

目次

学習編	第 1 講	人称代名詞(it・they)の働き	2
	第 2 講	指示語(this・thatなど)の働き	6
	第 3 講	言いかえ表現(1)	10
	第 4 講	言いかえ表現(2)	14
	第 5 講	キーワードの発見	18
	第 6 講	キーセンテンスの発見	22
	第 7 講	主題の発見	26
	第 8 講	因果関係を読み取る	30
	第 9 講	逆接の関係を読み取る	34
	第 10 講	賛否の対比を読み取る	38
	第 11 講	列挙された情報を読み取る	42
	第 12 講	例示と結論の関係を読み取る	46
	第 13 講	典型的な文章構成(1)	50
	第 14 講	典型的な文章構成(2)	54
	第 15 講	典型的な文章構成(3)	58
	第 16 講	時の流れに注意しながら読む	62
	第 17 講	数字を正確に読み取る	66
実践編	第 18 講	文化(1)	70
	第 19 講	文化(2)	72
	第 20 講	文化(3)	74
	第 21 講	自然・環境(1)	76
	第 22 講	自然・環境(2)	78
	第 23 講	日常生活(1)	80
	第 24 講	日常生活(2)	82
	第 25 講	社会(1)	84
	第 26 講	社会(2)	86
	第 27 講	科学・産業(1)	88
	第 28 講	科学・産業(2)	90
	第 29 講	資料の読み取り(1)	92
	第 30 講	資料の読み取り(2)	94
英文テーマ 一覧			96

第1講 >>> 人称代名詞(it・they)の働き

テーマ 人称代名詞(it・they)が指すものを正確にとらえる。

「私」「あなた」「それ以外の人・もの・こと」を指す代名詞を人称代名詞と言う。I, you, heなどが指すものを誤解するおそれはないが、itとtheyについては何を指すかを正しく理解する必要がある。

itは、ふつうは前に出ている単数の名詞(人以外)を指すのに使われる。**they**は前に出ている複数の名詞(人・もの・こと)を指し、人の場合は「彼ら」「彼女たち」、人以外の場合は「それら」という意味になる。

例題 Ⅱ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

International trade helps drive economic growth. For poor countries, though, competing overseas is hard. That's where "fair trade" comes in. ① It gives poor countries a better chance to succeed.

Fair trade begins with standards. For example, producers of crops or goods must treat workers well. Women and men must receive equal pay. Also, working conditions must be safe. After meeting the 5 standards, producers can label their goods as "fair trade."

Special *logos on packages draw attention to these items. ② They may be crops like *Ugandan tea leaves. Or they may be finished products like *Kenyan skin creams. Producers receive decent prices. As a result, ③ they can build better lives for themselves and their workers.

④ It's a big market, worth nearly \$5 billion in 2009. Many stores carry fair trade goods. ⑤ They're also used as ingredients. Starbucks coffee beans are one famous example. Shoppers feel good about buying fair trade products. In a small way, they're helping put an end to world poverty.

(注) logo : ロゴ(マーク), 意匠文字 Ugandan : ウガンダの Kenyan : ケニアの

(1) 下線部①の It が指すものを英語で答えなさい。

(2) 下線部②の They が指すものを日本語で答えなさい。

(3) 下線部③を、they の指すものを明らかにして和訳しなさい。

(4) 下線部④の It が指すものを英語で答えなさい。

(5) 下線部⑤の They が指すものを英語で答えなさい。

英語長文の読み方 Ⅱ 人称代名詞(it・they)の働き

① 一般に代名詞の指すものは、その代名詞が使われている文、またはその直前の文の中にあることが多い。

② it が指すのは具体的なものだけではない。前の内容を受けて「そのこと」という意味を表す場合もある。

・ He said he was a doctor, but **it** was a lie. (自分は医者だと彼は言ったが、それはうそだった)

この文の it は「彼が医者だということ」を指す。

③ they (them・their) は、「私たち」「あなたたち」以外の**複数の名詞**なら何でも指すことができる。前に2つ以上の複数名詞があるときは、前後の文脈から they (them・their) がどれを指すかを考える。

・ My parents are teachers. **They** work at the same school.

