

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

注目問題 を見てみよう!

テキストページ P.2 ~ P.5

1

2 (1) (2)

3 (1) (2)
(3)

4 (1) (2) 記号

(2) 理由

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

1 いろいろな生物とその共通点

テキストページ P.6 ~ P.11

1

2

3

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

4

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

5

記号	正しい語
----	------

6

(1)	I		II		III		(2)		(3)	
-----	---	--	----	--	-----	--	-----	--	-----	--

7

8

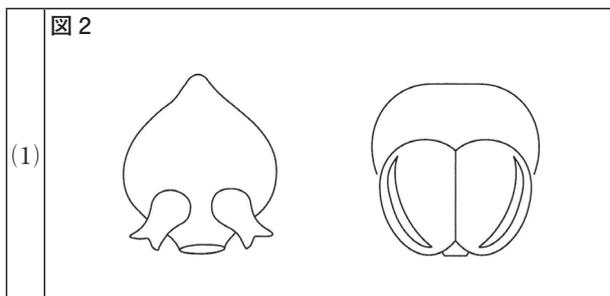
(1)	A		B		C		(2)	i 群		ii 群
-----	---	--	---	--	---	--	-----	-----	--	------

9

(1)		(2)	C		D		(3)	
-----	--	-----	---	--	---	--	-----	--

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

10



(2)	植物	(3)	A	B	C
-----	----	-----	---	---	---

(4)	(5)
-----	-----

11

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

(5)	(6)	(7)
-----	-----	-----

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

2 生物のからだのつくりとはたらき

テキストページ P.12 ~ P.17

12

(1)		(2) ①		②	
-----	--	-------	--	---	--

13

(1)								
(2)	ア		と	イ		と	ウ	

14

--

15

(1)		(2) ①		②	
(3)					

16

(1)	か所	(2) ①		②	
-----	----	-------	--	---	--

17

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

18

(1)		(2) ①		②	
-----	--	-------	--	---	--

19

(1)		(2)	秒
-----	--	-----	---

20

(1)					
(2)					

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

21

(1)		(2) ①		②	
-----	--	-------	--	---	--

(3)	g	(4)	より多くの葉に,
-----	---	-----	----------

22

(1)	
-----	--

(2) ①		②		(3)	倍
-------	--	---	--	-----	---

(4)	
-----	--

23

(1)		(2)		(3) I		II	
-----	--	-----	--	-------	--	----	--

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

3 生命の連続性

テキストページ P.18 ~ P.21

24

25

26 (1)

(2) (3) a b c d e

(4)

27 (1) (2)

28 (1) (2)

29 (1) (2) (3)

30 (1) ① ② 本 (2) (3) 記号

(3) 理由

31 (1) (2) (3)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

4 身のまわりの物質

テキストページ P.22 ~ P.27

32

33

34

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

35

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

36

(1)		(2)		(3)	①		②		(4)		%
-----	--	-----	--	-----	---	--	---	--	-----	--	---

37

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

38

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

(3)	①		②	
-----	---	--	---	--

39

(1)	①		②		(2)	A		C
-----	---	--	---	--	-----	---	--	---

40

(1)		(2)		(3)		(4)
-----	--	-----	--	-----	--	-----

41

(1)		(2)		%	(3)	
-----	--	-----	--	---	-----	--

(4)	
-----	--

(5)	
-----	--

2025 年度用

精選 全国高校入試問題集 理科

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

42

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

(3)	水よりもエタノールの方が,
-----	---------------

(4)	①	②	g
-----	---	---	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

50

(1)	(2)	g
-----	-----	---

(3) ㉔	<p>グラフ</p> <p>図 2 発生した気体の質量の合計 [g]</p> <p style="text-align: center;">加えた石灰石の質量の合計 [g]</p>	(4) cm ³
-------	--	---------------------

