

国語

小5 教

も く じ

26		25		24		23		22		21		20		19		18		17		16		15		14		13		12		11		10		9		8		7		6		5		4		3		2		1													
世界遺産 白神山地からの提言 ——意見文を書こう(1)		言葉の復習3		漢字の広場 ③ 熟語の構成／方言と共通語		Aーとのくらし		鳥／俳句を作ろう		大造じいさんとがん(4)		大造じいさんとがん(3)		大造じいさんとがん(2)		大造じいさんとがん(1)		言葉の復習2		素朴な琴／鳴く虫／山のあなた		知りたいことを決めて、話を聞こう		敬語／漢字の広場 ② 複合語		ポスターを作ろう／漢文に親しむ		「町じまん」をすいせんしよう		言葉の復習1		話し言葉と書き言葉		人とねずみの「はい、チーズ！」(2) 言葉と事実(3)		言葉と事実(2)		言葉と事実(1)		新聞を読もう／「情報ノート」を作ろう 漢字の広場 ① 漢字学習ノート		いつか、大切なところ(4)		いつか、大切なところ(3)		いつか、大切なところ(2)		いつか、大切なところ(1)		わたしは木／水平線／うぐいす		4年の復習2		4年の復習1		学習内容							
56 57		54 55		52 53		50 51		48 49		46 47		44 45		42 43		40 41		38 39		36 37		34 35		32 33		30 31		28 29		26 27		24 25		22 23		20 21		18 19		16 17		14 15		12 13		10 11		8 9		6 7		4 5		2 3		本書のページ							
下5 19		上118 121		上112 117		上106 111		上85 105		上95 99		上89 91		上85 105		上82 84		上79 81		上72 77		上62 71		上58 61		上56 57		上43 55		上48 51		上43 55		上32 41		上13 31		上22 27		上19 22		上13 31		上7 12				教科書ページ															
		52		51		50		49		48		47		46		45		44		43		42		41		40		39		38		37		36		35		34		33		32		31		30		29		28		27		学習内容									
5年のまとめ		言葉の復習5		みすゞさがしの旅 ——みんなちがって、みんないい(4)		みすゞさがしの旅 ——みんなちがって、みんないい(3)		みすゞさがしの旅 ——みんなちがって、みんないい(2)		みすゞさがしの旅 ——みんなちがって、みんないい(1)		漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり		ひみつを調べて発表しよう		まんがの方法(4)		まんがの方法(3)		まんがの方法(2)		まんがの方法(1)		漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字		言葉の復習4		提案文を書こう／和語・漢語・外来語		はたはたのうた／雪 言葉で伝える、心を伝える		雪わたり(4)／「図書すいせん会」をしよう(2)		雪わたり(3)		雪わたり(2)		雪わたり(1)／「図書すいせん会」をしよう(1)		漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち		かなづかいで気をつけること		「古典」を楽しむ(3)		「古典」を楽しむ(2)		「古典」を楽しむ(1)		世界遺産 白神山地からの提言 ——意見文を書こう(3)		世界遺産 白神山地からの提言 ——意見文を書こう(2)		世界遺産 白神山地からの提言 ——意見文を書こう(1)		世界遺産 白神山地からの提言 ——意見文を書こう(4)		58 59		7 11		教科書ページ	
110 112		108 109		106 107		104 105		102 103		100 101		98 99		96 97		94 95		92 93		90 91		88 89		86 87		84 85		82 83		80 81		78 79		76 77		74 75		72 73		70 71		68 69		66 67		64 65		62 63		60 61		58 59		7 11		教科書ページ							
				下111 131		下125 127		下112 116		下111 131		下102 109		下87 101		下92 95		下89 92		下87 101		下84 85		下74 83		下68 73		下33 67		下53 56		下36 39		下33 67		下30 31		下28 29		下24 22		下20 27		下20 19		下14 19		7 11		教科書ページ													

練習しよう

① 二人で組になり、相手について知りたいことを決めて話を聞き合
い、それをもとに自分の考えを発表することになりました。その手
順を、左のようにまとめました。「 」にあてはまる言葉をそ
れぞれあとから選び、書き入れましょう。