(私の両親は教師だ。2人は同じ学校に勤めている)

このように前の文の主語が複数名詞の場合、they はその主語を指すことが多い。

・ My parents bought me some books. **They** are very interesting.

(両親は私に何冊かの本を買ってくれた。それら(の本)はとてもおもしろい)

この場合は、前の文の主語(my parents)ではなく目的語(some books)を they で言いかえている。

・ There are some reasons why the boys were scolded by their teacher, and I know **them**.

前に複数名詞が2つ(some reasons と the boys)あるので、them がどちらを指すかを考える必要がある。正しい訳文は「その少年たちが先生にしかられたいくつかの理由があり、私はそれら(の理由)を知っている」。them = the boys と考えると意味が通じない。

例題の解法

- ① 「それは貧しい国々に～を与える」という文脈から、It の指すもの(単数の名詞)は直前の文中にあると考える。
- ② 直前の文(Special logos on packages draw attention to these items.)には複数名詞が3つ(下線部)含まれているので、② They may be crops ... の they がどれを指すかは文脈から判断する。crops(作物)は logos(ロゴマーク)・packages(包装)・items(品物)のうちのどれに当たるかを考えればよい。
- ③ 直前の文(Producers receive decent prices.)には複数名詞が2つ(下線部)含まれているが、they can build ... という形から they は「人」を指すと考えるのが自然である。
- ④ 直前の文(As a result, they can build better lives for themselves and their workers.)に含まれる単数名詞は a result(結果)だけだが、It's a big market(それは大きな市場である)の it が a result を指すとは考えられない。したがって、この it が指すものはもっと前にある。このように、代名詞の指すものが常に直前の文中にあるとは限らないので注意しよう。「それは大きな市場である」の「それ」と置きかえたとき意味が通じる単数の名詞を前の文章中から探せばよい。
- ⑤ この個所は、Many stores carry fair trade goods. ⑤ They're also used as ingredients. となっている。they は前の文中の2つの複数名詞のどちらかを指すと考えられるが、They're (also) used ... が受動態(be used = 使われる)になっているので、they は「使う」側ではなく「使われる」側のものを指す。このように代名詞の指すものを正しくとらえることによって、その文の意味を正確に理解することができる。

重要語句

- trade: 商業, 貿易
- drive: 推進する
- economic growth: 経済成長
- compete: 競争する
- fair trade: フェア・トレード (発展途上国から輸入した商品を適正価格で買う運動)
- producer: 生産者
- crop: 作物
- receive: 受け取る
- pay: 給料
- meet: 応じる, 満たす
- label: 表示をつける
- package: 包装
- draw attention to ~: ~に注意を引きつける
- item: 品
- finished: 最終の
- product: 産物, 製品
- decent: まずまずの, きちんとした
- as a result: その結果
- carry: <店が商品を>扱っている
- ingredient: 材料
- put an end to ~: ~を終わらせる
- poverty: 貧困

演 習 問 題

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Before we had radios or *satellites, ① exploring the world was dangerous. People risked their lives to *chart oceans and cross mountains. Sir Ernest Shackleton was one such man. A hundred years ago, he led teams to explore Antarctica. One of those trips turned into a nightmare.

During his life, Shackleton made three trips to the frozen wild. He raced to be the first to the South Pole. In 1902 and again in 1909, he nearly reached the goal. But he didn't ② make it *all the way. In 1911, Roald Amundsen beat him to the prize. So Shackleton came up with a new goal: to be the first to cross Antarctica.

He ③ set out in late 1914 with two ships. One, the *Endurance*, would take Shackleton to the northern side of Antarctica. The other, the *Aurora*, would sail to the other side. Its crew would drop off supplies 10 for the rest of the crossing. Unfortunately, nothing went as planned.

Two months after setting sail, the *Endurance* got stuck in the ice. The 30-man crew had to sit and wait for the ice to break apart. The floating *ice pack carried the ship away from Antarctica. Even worse, ④ it started pushing against the *Endurance*. Slowly, the ice crushed the ship.

