国語

小5 学

もくじ

	学習内容	本書のページ	教科書ページ
	4年の復習 1	2〜3	
	4年の復習 2	4〜5	
1	今日からはじまる しょうかいします、わたしの友達	6〜7	(上)1〜15
2	みちくさ (1)	8〜9	(上)16〜33
3	みちくさ (2)	10〜11	(上)16〜18
4	みちくさ (3)	12〜13	(上)28〜31
5	みちくさ (4)	14〜15	(上)16〜33
6	自分だけのノートを作ろう 季節のたより 春／言葉のきまり1	16〜17	(上)34〜39
7	言葉のいずみ1／言葉をつないで文を作ろう1 「年鑑」を使って調べよう	18〜19	(上)40〜45
8	言葉の復習 1	20〜21	
9	東京スカイツリーのひみつ (1)	22〜23	(上)46〜57
10	東京スカイツリーのひみつ (2)	24〜25	(上)47〜50
11	東京スカイツリーのひみつ (3)	26〜27	(上)52〜54
12	東京スカイツリーのひみつ (4)	28〜29	(上)46〜57
13	手紙の書き方 働く人にインタビュー	30〜31	(上)58〜63
14	言葉のいずみ2 さまざまな情報を結び付けて考えよう	32〜33	(上)64〜68
15	言葉をつないで文を作ろう2 季節のたより 夏／言葉のきまり2	34〜35	(上)69〜73
16	言葉の復習 2	36〜37	
17	人物を生き生きとえがき出そう 漢字の広場1	38〜39	(上)74〜78
18	物語の人物が答えます (1)／注文の多い料理店 (1)／読書の部屋 (1)	40〜41	(上)79〜99
19	注文の多い料理店 (2)	42〜43	(上)85〜87
20	注文の多い料理店 (3)	44〜45	(上)92〜95
21	物語の人物が答えます (2)／注文の多い料理店 (4)／読書の部屋 (2)	46〜47	(上)79〜99
22	レモンし	48〜49	(上)100〜103
23	漢字の広場2 言葉をつないで文を作ろう3	50〜51	(上)104〜105
24	わたしたちとメディア (1) インターネット・コミュニケーション (1)	52〜53	(上)106〜119
25	わたしたちとメディア (2)	54〜55	(上)113〜115
26	インターネット・コミュニケーション (2)	56〜57	(上)118〜119
27	わたしたちとメディア インターネット・コミュニケーション (3)	58〜59	(上)106〜119
28	宇治拾遺物語 親しみを表現しよう／言葉のいずみ3	60〜61	(上)120〜130
29	言葉の復習 3	62〜63	
30	紙風船 「入れかえ文」を作って楽しもう	64〜65	(下)1〜8
31	新聞の情報を読み取ろう 季節のたより 秋／文章の構成を知ろう	66〜67	(下)9〜19
32	どう考える？ この投書	68〜69	(下)20〜25
33	学校を百倍すてきにしよう／漢字の広場1 言葉をつないで文を作ろう1	70〜71	(下)26〜33
34	勇気の花がひらくとき (1)	72〜73	(下)34〜47
35	勇気の花がひらくとき (2)	74〜75	(下)38〜40
36	勇気の花がひらくとき (3)	76〜77	(下)42〜45
37	勇気の花がひらくとき (4)	78〜79	(下)34〜47
38	俳句・短歌を作ろう／言葉のきまり1 なぜ本を読むのか／季節のたより 冬	80〜81	(下)48〜59
39	「一本」から見える数え方の世界 (1) 言葉について調べよう	82〜83	(下)60〜75
40	「一本」から見える数え方の世界 (2)	84〜85	(下)65〜67
41	「一本」から見える数え方の世界 (3) 言葉について調べよう	86〜87	(下)60〜75
42	言葉の復習 4	88〜89	
43	ゆず (1)	90〜91	(下)76〜80
44	ゆず (2)	92〜93	(下)77〜79
45	言葉をつないで文を作ろう2 文語詩 やしの実／言葉のいずみ1	94〜95	(下)81〜89
46	大造じいさんとがん (1)	96〜97	(下)90〜107
47	大造じいさんとがん (2)	98〜99	(下)90〜93
48	大造じいさんとがん (3)	100〜101	(下)100〜103
49	大造じいさんとがん (4)	102〜103	(下)90〜107
50	より良い考え方はどっち？ 言葉のいずみ2／漢字の広場2	104〜105	(下)108〜118
51	言葉をつないで文を作ろう3 小さな質問	106〜107	(下)119〜121
52	言葉の復習 5	108〜109	
	5年のまとめ	110〜112	