51

(1)	<p>図 2</p> <p style="text-align: center;">銅の質量 [g]</p>	(2)
-----	--	-----

(3) 反応のようす	色
------------	---

(4) a	b	c
-------	---	---

52

(1) ①	②	(2) 気体	体積	cm ³
-------	---	--------	----	-----------------

(3)	<p>図 2</p> <p style="text-align: center;">電流を流した時間 [分]</p>
-----	--

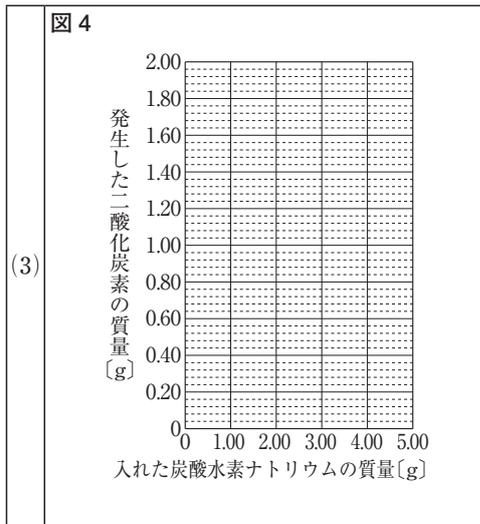
クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

53

(1)	元素記号	理由
(2)	石灰水	火のついた線香
(3)	銀：酸素 =	:
(4)		

54

(1)	の法則
(2)	



(4)	(5)	g
-----	-----	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

6 化学変化とイオン

テキストページ P.34 ~ P.39

55

56 (1) (2) 電極 極 (3) g
気体について述べた文

57

58 (1) ① ② ③ cm³ (2) ① ② g

59

60 (1) (2) 2H⁺ + →

61 (1) a b (2) (3) (4)

62 (1) (2) ア イ ウ

(3) 名称	理由
--------	----

(4) ① ② ③

63 (1) (2) ① ② ③ ④

64 (1) (2)

(3) ① <input type="text"/>	② A <input type="text"/> B <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>
----------------------------	---	--------------------------

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

7 身近な物理現象

テキストページ P.40 ~ P.45

65

<p>図 3</p> <p>鏡と鉛筆を真上から見たようす</p> <p>鏡</p> <p>(1)</p>	<p>(2)</p>
--	------------

66

(1)	(2)	cm	(3)	<p>図 3</p> <p>(4)</p>
-----	-----	----	-----	-----------------------

67

--

68

と

69

(1)	(2)	m
-----	-----	---

70

(1)	(2)
-----	-----

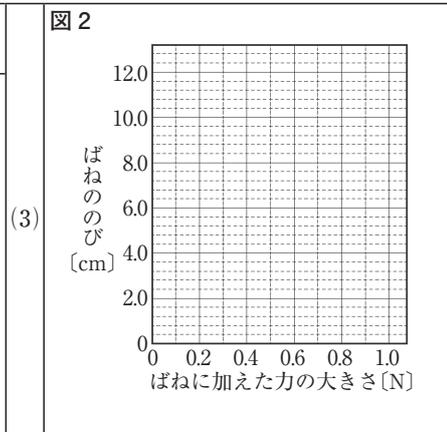
71

(1)	(2)
-----	-----

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

72

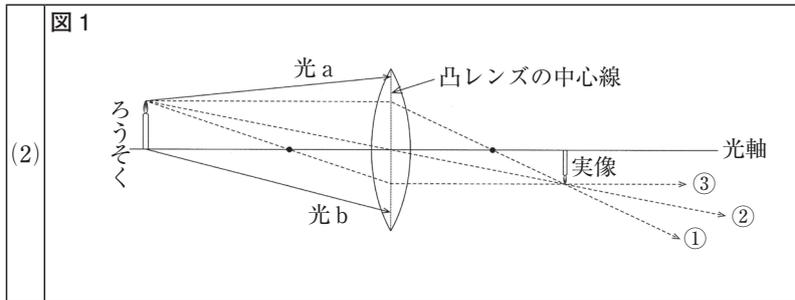
(1)		(2)	倍
-----	--	-----	---



(3)

73

(1)	ア	イ
-----	---	---



(3)	入射角	屈折角	(4)
-----	-----	-----	-----

74

(1)		(2)	Hz	(3)	(4)
-----	--	-----	----	-----	-----

(5)	(6)	m/s
-----	-----	-----

75

(1)	(2)	N	(3)	N	(4)	①	(5)	②
-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

