

「クラスお楽しみ会」をひらこう

みじかい言葉で

学しゅう日

月

日

れんしゅうしよう

1 つぎの文の「」に合う、理由をあらわす言葉をからえらんで書きましょう。

① ぼくは、きむらさんの考えにさんせいです。

は、けん玉をクラスに広めた

いからです。

② ぼくは、ドッジボールがいいです。

という、クラスのみんなで

楽しめるからです。

どうしてか だから そのわけ

2

まさるさんのグループでは、「クラスお楽しみ会」です。あそびをきめるために話し合っています。

「」に合う言葉を書きましょう。

まさるさん



ぼくは、でんごんゲームをやりたいです。なぜかというと、人数がおおいほど楽しめると思う①です。

ゆきさん



人数がおおいほど楽しめるのですか。②、でんごんゲームは、

まさるさん



でんごんゲームは、人数がおおいほど、とちゅうで言いまちがえる人や聞きまちがえる人がおおくなるからです。

とおるさん



ぼくもまさるさんと③で、でんごんゲームがいいと思います。

③ つぎのしを読んで、もんだいに答えましょう。

さかあがり

たにもと のりこ

できるかな できるかな

むねが どきどき どきどき

できるかな できるかな

足が がくがく がくがく

がんばれ がんばれ

みんなの 声が 聞こえたら

空が くるりと 回ったよ

やったね やったね

みんなの はくしゅが 聞こえたら

むねが ぽかぽか してきたよ

10

5

□① たにもとさんの心は、どのようなうごいたのですか。

□に合う言葉をしの中から書きぬきましょう。

むねが

していた。

↓ むねが

してきた。

□② たにもとさんは、どのようなことをしにしたので

しょうか。正しいほうに○をつけましょう。

ア うれしかったこと。

イ はつとしたこと。

④ 空からふる「ゆき」になりきって、□の中に

みじかい言葉を入れ、しを作ってみましょう。

□ わたしが ゆきに なったら

ふわり ふうわり

(どこへ)

--

おりて いく

ふわり ふうわり

(何をしながら)

--

おりていく

(どんな気持ち)

--