

国語

小4 教

も く じ

26		25		24		23		22		21		20		19		18		17		16		15		14		13		12		11		10		9		8		7		6		5		4		3		2		1													
修飾語「〜ように」を削り、「〜」のくく言葉		一つの花(4)／いろいろな手紙を書こう(2)		一つの花(3)		一つの花(2)		一つの花(1)／いろいろな手紙を書こう(1)		都道府県名に用いる漢字		写真をもとに語そう／新聞を作ろう 漢字の広場 ③ 送りがなのつけ方		言葉のふく習2		「夏の間」に「記」を「な」にする(2)		ぞろぞろ (漢語) (3)		ぞろぞろ (漢語) (2)		「夏の間」に「記」を「な」にする(1)		漢字の広場 ② 漢字の音を表す部分		短歌の世界 漢字の広場		リーフレットで知らせよう		メモの取り方をくふうして聞こう 漢字辞典の引き方		言葉のふく習1		その重さを量る(3)／花を見つける手がかり(3)		その重さを量る(2)		分類をもとに本を見つけてよう(1)		分類をもとに本を見つけてよう(2)		分類をもとに本を見つけてよう(1)		漢字の広場 ① 漢字の部首		ぴったりの言葉、見つけよう		白いぼうし(4)		白いぼうし(3)		白いぼうし(2)		白いぼうし(1)		わたしは、だあれ／春のうた／あり		3年のふく習2		3年のふく習1		学習内容	
56	57	54	55	52	53	50	51	48	49	46	47	44	45	42	43	40	41	38	39	36	37	34	35	32	33	30	31	28	29	26	27	24	25	22	23	20	21	18	19	16	17	14	15	12	13	10	11	8	9	6	7	4	5	2	3	本書のページ							
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	教科書ページ									
124	133	107	123	112	115	108	111	107	123	104	105	94	103	73	93	84	87	80	83	73	93	64	71	58	63	50	57	33	49	37	40	34	35	33	49	28	31	13	27	20	23	16	19	13	11	8	9	6	7	4	5												
52		51		50		49		48		47		46		45		44		43		42		41		40		39		38		37		36		35		34		33		32		31		30		29		28		27													
4年のまとめ		言葉のふく習5		木竜つるし(4)		木竜つるし(3)		木竜つるし(2)		木竜つるし(1)		漢字の広場 ⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け		自分の成長をふり返って／雪		調へてわかつたことを発表しよう		「便利」と「うまい」(2)		身のまわりの「便利」なものを考えよう(1)		身のまわりの「便利」なものを考えよう(2)		身のまわりの「便利」なものを考えよう(3)		身のまわりの「便利」なものを考えよう(4)		漢字の広場 ⑤ 熟語のでき方		いろいろな詩／おきな木／とびばこ だんだん		言葉のふく習4		「不思議すかん」を作ろう／故事成語(1)		故事成語(2)		ウミガメの命をつなぐ(2)		ウミガメの命をつなぐ(1)		ウミガメの命をつなぐ(3)		ウミガメの命をつなぐ(4)		漢字の広場 ④ いろいろな意味を表す漢字		言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ		「読書発表会」をしよう(2)		「読書発表会」をしよう(1)		言葉のふく習3		学習内容							
110	112	108	109	106	107	104	105	102	103	100	101	98	99	96	97	94	95	92	93	90	91	88	89	86	87	84	85	82	83	80	81	78	79	76	77	74	75	72	73	70	71	68	69	66	67	64	65	62	63	60	61	58	59	本書のページ									
		下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	教科書ページ							
		115	141	125	128	117	120	115	141	104	113	94	103	81	93	84	86	81	93	78	79	72	77	66	71	60	71	45	59	50	52	46	49	45	59	42	43	32	41	5	31	20	23	14	17	5	31																

