

# 本書の特長と使い方

## ◆「自由英作文」って何？

公立高校入試の英作文の問題を分析してみると、以前は「和文英訳」が定番だったのに、最近ではかなり少なくなっている。その代わりに増えているのが「自由英作文」である。「自由英作文」とは、あるテーマが与えられ、それについて英語で自由に作文を書くものだ。

## ◆「自由英作文」は、どう対策すればいいの？

「自由英作文」をいきなり解こうと思っても、どう書いてよいかわからないかもしれない。でも、どのような問題が出題され、どのように英語で作文を書けばよいかをしっかり押さえておけば、決して難しくない。この問題集では、「自由英作文」はもちろん、従来からある「語順整序」や「和文英訳」なども扱っているから、一通り解けば、どんな英作文にも対応できる。

## ◆英作文の5つのパターンを徹底分析

英作文の問題は主に次の5つのパターンがある。それぞれの解き方や考え方をしっかり押さえて、英作文に挑戦してみよう。

- 1 語順整序＝いくつかの語（句）が与えられていて、それらを並べかえる問題
- 2 和文英訳＝日本語が与えられていて、それを英訳する問題
- 3 対話や場面に沿った英文補充＝与えられた対話や場面などから判断して、空所に英文を補充する問題
- 4 テーマ英作文＝テーマが与えられ、それについて自分の意見や感想などを書く問題
- 5 読解英作文＝英文を読み、それに関連したことを英文で答える問題

## ◆「力だめし」「実戦問題」「予想問題」の3段階で実力養成

この問題集では、「力だめし」「実戦問題」「予想問題」の3つの段階を踏んで実力を養成できるように構成されている。まず、「力だめし」で出題パターンを確認。その後、実際出題された過去の問題「実戦問題」を解いて、実戦力をつけよう。最後に「予想問題」に挑戦しよう。

## ◆詳しい解答・解説でしっかり確認

問題を解き終えたら解答・解説で答え合わせをしよう。特に間違った問題や自信のない問題は、解説をよく読んで復習しておこう。英文の全文和訳もついているので、読み間違いや勘違いもしっかりチェックできる。

# も く じ

本書の特長と使い方	2
もくじ	3
<b>1 語順整序</b>	<b>4</b>
力だめし	4
実戦問題	5
予想問題	15
<b>2 和文英訳</b>	<b>16</b>
力だめし	16
実戦問題	17
予想問題	23
<b>3 対話や場面に沿った英文補充</b>	<b>24</b>
力だめし	24
実戦問題	25
予想問題	36
<b>4 テーマ英作文</b>	<b>38</b>
力だめし	38
実戦問題	39
予想問題	47
<b>5 読解英作文</b>	<b>48</b>
力だめし	48
実戦問題	49
予想問題	60
<b>6 総合問題</b>	<b>62</b>
総仕上げ	62
予想問題	76

## 力だめし

- 次の日本語の意味になるように、[ ] 内の語句を並べかえ、その記号を順に並べなさい。

(1) 何を探しているのですか。

What [ア looking イ you ウ are エ for ]?

(      →      →      →      )

(2) 君のお父さんが怒るのも当然だ。

It is [ア your father イ natural ウ gets エ that ] angry.

(      →      →      →      )

(3) 今日はやるべき仕事がたくさんある。

I have [ア to イ a ウ work エ lot of ] do today.

(      →      →      →      )

(4) 彼女が今どこにいるか知っていますか。

Do [ア where イ is ウ know エ she オ you ] now?

(      →      →      →      )

## 解法のポイント!

- 基本的な語い・表現(熟語など)を確実に覚えておこう!

- S(主語)とV(主文の動詞)が何かを押さえよう!

- 語順整序でねられる文法事項や表現

不定詞 ← to と動詞の原形が出てくるので、意外とわかりやすいよ!

過去分詞 ← 受け身か完了形のどちらになるのかチェック!

SVOO ← teach, tell, show, give などが出てきたら、この文型を考えてみよう。

SVOC ← call, make などが出てきたら、この文型を考えてみよう。

関係代名詞 ← 動詞が2つ以上出てくるので、どれが主節の動詞かチェック!

so ~ that ... や It ~ + (for + 人) + to do, It ~ + that ... などの構文

熟語や構文を知っていると、文の骨格を作りやすくなるよ!



まずはおおまかな文構造を把握しよう!