8 電流とその利用

テキストページ P.46 ~ P.51

76 (1) (2) (3) V (4) ① Ω ② J

77 (1) A Ω C Ω (2)

78 (1) Ω (2) ① J ② J (3)

79 (1) (2)

80 (1) (2) X Y

(3) Ω と Ω を につなぐ (4)

81 (1) (2) B C

82 (1) (2) ① ② J ③

(3) ① ②

83 (1) P Q (2) A (3) J

(4) ① → → ② (5)

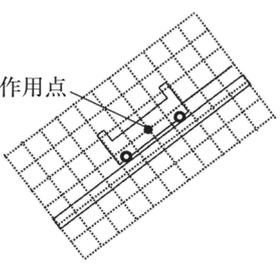
84 (1) (2) g (3) 回巻き (4) Hz (5)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

9 運動とエネルギー

テキストページ P.52 ~ P.57

85

(1)	N		図 2		(3)		
		(2)	作用点				

86

(1)	N	(2)	cm	(3)	N
-----	---	-----	----	-----	---

87

--

88

(1)		(2) ①		②		③		(3)	
-----	--	-------	--	---	--	---	--	-----	--

89

(1)		(2)		(3) ①	cm/s	②	W
-----	--	-----	--	-------	------	---	---

90

(1)	m/s	(2) P		Q	
-----	-----	-------	--	---	--

(3)	cm
-----	----

91

(1) ①		②	
-------	--	---	--

(2)	重力の大きさ	N	浮力の大きさ	N	(3)	
-----	--------	---	--------	---	-----	--

(4)	ようす	理由
-----	-----	----

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

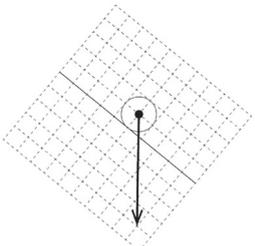
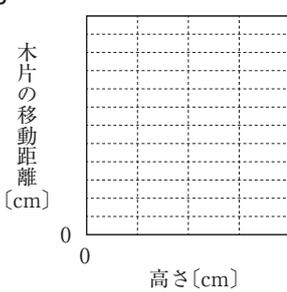
92

(1)	(2)	(3)
	cm/s	記号

(3)	理由
-----	----

(4)	
-----	--

93

	<p>図 2</p> 	<p>図 3</p> 	<table border="1"> <tr> <td style="width: 33%;">(2)</td> <td style="width: 33%;">①</td> <td style="width: 33%;">②</td> </tr> </table>	(2)	①	②
(2)	①	②				

(3)	
-----	--

(4)	仕事の大きさ	仕事率
	倍	倍

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

10 大地の成り立ちと変化

テキストページ P.58 ~ P.63

94 (1)

(2) (3)

95 (1) km/s (2) ① ②

96 (1) ① ② ③

(2) ① ② 22 時 分 秒 ③ 秒

97 a b

98 (1)

(2)

(3) → →

99 (1) →

(2) 名称 地質年代 (3) (4)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

100

(1)		%	(2)	①		②		(3)	
-----	--	---	-----	---	--	---	--	-----	--

(4)	①	
-----	---	--

(4)	②	
-----	---	--

101

(1)	①		②	と	と	③	
-----	---	--	---	---	---	---	--

(2)		(3)	と
-----	--	-----	---

102

(1)		(2)		(3)		(4)	あ		い	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	---	--	---	--

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

11 気象とその変化

テキストページ P.64 ~ P.69

103

(1)	(2)	%	(3)
-----	-----	---	-----

104

(1)	(2)	Ⓐ	Ⓑ
-----	-----	---	---

105

(1)	(2)	(3)	%
-----	-----	-----	---

106

(1)	(2)
-----	-----

107

(1)	(2)	記号
-----	-----	----

理由

(2)

(3)

108

(1)	(2)	①	(3)	②
-----	-----	---	-----	---

109

(1)	図 3 	(3)	(4)	(5)	g
(2)					

110

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

12 地球と宇宙

テキストページ P.70 ~ P.75

112

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

113

(1) ①	②	(2)
-------	---	-----

114

(1)	(2)
-----	-----

115

(1)	(2)
(3)	