13

リーフレットで知らせよう

漢字をおぼえよう………漢字

● 新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

カ 例課外 課課課課 課課課課	キ 例機 機機機機	民 例民族 民民民民	セツ とく 例学説 説説説説	サン まいる 例参加 参参参参
⑮言	⑯木	⑤氏	⑭言	⑧ム
ガイ 例害虫 害害害害	カイ 例器械 械械械械	おりる おれる 例左折 折折折折	はてる はたす 例果樹園 果果果果	参
⑩ト	⑪木	⑦手	⑧木	

練習しよう

① 次の線の漢字の読みがなを書きましよう。

- ① 課題に取り組む
- ② 体に有害なガス

- ③ ふくざつな機械
- ④ 市民の意見

- ⑤ 木のえだを折る
- ⑥ 理由を説明する

- ⑦ 効果的な方法
- ⑧ 弁当を持参する

② 次の文は、リーフレットを組み立てるときにくふうすることについてまとめたものです。「 」に合う言葉をあとの□の中がら一つずつえらんで書きましよう。(同じ言葉は二度使えません。)

- ① いちばん ことを中心にして作る。

- ② メモした内容を ごとに書く。

- ③ 一まいの紙を折たたんで使うリーフレットの を生かして、組み立てを考える。

- ④ 伝えたいことに合った をえらぶ。

とくちょう まとまり 伝えたい しりょう

教科書 ① P. 58 ~ P. 63

学習日

月 日

③ 石田さんは、「わたしたちの生活と水」というタイトルで、次のようにリーフレットを作っています。

● 組み立て

- ・ 表紙・イラスト・タイトル
- ・ 中面・聞いたこと、調べたことメモ・図・グラフ
- ・ 裏表紙・感想・出典（使ったしりょう）

【中面】

見出し

◆わたしたちはどんなときに、水を使っているか

朝	昼	夜
	図	

〔わたしたちの家庭での水の使用量〕

グラフ①

◆節約水の大切さ

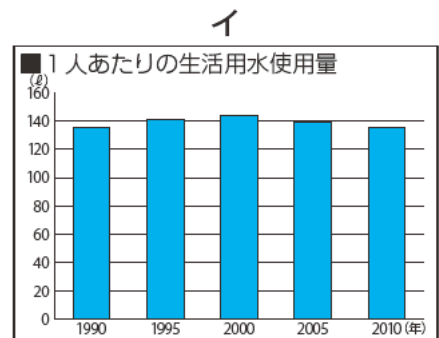
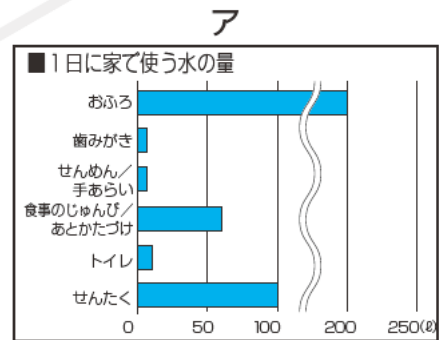
聞いたことメモ

- ・ 水道局の人に、水が足りなくなると、わたしたちの生活にどのようなえいきょうが出るかを聞いた。
- ・ わたしたちがすぐにできる節水のしかたを教わった。

調べたことメモ

- ・ 家族や友達に、水を節約するためにどんなことをしているか聞いてみた。

□(1) リーフレットのの中面にある「グラフ①」に合うグラフは、次のうちどちらでしょう。記号で答えましょう。



□(2)

最後に、聞いたり調べたりしてわかったことと「感想」を、うら表紙に書きます。次の文の「 」に合う言葉を、 の中からそれぞれえらんで書きましょう。

わたしたちは、生活の中のいろいろな場面で水を使います。しりょうから、「お風呂」にいちばん水を使っていることが

① 。水道局の方のお話② 、

三十秒水を流しっぱなしにすると、約六リットルの水を使うことになる③ 。わたしたち一人ひとりが、水をむだ

にしないことを毎日の生活の中で心がけることが大切だと

④ 。

考えます そうです わかります によると