## 注目しよう!

- ◎ 日本語を別の言い方に改めてから英語にしてみよう。

## ヒント

- (1) 「～を探す」は look for ～。 (2) It is ～ + that ... の構文。  
 (3) 「やるべき仕事」は to 不定詞の形容詞用法を使い work to do と表せる。  
 (4) 「どこに～か知っているか」は Do you know where ～?。where のあとの語順に注意しよう。

## 解答

- (1) ウ→イ→ア→エ (2) イ→エ→ア→ウ  
 (3) イ→エ→ウ→ア (4) オ→ウ→ア→エ→イ



目標時間  
5分

## 実戦問題 1

- 次の日本語の意味になるように、[       ] 内の語句を並べかえ、その記号を順に並べなさい。  
[ 沖縄 ]

- (1) あなたは日本の文化に興味がありますか。

Are [ ア interested    イ Japanese    ウ you    エ in ] culture?

- (2) 彼女にとって、この本を1日で読むのは難しかった。

It was [ ア to read    イ for her    ウ this book    エ difficult ] in one day.

- (3) あの木のそばに立っている男の子は徹平です。

The boy [ ア standing    イ tree    ウ that    エ by ] is Teppei.

- (4) 彼らは何について話しているのかわかりますか。

Do you [ ア are    イ what    ウ talking    エ they    オ know ] about?

(1)								
(2)								
(3)								
(4)								

### 注目しよう!

- ◎ 確実に連続する語句(主語+動詞や連語)を作ってみよう。
- ◎ 日本語を別の言い方に改めてから英語にしてみよう。

### ヒント

- (1) 「～に興味がある」は be interested in ～。基本的な熟語なので確実に覚えておこう。
- (2) 〈It ～+ for + 人+ to do〉 It は仮主語で、to 以下が真主語。
- (3) standing は現在分詞で主語 the boy を説明している。「～のそばに」は by ～。
- (4) ①「わかりますか」の部分が主文なので、Do you know ～? という文の骨組みを作る。 ②「A について話す」は talk about A。この A の部分が what になっている。 ③「彼らは話している」は they are talking という進行形とする。 ④ Do you know のあとは平叙文の語順。  
①～④を総合する。

## 予想問題



目標時間

5分

/50

- 次の対話文が成り立つように、与えられた [        ] 内の語に 1 語を補って正しい順番に並べかえなさい。ただし、文の最初にくる語も小文字で書いてあります。 【各 10 点】

(1) A : [does, the, what, open, library]?

B : At 9 o'clock.

(2) A : You gave a speech in English, right?

B : Yes. But I [that, was, couldn't, nervous, I] speak well.

(3) A : I was late again today.

B : You see! I'm always [early, telling, leave, you, home].

(4) A : [you, is, know, that, who, woman]?

B : No, I don't.

A : She's a new English teacher.

(5) A : Is it good?

B : This is [ever, have, best, cake, I, had].

A : Thank you. I'm glad you like it.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

## 力だめし

- 次のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

What do you want to be in the future? I want to be a movie \*actor. Last week I saw a movie. In that movie, a Japanese actor spoke very good \*French. I thought, "I like English. So I want to be (ア speak イ who ウ an actor エ can) good English." Now I'm studying English harder than before.

(注) actor 俳優

French フランス語

- (1) ( )内の語句を正しく並べかえ、その記号を順に書きなさい。  
(                    →                    →                    )
- (2) あなたが将来になりたいものを1つ取り上げ、3文の英語を書きなさい。  
  

---

---

---

## 解法のポイント!

- 問題中の英文を参考にして英作文しよう。

表現方法など、解答に使えるものもあるよ。



## 注目しよう!

- ◎ 英作文にどのような内容を盛り込むことを求められているのか、確認しよう。

## ヒント

- (1) who は関係代名詞。
- (2) 「将来になりたいもの」のほか、「なりたい理由」「どのようなことがしたいのか」などを書きまくって3文にまとめよう。

## 解答例

- (1) ウ→イ→エ→ア
- (2) I like science very much. So I want to be a science teacher. I want everyone to know that science is very interesting. (私は科学が大好きです。だから、科学の教師になりたいです。私はみんなに、科学はとてもおもしろいのだということを知ってほしいのです。)

## 英文全訳

あなたは将来何になりたいですか。私は映画俳優になりたいです。先週私は映画を見ました。その映画では、日本人の俳優がとても上手なフランス語を話していました。私は「私は英語が好きだ。だから上手に英語を話せる俳優になりたい」と思いました。今、私は以前よりも一生懸命英語を勉強しています。



目標時間  
10分

実戦問題 33

- 次の文章は、英語の授業で Toshio が行ったスピーチの内容です。スピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。 [東京 - 改題]

What do you do in your free time? Maybe you like to watch TV or listen to music. I often go out with my dog, Hachi, in my free time. He looks at my face when he wants to go out with me. Hachi gives me many chances to talk with people.

