

この本の特徴

この本は、3年の夏休み前までの内容を中心に、重要な内容を厳選して取り扱ったテキストです。各課とも、前半の2ページで、基本的な問題を解きながら基礎を理解し、後半の2ページで、理解した知識の定着と応用を身につける構成となっています。

1課に1枚の別冊かくにんテストと、この本全体のまとめのテストがついています。各課の理解度チェックはもちろん、総復習や家庭学習にも役立ちます。

この本の使い方

- きほん……………その課で身につけるべきことがらを、代表的な問題のパターンを通して学習します。考え方をしっかり理解しましょう。
- たしかめよう……………「きほん」と同形式の問題を扱っています。解き方がわからない問題は、「きほん」を読みなおしてしっかりとマスターしましょう。
- 練習しよう……………「たしかめよう」で学習したことがらを定着させるための問題です。難しい問題もふくまれていますので、じっくり取り組んで、解けるようになるまで練習しましょう。
- そうごう問題……………本書の総まとめの問題です。本書で学んだ内容を完成させましょう。
- ジャンプアップ……………算数に関するお話や、考える力を試す問題などを扱っています。よく考えて、いつもとはちがう算数の問題にトライしてみましょう。

も く じ

小3算数

1	かけ算	2
2	時こくと時間	6
3	たし算とひき算	10
4	たし算とひき算の利用	14
5	わり算	18
6	わり算の利用	22
	そうごう問題①	26
	そうごう問題②	28
	ジャンプアップ	30

1 かけ算

テーマ

○かけ算のきまり
○倍とかけ算

○0や10のかけ算
○かけ算の利用

○かけられる数やかける数をもとめる
○何十・何百のかけ算

きほん① (九九の表とかけ算のきまり)

次の□にあてはまる数を書きなさい。

- (1) $4 \times 8 = 4 \times 7 + \square$ (2) $7 \times 2 = 2 \times \square$ (3) $3 \times 0 = \square$
 (4) $10 \times 3 = \square$ (5) $\square \times 6 = 24$

考え方 (1) かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなり、かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。

=は、左がわと右がわの大きさが同じであることを表すしるして、**等号**という。

(2) かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じです。

(3) $3 \times 0 = 3 \times 1 - 3 = 0$

(4) $10 \times 3 = 3 \times 10 = 3 \times 9 + 3 = 30$

(5) $\square \times 6 = 6 \times \square$ だから、6のだんつかの九九を使います。

どんな数に0をかけても、0にどんな数をかけても、答えは0になる。

六一が6, 六二 12, 六三 18, 六四 24

答 (1) 4 (2) 7 (3) 0 (4) 30 (5) 4

たしかめよう

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

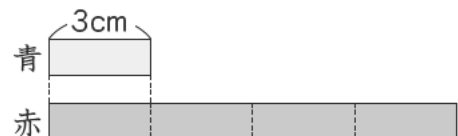
- (1) $9 \times 5 = 9 \times 4 + \square$ □(2) $6 \times 7 = 6 \times 8 - \square$
 () ()
 □(3) $3 \times 6 = 6 \times \square$ □(4) $8 \times 5 = \square \times 8$
 () ()
 □(5) $5 \times \square = 30$ □(6) $\square \times 4 = 28$
 () ()

2 次の計算をしなさい。

- (1) 0×9 □(2) 5×10 □(3) 10×4
 () () ()

きほん② (倍とかけ算)

青いテープの長さは3cmで、赤いテープの長さは、青いテープの長さの4倍です。赤いテープの長さは何cmですか。



考え方 ある大きさを何倍かした大きさをもとめるときには、かけ算を使います。

$$3 \times 4 = 12(\text{cm})$$

もとにする大きさの2つ分を2倍、3つ分を3倍、…という。

答 12cm

● たしかめよう

3 次の問いに答えなさい。

□(1) 4人の7倍は何人ですか。

□(2) 9mの3倍は何mですか。

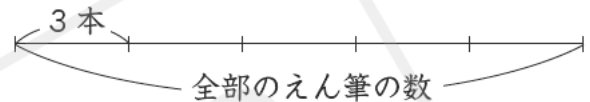
() ()