116

(1)	(2)				
(3)					
(4) P	Q	R	(5) X	Y	Z

117

(1)	(2) ①	②
-----	-------	---

118

(1) ①	②	(2) ①	②	③
-------	---	-------	---	---

119

(1) ①	②	(2)	(3)
(4)			

2025 年度用

精選 全国高校入試問題集 理科

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

120

(1)	
-----	--

(2)	①	位置関係	見える時間と方向
-----	---	------	----------

(2)	②	内容	記号
-----	---	----	----

(3)		(4)	と
-----	--	-----	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

13 自然と人間

テキストページ P.76 ~ P.79

121

X	Y	Z	
---	---	---	--

122

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

123

(1)	
(2)	

124

(1)	(2)	(3)	
-----	-----	-----	--

125

(1) ①			
(1) ②			
(1) ③	(2) ①	②	(3)

126

(1)	(2) ①	②	(3) → →
-----	-------	---	---------

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

総合問題

テキストページ P.80 ~ P.91

127

(1) ①	a	b	②	(2)	(3)
-------	---	---	---	-----	-----

128

(1)	(2) 光太	麻衣
(3)	(4)	
(5)		

129

(1)	(2) ①	②	N
-----	-------	---	---

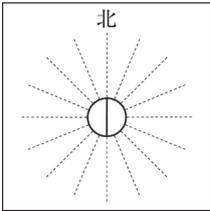
130

(1)	(2) 数値	記号	(3)	(4) 記号	化学式
(5)					

131

(1) ①	②		
(2) ①	②		
(3) ①	②	(4) ①	②

132

(1)	(2) 地点	表現	図 2 
(4) 語句	記号	(5)	

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

133

(1)		(2) ①		②		(3)	
-----	--	-------	--	---	--	-----	--

(4) ①	
-------	--

(4) ②		③	
-------	--	---	--

134

(1)	
-----	--

(2)		(3)		(4)	cm	(5)	Wh
-----	--	-----	--	-----	----	-----	----

135

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

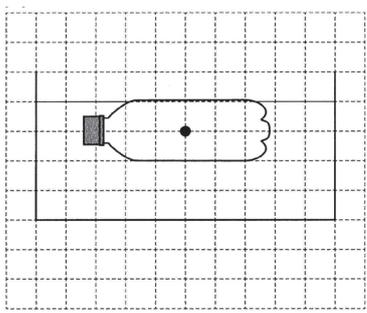
(3)		(4) あ		い		(5) ①	
-----	--	-------	--	---	--	-------	--

(5) ②	
-------	--

136

(1)		(2)		(3)	g
-----	--	-----	--	-----	---

(4)	
-----	--

(5)	図 7	(6)	(7)	(8)
				

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

1 生物分野

テキストページ P.92 ~ P.93

1

(1)	ii		iii		(2)		(3)	
-----	----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2

(1)	X_1		X_2		(2)	①		②		%
-----	-------	--	-------	--	-----	---	--	---	--	---

3

(1)	①		②		(2)		cm^3	(3)	呼吸商の値	栄養分
-----	---	--	---	--	-----	--	---------------	-----	-------	-----

4

(1)	(丸形) : (しわ形) =
-----	----------------

(2)	(丸形・黄色) : (丸形・緑色) : (しわ形・黄色) : (しわ形・緑色) =
-----	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

2 化学分野

テキストページ P.94 ~ P.95

5

(1)	a		b		c		d		e	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

(1)	X		Y		Z	
-----	---	--	---	--	---	--

(2)	①		②		③	kg
-----	---	--	---	--	---	----

6

(1)	
-----	--

(2)	①		g	②		%	③		g
-----	---	--	---	---	--	---	---	--	---

7

(1)		(2)		g
-----	--	-----	--	---

8

(1)	A		B		(2)	C		D		(3)	E		F		(4)	
-----	---	--	---	--	-----	---	--	---	--	-----	---	--	---	--	-----	--

(5)	G		H		(6)	
-----	---	--	---	--	-----	--

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

3 物理分野

テキストページ P.96 ~ P.97

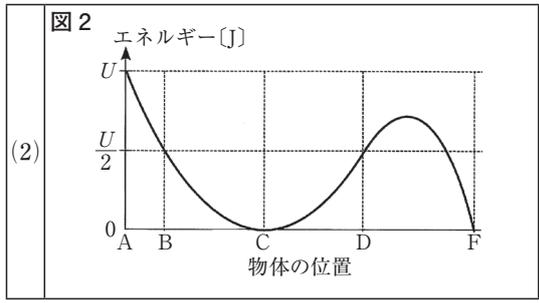
9 (1) 物体の長さ : 実像の長さ = : (2) 物体の長さ : 実像の長さ = :

