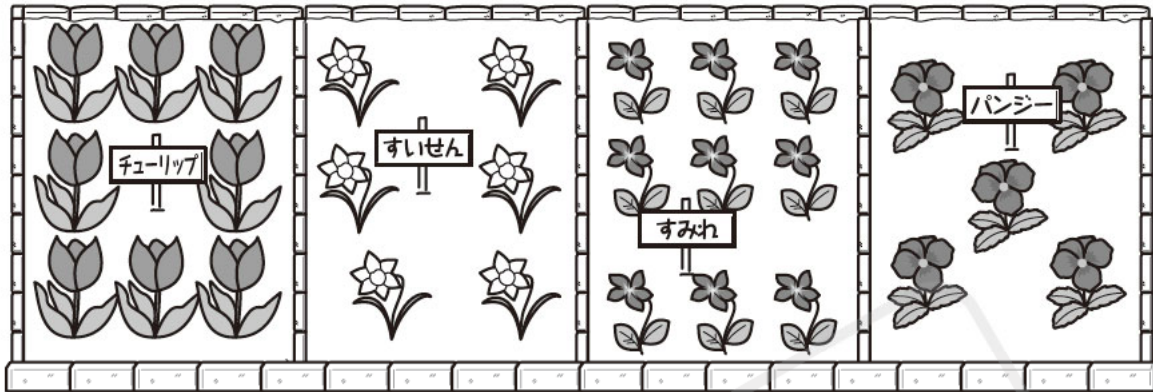
日

/100点

1 花の 数^{かず}を しらべましょう。

(1)(5)(2点×8)ほか(10点×3)

1れいだい1



□(1) 花の 数^{かず}を グラフに あらわしましょう。

□(2) いちばん おお 多い 花は なん 何ですか。

□(3) いちばん すく 少ない 花は 何ですか。

□(4) チューリップは パンジーより いくつ 多いでしょうか。

□(5) グラフの 数^{かず}を ひょうに 書^かきましょう。

花の 数

チューリップ

すいせん

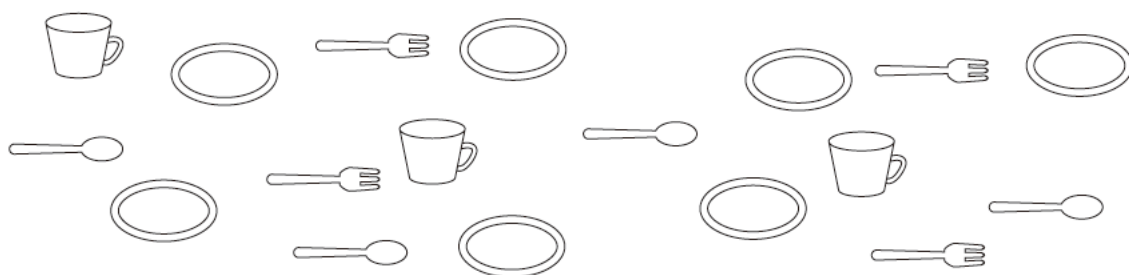
すみれ

パンジー

花の 数

花	チューリップ	すいせん	すみれ	パンジー
数				

2 食きの 数を しらべましょう。 (1)(5)(3点×8)ほか(10点×3) 1れいだい1



□(1) 食きの 数を グラフに あらわしましょう。

□(2) いちばん 多い 食きは なん ですか。

□(3) 数が 同じなのは どれと どれですか。

□(4) コップが あと 何こ あれば、さらに 同じ 数に なりますか。

□(5) グラフの 数を ひょうに 書きましょう。

食きの 数

コ
ッ
プ

ス
プ
ー
ン

さ
ら

フ
ォ
ー
ク

食きの 数

食き	コップ	スプーン	さら	フォーク
数				