Last Sunday I went to the park near my house with Hachi in the afternoon. When I was walking with Hachi, I (ア some イ met ウ playing エ people) with their children there. I didn't know those people, but they spoke to me. They asked me, "What is his name?" and "How old is he?" I answered the questions and told them about Hachi. And I talked about many other things with them. I had a good time with them.

\*Thanks to Hachi, I can meet many people and enjoy talking with them. I'd like to know what you do in your free time. Thank you.

(注) thanks to ~ ~のおかげで

- (1) ( )内の語を正しく並べかえ、その記号を順に並べなさい。
- (2) あなたも自由な時間の過ごし方についてスピーチをすることになりました。あなたが自由な時間にすることを1つ取り上げ、そのことについて、3つの英文で書き表しなさい。

(1)	
(2)	

注目しよう!

- ◎ 知っている語を用いて、確実に文を作っていこう。
- ◎ このように、文章を読んでから、あなた自身のことについて問う作文問題が増えているよ。

ヒント

- (1) 現在分詞 playing をうまく使おう。
- (2) 3文で書くという制限しかない。自由に書こう。本文中で使われている表現や構文もヒントになる。



目標時間

13分

/50

## 予想問題

- 次の対話文を読んで、あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。

*Miki, Ran and Yoshio are big fans of a band \*named \*the Astronauts. Now they are talking about the band.*

*Miki* : Did you know the Astronauts will go on \*tour?

*Ran* : No, but is it true? I can't believe it. A few months ago, \*magazines said that they would \*break up. So I thought they would never tour again. 5

*Miki* : At first, ( believe / either / couldn't / it, / I ). But their \*website said they would have concerts in May.

*Ran* : Great! I'm looking forward to going to the concert.

*Yoshio* : But \*I'm afraid this news will make you a little sad, too.

*Ran* : What do you mean? 10

*Miki* : The band's singer, Mamoru, left the band.

*Ran* :

*Yoshio* : Koichi will sing for the band. I heard about it from my cousin, Naoko. Her father is \*working in the music industry, so she knows a lot about musicians. 15

*Ran* : That's surprising! Does that mean Koichi will sing and play the drums?

*Yoshio* : Yes. But I'm sure he can do it. \*As we all know, he is a very good singer \*although he usually doesn't sing a lot in the band.

*Miki* : Yes. I really like his voice and I'm very interested in the new Astronauts very much. 20

*Yoshio* : Well, there is more news for you, Ran. This will be surprising, too.

*Ran* : What is it?

*Yoshio* : Mamoru hasn't stopped singing. He will \*release his own CD next month!

*Miki* : Oh, I didn't know that! There wasn't any information about Mamoru on the website. 25

*Ran* : So, that means in April, Mamoru will release his CD, and in May, the Astronauts will tour, right?

*Yoshio* : Right.

*Ran* : Sounds exciting. We must save money this month for the CD and the concert. 30

*Miki and Yoshio* : That's right!



- (注) name ~を…と名付ける                      the Astronauts アストロノウツ(バンド名)  
 tour ツアー(に出る)                              magazine 雑誌                              break up 解散する  
 website ウェブサイト                              I'm afraid ~ 残念ながら~だと思う  
 work in the music industry 音楽業界で働く                              as we all know 私たちみんな知っているように  
 although ~だけれども                              release ~を発売する

(1) 本文中の(            )内の語を, 意味の通るように正しく並べかえなさい。                              【10点】

(2) 本文の内容に合うように, に入る Ran の言葉を3つの英文で書きなさい。ただし3文中に, 直前の Miki の言葉を聞いての感想と, 直後の Yoshio の言葉が答えとなる疑問文を含めること。全体の語数は15語以上25語以下とし, 「.」「,」「?」「!」は語数に含めないものとする。                              【20点】

(3) 1か月後, Mamoru の CD が発売され, 3人は再び Mamoru や the Astronauts にまつわる話をしました。対話が成立するように, 次の①, ②にそれぞれ適切な英文を1文ずつ入れなさい。                              【各10点】

Miki : Hi, Ran. Hi, Yoshio. (            ①            ) I'm going to buy it today.

Yoshio : Yes, I did. I bought it at the CD shop in front of the station. There were a lot of good songs in it.

Ran : I bought it yesterday. The last song was very beautiful and I liked it a lot.

Yoshio : As you know, the Astronauts will play in our city next month.

(            ②            )

Ran and Miki : Good idea! OK, let's go together!

(1)		
(2)		
(3)	①	
	②	