手順① 話を聞く前

話し手について知りたい①

を決め

る。聞くことの例として、話し手が②

をどのように楽しんでいるのか、最近新たにちようせんし
たこと、大変だったことをどう③
のか、
などが挙げられる。

手順② 話を聞くととき

話を聞く前に考えた①にもとづいて、話し手に

④
する。話し手が話しているときは、

聞き手は⑤
を取りながら聞く。

手順③ 話を聞いたあと

話し手から聞いたことをもとに、⑥
と比べながら、発表することをまとめる。

自分の考え テーマ 質問
好きなこと メモ 乗りこえた

② 話を聞かれたとき、話し手はどのように答えればよいですか。あ
てはまるものを一つ選び、記号で答えましょう。

ア 聞き手に多くの情報をあたえるために、質問されたこと以上の
ことを答える。

イ 聞かれたことを答えるだけでなく、聞き手に質問するなどし
て、会話がはずむようにする。

ウ 聞き手から質問されたことについて、分かりやすいように、手
短にはっきりと答える。

エ 聞き手からの質問に、ただ話すだけでなく、身ぶり手ぶりも
つけて印象に残るように答える。

③ 山田さんは、坂本さんに話を聞きました。この会話を読んで、あの問いに答えましょう。

山田 五年生になって、何かがんばっていることはありませんか。

坂本 早起きをして、飼っている犬の散歩に行っていることです。

山田 何時に起きていますのですか。

坂本 六時に起きます。平日だけではなく、土曜日と日曜日も同じです。

山田 それはすごいですね。毎日、犬の散歩に行くのですか。

坂本 はい。犬は、毎朝、しっぽをふって待っています。

山田 大変だなと思ったことはありませんか。

坂本 雨の日の帰たく後、学校に行くしたくをすることです。

山田 犬をふいて、自分も着がえていたら、時間がかかります。

坂本 雨の日に、短い時間でしたくがすむように、くふうしていることはありませんか。

山田 前日にじゅんびをするようにしました。天気予報を見て、雨の予報ならば、タオルや服を使う場所に置いておくようにしました。

坂本 それはいい方法ですね。時間は短くなりましたか。

山田 はい。必要なものがすぐ手元にあるので、あわてずに見み、気持ちによゆうがもてます。

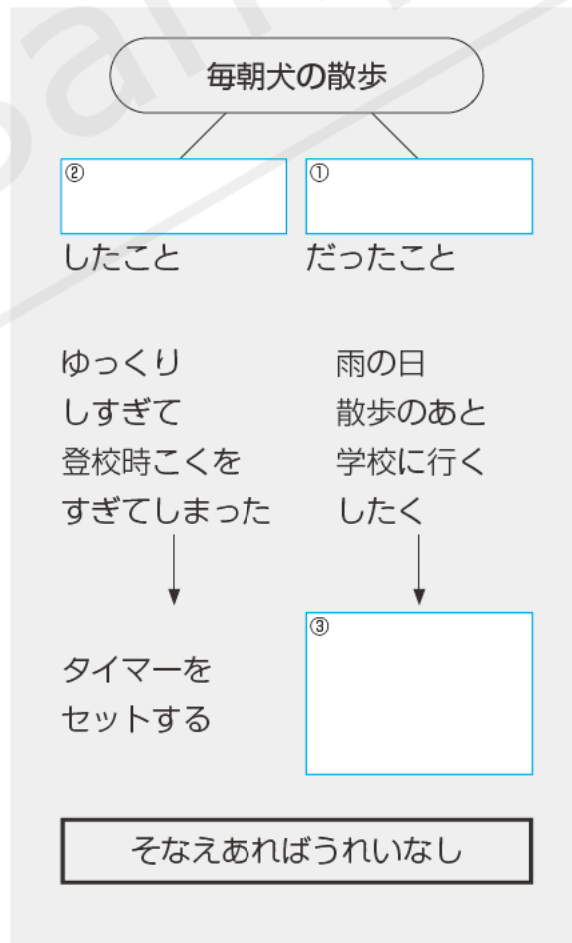
坂本 でも、ゆっくりしすぎて、失敗したこともありました。

山田 くわしく教えてください。

坂本 時間があつたので少しくつろいでいたら、登校時こくをすぎていたのです。家を出る十分前にタイマーをセットしたら、おくれないうになりました。そなえあればうれいなしです。

□(1) 山田さんは、坂本さんに、どのようなテーマにもとづいて質問していますか。文章中の言葉を使って答えましょう。

□(2) 左の図は、山田さんの「聞き取りメモ」です。□にあてはまる言葉を、文章から書きぬいて答えましょう。



□(3) 上の会話の中で、山田さんはどのようなことを知りたいと考えていますか。あてはまるもの一つを選び、記号で答えましょう。

- ア 毎朝早起きすること、どんな良い効果があるのか。
- イ 坂本さんと犬のきずながどのくらい深いのか。
- ウ 犬の世話や自分のしたくで、どんなことを省いているのか。
- エ 失敗から、坂本さんがどのように問題を解決したのか。