2 みちくさ (1)

学習のポイント
①人物と人物の関係をとらえる。
②人物の性格や気持ちの変化を読み取る。

学習日　月　日

◆教科書 上 P.16～P.33

漢字をおぼえよう……

漢字

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

性	セイ 例理性 ⑧忄	情	ジョウ なさ・け 例情報 ⑪忄	能	ノウ 例能力 ⑩月(肉)
格	カク 例格別 ⑩木	解	カイ と・く と・かす と・ける 例解答 ⑬角	報	ホウ 例予報 ⑫土
興	ゾウ キョウ 例興行 ⑯臼	絶	ゼツ た・える た・やす た・つ 例絶交 ⑫糸	状	ジョウ 例別状 ⑦犬
像	ゾウ 例想像 ⑭イ	識	シキ 例知識 ⑲言	態	タイ 例態度 ⑭心

読み方が新しい漢字——読みがなを書きましょう。

① 心情。 ② 情・けない ③ ◆手伝う

漢字の練習

1 次の——線の漢字の読みがなを書きましょう。

① サルの習性
② 試験に合格する
③ 家庭の事情
④ 正解する
⑤ 才能がある
⑥ 報道番組
⑦ 興奮する
⑧ テレビの画像
⑨ 絶大な恩
⑩ 意識して書く
⑪ 状況が変わる
⑫ 生き物の生態

2 次の読みがなを漢字で書きましょう。

① □をわたる（はし）
② □になる（ともだち）
③ □を見る（ようす）
④ □かな空間（しず）

Sample

文章の流れをつかもう

「みちくさ」の内容を、文章の流れにそって次のようにまとめました。〔　〕①～⑤にあてはまる言葉をあとから選び、書きましょう。

登場人物：ぼく（健ちゃん）・大介（大ちゃん）

じゅくからの帰り道、〔①　　〕で大介を見つける。

・低学年＝とても仲良し
・五年生＝遊ばなくなった

大介が毎日川のこいに〔②　　〕をあげていることを知る。

こいをつりあげる〔③　　〕をさせられる。

大きいこいがかかった。

二人で〔③〕してこいをつかまえる。

「ぼく」と大介は〔⑤　　〕な顔になる。

大介といっしょのところをだれにも見られたくない。

大介の〔④　　〕にまきこまれる。

協力　ペース　パンの耳　とく意　橋の上

言葉の意味を確にんしよう

次の言葉の意味を書きましょう。

★		①		②		③		④		⑤		⑥		⑦	
言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味
通称	正式な名前の他に、世の中で広く使われている名前。通り名。	不覚にも		あっけらかん		うっとうしい		悪びれる		興奮		とまどう		ゆう然と	
例		例		例		例		例		例		例		例	
この橋は、通称、大橋という。		不覚にも下級生のチームに負けてしまった。		弟は、しかられてもあっけらかんとしている。		あの人は、なれなれしくてうっとうしい。		失敗しても、悪びれることなく、笑っている。		両チームの熱戦を、観客は興奮して見ていた。		とつ然リレーの選手に選ばれ、とまどう。		台風が来ても、ゆう然とかまえる。	

Sample