

1. 大きい数

教科書 ④ P.10～17

1

大きい数 整数のしくみ

学習日

月 日

ポイント

① 大きい数

千億の10倍を一兆といひます。

一兆は一億の10000倍です。

一億より大きな数でも、右から順に4けたごとに区切ると読みやすくなります。

また、あわせた数や集めた数を考えるときも、一億までの数のときと同じようにします。

② 大きい数のしくみ

どんな数でも、0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9の10この数字で書き表すことができます。

どんな数でも、各位の数字は、

10倍すると位が1つ、100倍すると位が2つ上がり、

10でわると位が1つ、100でわると位が2つ下がります。

大きな数を読もう。

例題

60500027005000を読みましよう。

1

考え方

右から順に4けたごとに区切り、兆、億、万をつけて読みます。

		6	0	5	0	0	0	2	7	0	0	5	0	0	0
千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万							

60兆5000億2700万5000です。

漢字で書きましよう。

答

大きい数のしくみについて知ろう。

例題

2

8000万を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましよう。

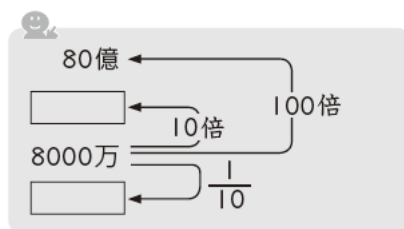
考え方

8000万を10倍すると、一億の位が8になります。

また、 $\frac{1}{10}$ にすると、百万の位が8になります。

答 10倍した数

$\frac{1}{10}$ にした数



整数のしくみについて知ろう。

例題

3

□にあてはまる数を書きましよう。

(1) 2億7000万は、1億を□こ、1000万を□こ合わせた数です。

(2) 2億7000万は、1000万を□こ集めた数です。

考え方

(1) 2億7000万 $\left\{ \begin{array}{l} \text{一億の位が2} \\ \text{千万の位が7} \end{array} \right\}$

答 1億

1000万

(2) $\begin{array}{l} 100000000 \leftarrow 1000万 \\ 2700000000 \leftarrow 2億7000万 \end{array}$