By October 1915, the *Endurance* was in terrible shape. ⑤ Shackleton's goal changed from crossing 15 Antarctica to just keeping everyone alive. The crew removed supplies and lifeboats from the *Endurance*. Then, in November, the *doomed ship sank. Camped out on the ice, the crew floated helplessly towards the ocean.

The ice pack finally broke apart in April 1916. Using the lifeboats, the crew sailed to Elephant Island. It was solid, but barren land. To save his tired crew, Shackleton set out in a lifeboat with five 20 men. They hoped to find help on South Georgia Island. But that was 1,300 kilometers away, across a violent sea. The *odds of succeeding were poor.

Sailing through a hurricane, the team barely made it to South Georgia. The only *settlement there was on the other side of the island. Shackleton again showed his courage. With two men, he *hiked for 36 hours straight. It was the first recorded crossing of the island.

Shackleton reached the settlement and got the help he needed. He then set out to rescue the men 25 on Elephant Island. He finally reached them in August 1916. Every single man was saved. Sir Ernest never did cross Antarctica. But he led his men through a two-year nightmare. For that, he is considered not a failure, but a hero.

(注) satellite : 通信衛星 chart : ~の地図を作る all the way : 完全に
ice pack : (浮氷の群れが固まってできた広大な)氷丘 doomed : のろわれた
odds : 確率, 見込み settlement : 入植地, 集落 hike : 長距離歩行をする

(1) 下線部①を、it で始まる形で書きかえなさい。

(2) 下線部②の意味に最も近いものを、ア～エの中から1つ選びなさい。

ア. change イ. succeed ウ. give up エ. appear

()

- (3) 下線部③の意味に最も近いものを、ア～エの中から1つ選びなさい。
ア. started イ. stopped ウ. built エ. sold
()
- (4) 下線部④の it が指すものを英語で答えなさい。
-
- (5) 下線部⑤を和訳しなさい。
-
- (6) 次の各問いの答えとして適切なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。
- (A) When was the South Pole first reached by an explorer?
ア. In 1902. イ. In 1909. ウ. In 1911. エ. In 1916.
()
- (B) Where did the *Endurance* float after it got stuck in the ice?
ア. Toward Antarctica. イ. In the direction of the *Aurora*.
ウ. Away from Antarctica. エ. To South Georgia Island.
()
- (C) What does the article suggest about Shackleton?
ア. He enjoyed new challenges. イ. He reached all his goals.
ウ. He traveled to Antarctica once a year. エ. He regretted failing to cross Antarctica.
()
- (7) 本文の内容に一致するものを、ア～オの中から2つ選びなさい。
ア. The *Aurora*'s mission was to take Shackleton to the northern side of Antarctica.
イ. Shackleton sailed to Elephant Island in the *Endurance*.
ウ. Six people including Shackleton managed to reach South Georgia Island.
エ. Most of the crew had to wait on Elephant Island for several months.
オ. A few of the *Endurance*'s crewmen died during the trip.
() ()

重要語句

- explore: 探検する risk: 危険にさらす Antarctica: 南極大陸 turn into ~: ~になる
- nightmare: 悪夢 frozen: 凍った wild: 荒野 race: 競争する beat: 破る
- prize: 賞(金) come up with ~: ~を思いつく sail: 航海する crew: 乗組員
- drop off: 降ろす supplies: 食糧 rest: 残り as planned: 計画どおりに
- set sail: 出航する get stuck: 動けなくなる sit and wait: 様子を見る
- break apart: (割れて)分解する float: 浮かぶ even worse: さらに悪いことに
- crush: 押しつぶす in terrible shape: ひどい状態で remove: 取り除く
- lifeboat: 救命ボート camp: 野営させる helplessly: 無力に solid: 固い
- barren: 不毛の violent: 猛烈な hurricane: ハリケーン barely: かるうじて
- make it to ~: ~にたどり着く courage: 勇気 record: 記録する rescue: 救助する
- consider: 考える failure: 失敗者