(3) ア イ (4) cm cm

10 (1) (2) 分 秒後 (3) P : Q = :

11 (1) cm (2) g (3) N (4) g/cm³

12 (1) m



(3) J

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

4 地学分野

テキストページ P.98 ~ P.99

13

(1)		(2)		(3)		m	(4)	①		②		m
-----	--	-----	--	-----	--	---	-----	---	--	---	--	---

14

水蒸気量		g/m^3	雲底高度		m
------	--	---------	------	--	---

15

(1)		(2)		N/cm^2	(3)		cm
-----	--	-----	--	----------	-----	--	----

16

(1)		(2)	①		②		(3)		度	(4)		座
-----	--	-----	---	--	---	--	-----	--	---	-----	--	---

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

● 直前 チェック! ✓

● 生物分野の重要事項 34 ● ○○○○⑤○○○○⑩○○○○⑮○○○○⑳○○○○㉕○○○○⑳○○○○

正解した数だけぬりつぶそう!

テキストページ P.100

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑳

㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝
㉞
㉟
㊱
㊲
㊳
㊴

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

● 直前 チェック! ✓

● 化学分野の重要事項 33 ● ○○○○⑤○○○○⑩○○○○⑮○○○○⑳○○○○㉕○○○○⑳○○○

正解した数だけぬりつぶそう!

テキストページ P.101

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑳

㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

● 直前 チェック! ✓

● 物理分野の重要事項 32 ● ○○○○⑤○○○○⑩○○○○⑮○○○○⑳○○○○㉕○○○○⑳○○○

正解した数だけぬりつぶそう!

テキストページ P.102

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	
⑫	
⑬	
⑭	
⑮	
⑯	
⑰	
⑱	

⑲
⑳
㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

● 直前 チェック! ✓

● 地学分野の重要事項 35 ● ○○○○⑤○○○○⑩○○○○⑮○○○○⑳○○○○㉕○○○○⑳○○○○㉕

正解した数だけぬりつぶそう!

テキストページ P.103

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑳

㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝
㉞
㉟
㊱
㊲
㊳
㊴
㊵

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

1 いろいろな生物とその共通点

テキストページ P.1 ~ P.2

1 (1) (2) (3)

2 (1)

(2)

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

3 (1) (2)

(3)

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

4 (1)

②	<input type="text"/>	④	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

 (2)

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

5 (1)

X	<input type="text"/>	Y	<input type="text"/>	Z	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

 (2)

6 (1) (2) (3)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

2 生物のからだのつくりとはたらき

テキストページ P.3 ~ P.4

7

記号	名称
----	----

8 (1) g

(2)

9 (1)

(2)

10

①		②		③	
---	--	---	--	---	--

11 (1) (2)

(3)

12 (1) (2) (3)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

3 生命の連続性

テキストページ P.5 ~ P.6

13

14

15 (1) ① ②

(2) ①

②

16 (1)

(2) ① ②

17 (1) (2) a b

18 (1) (2)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

4 身のまわりの物質

テキストページ P.7 ~ P.8

19 (1) (2)

最も大きいもの	最も小さいもの
---------	---------

20 (1)

(2) ①

②

21 (1) % (2) g

22 記号

理由

23

24 (1) (2) (3)

25 (1) (2)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

5 化学変化と原子・分子

テキストページ P.9 ~ P.10

26 (1)

(2)

27 (1)

①		②	
---	--	---	--

(2)

(3)

28 (1) (2) $2\text{Ag}_2\text{O} \rightarrow$ +

29 (1)

名称	化学反応式
----	-------

(2) %

30 (1) (2)

31 (1)

(2)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

6 化学変化とイオン

テキストページ P.11 ~ P.12

32 (1)

あ		い	
---	--	---	--

 (2)

--

33 (1)