● **きほん③** (かけ算の利用)

えん筆を5人の子どもに分けたら、1人分は3本になりました。えん筆は、全部で何本ありますか。

考え方 全部のえん筆の数は、3本の5倍です。

$$3 \times 5 = 15(\text{本})$$



答 15本

● たしかめよう

□4 長いロープを4mずつに切ったところ、4mのロープがちょうど8本できました。はじめのロープの長さは、何mでしたか。

()

● **きほん④** (何十・何百のかけ算)

次の計算をしなさい。

(1) 40×3

(2) 300×5

考え方 10, 100が何こになるかを考えます。

(1) 40 ……10が4こ
 40×3 ……10が(4×3)こ

⇒ $4 \times 3 = 12$
 $40 \times 3 = 120$
0を1こつける↑

(2) 300 ……100が3こ
 300×5 ……100が(3×5)こ

⇒ $3 \times 5 = 15$
 $300 \times 5 = 1500$
0を2こつける↑

答 (1) 120 (2) 1500

● たしかめよう

5 次の計算をしなさい。

□(1) 20×3

□(2) 60×6

□(3) 700×4

() () ()

練習しよう

1 次の \square にあてはまる数を書きなさい。

回(1) $8 \times 7 = 8 \times 6 + \square$ () 回(2) $3 \times 2 = 3 \times 3 - \square$ ()

回(3) $8 \times 3 = 3 \times \square$ () 回(4) $\square \times 7 = 0$ ()

回(5) $2 \times \square = 12$ () 回(6) $6 \times \square = 54$ ()

回(7) $\square \times 8 = 40$ () 回(8) $\square \times 9 = 81$ ()

2 次の計算をしなさい。

回(1) 2×0 () 回(2) 0×6 () 回(3) 0×0 ()

回(4) 4×10 () 回(5) 10×8 () 回(6) 10×10 ()

3 次の計算をしなさい。

回(1) 30×3 () 回(2) 50×7 () 回(3) 40×5 ()

回(4) 200×9 () 回(5) 700×6 () 回(6) 500×8 ()

4 次の問いに答えなさい。

回(1) 8cmの4倍は何cmですか。 ()

回(2) 7人の9倍は何人ですか。 ()

回(3) たかしさんが持っているカードのまい数は、弟が持っているカードのまい数の6倍で、弟はカードを6まい持っています。たかしさんはカードを何まい持っていますか。 ()

5 次の問いに答えなさい。

□(1) 1ふくろのあめを、1人に3こずつ分けたら、ちょうど8人に分けることができました。1ふくろに入っていたあめは、何こですか。

()

□(2) ふみえさんのクラスで、6人ずつのはんをつくると、はんはちょうど5つできました。ふみえさんのクラスは何人ですか。

()

6 右の表は、かけ算の表の一部です。この表について、次の問いに答えなさい。

□(1) アにあてはまる数をもとめなさい。

()

□(2) ①にあてはまる数をもとめなさい。

()

□(3) ウは、どんなかけ算の答えですか。

()

□(4) ウと答えが同じになる九九のかけ算を、全部書きなさい。

()

7 みどりさんは、シールを何まいか持っていました。みどりさんがシールを5まい使ってから、友だち3人にのこりのシールをあげると、ちょうど1人に2まいずつ分けられました。

□(1) 友だちにあげたシールは、全部で何まいですか。

()

□(2) みどりさんは、はじめにシールを何まい持っていましたか。

()

□8 テープを9cmずつに切っていくと、9cmのテープは5本できて、7cmのこりがありました。はじめに、テープは何cmありましたか。

()

	かける数				
	6	8	10	12	14
かけられる数	9	12	15	ウ 18	21
	12	16	ア	24	28
	15	20	25	30	35
	18	24	30	36	①