答



たしかめよう

1 大きな数を読む

(1) 次の数を読みましょう。

□① 2582005300

□② 40706058000000

(2) 次の数を数字で書きましょう。

□① 九億二千四百五十一万八千二百五

□② 八兆九千三百二十億五千万

2 大きい数のしくみ

次の数を10倍, 100倍, 1000倍, $\frac{1}{10}$ にした数をそれぞれ書きましょう。

□(1) 60万

□(2) 5億

10倍 _____ 100倍 _____ 10倍 _____ 100倍 _____

1000倍 _____ $\frac{1}{10}$ _____ 1000倍 _____ $\frac{1}{10}$ _____

3 整数のしくみ

(1) □にあてはまる数を書きましょう。

□① 3兆5000億は, 1兆を □ こ, 1000億を □ こ合わせた数です。

□② 4兆8000億は, 1000億を □ こ集めた数です。

(2) 次の数を数字で書きましょう。

□① 1億を2こ, 100万を5こ合わせた数

□② 1000億を63こ集めた数

□(3) 下の数直線で, ①, ②, ③にあたる数はいくつですか。



① _____ ② _____ ③ _____

2

大きい数の計算

学習日

月 日

ポイント

① 大きい数のたし算、ひき算、かけ算、わり算

たし算の答えのことを和^わ、ひき算の答えのことを差^さ、
かけ算の答えのことを積^{せき}、わり算の答えのことを商^{しょう}
といいます。

② 大きい数の計算

1300000は130万、200000000は2億^{おく}のように、
大きい数は万、億、兆^{ちよう}などをつけて計算すればわかり
やすくなります。

大きい数のたし算やひき算をしよう。

例題

1

次の和や差^{もと}を求めましょう。

(1) 27億と15億の和。

(2) 407兆－184兆

? 考え方

(1) どちらも億なので、27と15のたし算をします。

$$27 + 15 = \boxed{}$$

よって、1億が $\boxed{}$ にあることがわかります。

答

(2) どちらも兆なので、407－184の計算をします。

$$407 - 184 = \boxed{}$$

よって、1兆が $\boxed{}$ にあることがわかります。

答

大きい数のかけ算やわり算をしよう。

例題

2

次の積や商を求めましょう。

(1) 86億×3

(2) 45兆÷9

(3) 5400000÷6

? 考え方

(1) 86×3を計算すると、その答えのこ数だけ1億があることがわかります。

$$86 \times 3 = \boxed{}$$

答

(2) 45÷9を計算すると、その答えのこ数だけ1兆があることがわかります。

$$45 \div 9 = \boxed{}$$

答

(3) 5400000を540万として計算します。

$$540 \div 6 = \boxed{} \text{ となり、1万が } \boxed{} \text{ があることがわかります。}$$

答



たしかめよう

1 大きい数のたし算・ひき算

(1) 次の和や差を求めましょう。

☐① 184万と216万の和。

☐② 89兆+53兆

☐③ 73億と9億の差。

☐④ 416万-66万

(2) ある日のA空港の利用者数は23万人で、B空港の利用者数は9万人でした。

☐① 2つの空港のこの日の利用者数の和は何万人ですか。

☐② 2つの空港のこの日の利用者数の差は何万人ですか。

2 大きい数のかけ算・わり算

(1) 次の積や商を求めましょう。

☐① 26万×9

☐② 538兆×12

☐③ 86兆÷2

☐④ 196億÷14

☐② ある国の2014年の輸出^{ゆしゅつ}がくは84兆円でした。これから5年間、毎年同じ輸出^{ゆしゅつ}がくが続くとすると、5年間で合計何兆円になりますか。

☐③ あるテーマパークの1年間の入場者数は3000万人でした。毎月の入場者数が同じだとすると、1か月の入場者数は何人であるといえますか。

2. 折れ線グラフ

教科書 ④ P.23 ~ 32

3

折れ線グラフ 折れ線グラフのかき方 折れ線グラフのくふう

学習日

月 日

ポイント

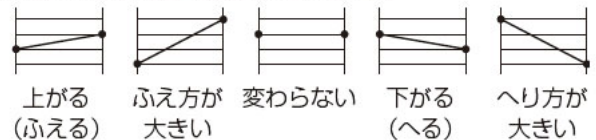
① 折れ線グラフ

点と点を直線でつないで折れ線で表したグラフを、折れ線グラフといいます。

気温などのように、時間とともに変わっていくもののようすを表すには、折れ線グラフを使います。

② 折れ線グラフの見方

折れ線グラフは、線のかたむきを見ると、変わり方がわかります。線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表しています。



折れ線グラフの見方を知ろう。

例題

1

右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

- (1) 午前10時の気温は何℃ですか。
- (2) 気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