--

 (2)

--

34 (1)

	→		→	
--	---	--	---	--

(2)

--

35 (1)

--

 (2)

陽極	赤色の リトマス紙
----	--------------

36

--

37 (1)

あ		い	
---	--	---	--

(2)

--

38

--

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

7 身近な物理現象

テキストページ P.13 ~ P.14

39 (1)

(2)

X	<input type="text"/>
Y	<input type="text"/>

40 (1) (2) 反射

41 (1) (2) ① ②

42 (1) (2) Hz

43 (1) (2) m/s

44 (1) 倍 (2) cm

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

8 電流とその利用

テキストページ P.15 ~ P.16

45 (1) (2)

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>	③	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

46 (1) Ω (2) 倍 (3) W

47

48 (1) A (2)

49

50 (1)

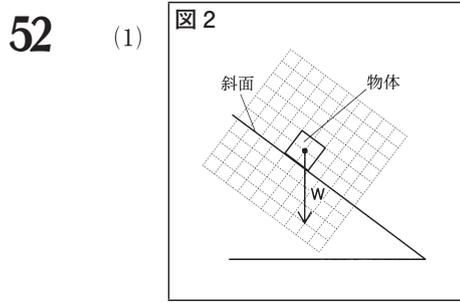
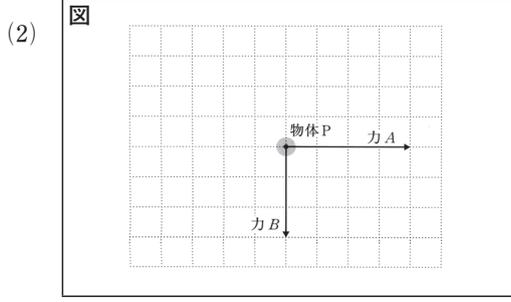
(2)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

9 運動とエネルギー

テキストページ P.17 ~ P.18

51 (1) N



(2) (3)

53 (1) N

(2) 密度が小さいのは物体

理由

54 (1) (2) m/s (3) (4)

55 (1) 秒 (2) cm

56 (1) 運動エネルギー最大 点 位置エネルギー最大 点

(2) 倍

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

10 大地の成り立ちと変化

テキストページ P.19 ~ P.20

57 (1) (2)

58 (1)
(2)

59 (1)

あ		い	
---	--	---	--

(2)

X		km	Y	12時	分	秒
---	--	----	---	-----	---	---

(3)

60 (1)

れきの粒がまるみを帯びているのは、	ため。
-------------------	-----

(2)

61 (1) (2) (3)

62 (1) (2)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

11 気象とその変化

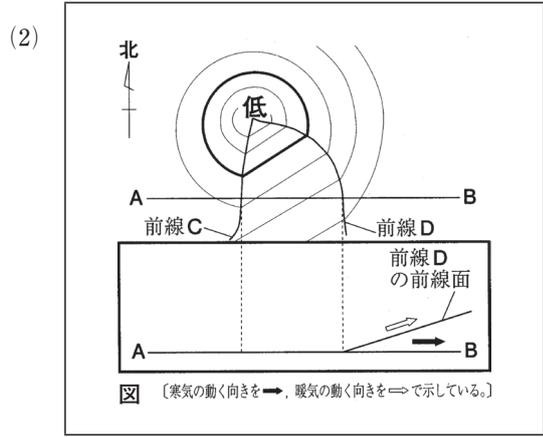
テキストページ P.21 ~ P.22

63 (1) 天気 風向 (2)

64 (1) Pa (2) ① ②

65 (1) (2) °C

66 (1) ① ②



67 (1) (2) ① ② ③

(3) 記号 理由

68

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

12 地球と宇宙

テキストページ P.23 ~ P.24

69 (1)

(2)

70 (1) (2) (3) 時 分

71

72 (1) (2)

73 (1) (2)

74 (1) (2)

75 (1) 火星 金星 (2) (3)

クラス	氏名	実施日
-----	----	-----

13 自然と人間

テキストページ P.25

76

77 (1) (2)

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

(3)

菌類・細菌類	カビ <input type="text"/>
--------	-------------------------

78 (1)

(2) ビーカー A の実験だけでは、

(3)