考え方

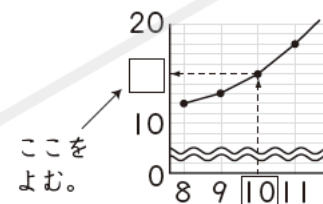
- (1) たてのじくの1目もりは、℃を表しています。

右の図のようにして、気温をよみとります。

答

- (2) 折れ線が右上がりて、かたむきがいちばん急なところを見ます。

答



~~~~は、目もりのと中を省いたことを表します。

#### 折れ線グラフに表そう。

##### 例題

2

下の表は、ある日の気温の変わり方を調べたものです。これを折れ線グラフに表しましょう。

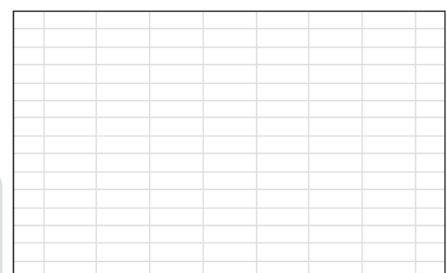
気温の変わり方

| 時 刻 (時) | 午前 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 午後 1 | 2  | 3  |
|---------|------|---|----|----|----|------|----|----|
| 気 温 (℃) | 4    | 5 | 7  | 9  | 10 | 12   | 13 | 10 |

考え方

- ① 横のじくとたてのじくに単位を書く。
- ② 横のじくに時 刻 を、たてのじくに気温をとり、目もりを書く。
- ③ 表を見て、点を打つ。
- ④ 点を順に直線で結ぶ。
- ⑤ 表題を書く。

答



目もりは、いちばん高い気温が表せるように、つけ方を考えます。



# たしかめよう

## 1 折れ線グラフの見方

右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

- (1) 横のじく、たてのじくは、それぞれ何を表していますか。

横のじく \_\_\_\_\_

たてのじく \_\_\_\_\_

- (2) 気温がいちばん高かったのは、何時で何℃ですか。

\_\_\_\_\_

- (3) 気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

- (4) 気温の下がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

- (5) 午前9時と午後3時の気温のちがいは何℃ですか。

\_\_\_\_\_



## 2 折れ線グラフのかき方

下の表は、ひさしさんの体重の変わり方を、毎年4月1日にはかって調べたものです。

ひさしさんの体重

| 年れい(才)  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 体 重(kg) | 16 | 18 | 21 | 23 | 28 | 31 |

- (1) これを、折れ線グラフに表しましょう。

- (2) 体重のふえ方がいちばん大きかったのは、何才と何才の間ですか。

\_\_\_\_\_

- (3) 5才から10才までに何kgふえましたか。

\_\_\_\_\_





## ま と め の 問 題

1

学習日

月

日

/ 100点

1 次の数を読みましょう。(3点×2) 1例題1

□(1) 6850620000

□(2) 1003940105000

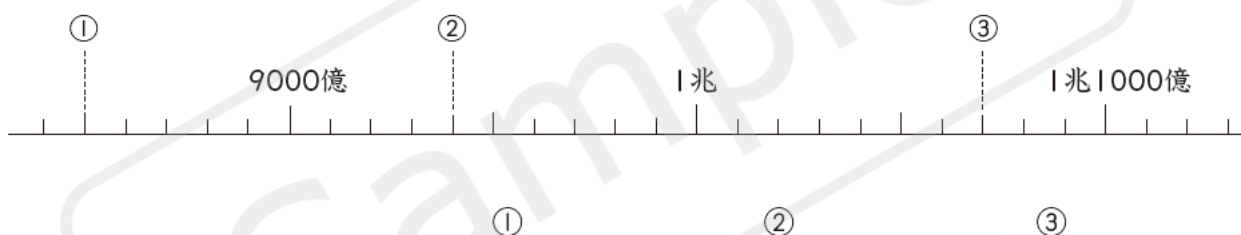
2 次の数を数字で書きましょう。(3点×3) 1例題1・2・3

□(1) 二十三兆三千三百八十億六百万

□(2) 1億を50こ, 1万を280こ合わせた数

□(3) 1300万を10倍した数

3 下の数直線で, ①, ②, ③にあたる数はいくつですか。(3点×3) 1例題3



4 0から9までの数字をそれぞれ1回ずつ使って, 10けたの数をつくります。次の数はいくつですか。

(3点×2) 1例題3

□(1) いちばん大きい数

□(2) 2番目に小さい数

5 次の和や差を求めましょう。(3点×3) 2例題1

□(1) 14万と32万の和

□(2) 31兆と7兆の差

□(3) 176億+515億

6 次の積や商を求めましょう。(3点×3) 2例題2

□(1) 23万×3

□(2) 45億÷5

□(3) 317兆×10

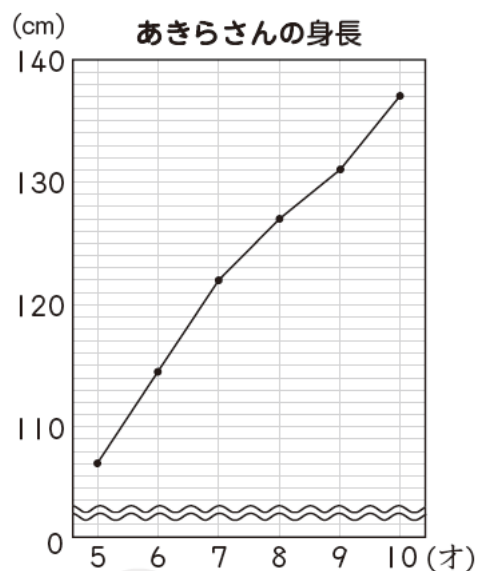
7 右のグラフは、あきさんの身長の変わり方を表したものです。(8点×4) 3例題1

□(1) 8才のときの身長は何cmですか。

□(2) 身長がはじめて130cmをこえたのは、何才のときですか。

□(3) 身長なのび方がいちばん小さかったのは、何才と何才の間ですか。

□(4) 5才から10才までに何cmのびましたか。



8 お折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。記号で答えましょう。(10点) 3例題1

ア クラスの友達6人の体重

イ 5つの町の、町別の人口

ウ 毎週月曜日にはかった、アサガオのくきの長さ

9 下の表は、あるえい画館で上えいされているえい画について、1回の上えいで入った観客の人数を1週間調べて表したものです。これを、折れ線グラフに表しましょう。(10点) 3例題2

観客の人数

| 曜日    | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土   | 日   |
|-------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 人数(人) | 70 | 55 | 95 | 50 | 90 | 125 | 135 |

