

# 国語

## 小4 東

### も く じ

26		25		24		23		22		21		20		19		18		17		16		15		14		13		12		11		10		9		8		7		6		5		4		3		2		1							
文の組み立てと修飾語／ことばあつめ 山場のある物語を書こう		一つの花 (4)		一つの花 (3)		一つの花 (2)		一つの花 (1)		学校についてしゅうかいすることを書こう		ふしぎ／よかったなあ		言葉のふく習 2		広告を読みくらべよう ローマ字の書き方		ことわざと故事成語		お願いやお礼の手紙を書こう		走れ (4)		走れ (3)		走れ (2)		走れ (1)		みんなで新聞を作ろう		たしかめながら話を聞こう		ヤドカリとインギンチャク (3)		ヤドカリとインギンチャク (2)		ヤドカリとインギンチャク (1)		言葉のふく習 1		図書館へ行こう／漢字辞典の使い方		こわれた千の楽器 (3)		こわれた千の楽器 (2)		こわれた千の楽器 (1)		もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう		3年のふく習 2		3年のふく習 1		学習内容	
56 57		54 55		52 53		50 51		48 49		46 47		44 45		42 43		40 41		38 39		36 37		34 35		32 33		30 31		28 29		26 27		24 25		22 23		20 21		18 19		16 17		14 15		12 13		10 11		8 9		6 7		4 5		2 3		本書のページ	
⊕ 138 147		⊕ 124 136		⊕ 130 132		⊕ 126 128		⊕ 124 136		⊕ 114 121		⊕ 110 113				⊕ 84 99		⊕ 80 83		⊕ 74 77		⊕ 58 73		⊕ 66 68		⊕ 62 65		⊕ 58 73		⊕ 52 57		⊕ 46 49		⊕ 36 45		⊕ 38 40		⊕ 36 45				⊕ 28 35		⊕ 16 25		⊕ 18 21		⊕ 16 25		⊕ 10 13				教科書ページ			
		52		51		50		49		48		47		46		45		44		43		42		41		40		39		38		37		36		35		34		33		32		31		30		29		28		27					
4年のまとめ		言葉のふく習 5		「言葉のタイムカプセル」を残そう		世界一美しいぼくの村 (4)		世界一美しいぼくの村 (3)		世界一美しいぼくの村 (2)		世界一美しいぼくの村 (1)		都道府県の漢字 キーボードの入力と漢字		調べたことをぼうこくしよう 同じ読み方の漢字		数え方を生みだそう (4)		数え方を生みだそう (3)		数え方を生みだそう (2)		数え方を生みだそう (1)		言葉のふく習 4		本をみんなにすすめよう 百人一首の世界／言葉で考えを伝える		「ふるさとの食」を伝えよう		ごんぎつね (4)		ごんぎつね (3)		ごんぎつね (2)		ごんぎつね (1)		聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き		くらしの中の和と洋 (4)		くらしの中の和と洋 (3)		くらしの中の和と洋 (2)		くらしの中の和と洋 (1)		言葉のふく習 3		学習内容					
110 112		108 109		106 107		104 105		102 103		100 101		98 99		96 97		94 95		92 93		90 91		88 89		86 87		84 85		82 83		80 81		78 79		76 77		74 75		72 73		70 71		68 69		66 67		64 65		62 63		60 61		58 59		本書のページ			
				⊖ 128 131		⊖ 110 125		⊖ 120 122		⊖ 112 115		⊖ 110 125		⊖ 108 109		⊖ 98 107		⊖ 84 96		⊖ 90 92		⊖ 88 90		⊖ 84 96				⊖ 66 83		⊖ 62 64		⊖ 54 59		⊖ 30 48		⊖ 45 43		⊖ 30 52		⊖ 24 29		⊖ 8 21		⊖ 14 15		⊖ 12 13		⊖ 8 21				教科書ページ					

ヤドカリとインギンチャク (1)

漢字をおぼえよう.....

漢字

な	仲	察	験	結	説	富
仲仲仲仲仲	仲仲仲仲仲	察察察察察	験験験験験	結結結結結	説説説説説	富富富富富
⑥人	⑥人	⑭ハ	⑱馬	⑫系	⑭言	⑫ハ
例 觀光	例 録音	例 体験	例 結局	例 小説	例 豊富	
観 観	録 録	験 験	結 結	説 説	富 富	
観 観	録 録	験 験	結 結	説 説	富 富	
⑱見	⑬金	⑬金	⑧木	⑧心	⑧心	
カ	ロ	コ	カ	ヨ	フ	
この・む・す・く	の・む・す・く	の・む・す・く	は・たす・は・てる・は・て	あ・びる・あ・びせる	と・む・と・み	
好 好	録 録	好 好	果 果	浴 浴	富 富	
好 好	録 録	好 好	果 果	浴 浴	富 富	
⑥女	⑥女	⑥女	⑥女	⑩水	⑩水	
例 好意	例 好意	例 好意	例 浴室	例 浴室	例 豊富	
好 好	録 録	好 好	果 果	浴 浴	富 富	
観 観	録 録	好 好	果 果	浴 浴	富 富	

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

学習のポイント

- ① それぞれのだん落の内容をとらえる。
- ② だん落のつながりを考え、文章のまとめをとりえる。

漢字の練習

1 次の線の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 仲間の力を信じる      ② あさがおの観察

- ③ 活動を記録する      ④ 理科の実験

- ⑤ 大好物のメロン      ⑥ テストの結果

- ⑦ 使い方を説明する      ⑧ 海水浴に行く

- ⑨ 変化に富む      ⑩ 記念写真をとる

2 形に注意して、次の□にあてはまる漢字を書きましょう。

(1)

① ざっしの付      □      ろく

② □      みどり      色の表紙

(2)

① けい      □      さつ      しょ

② □      さび      い日

学習日      月      日

# 文章の流れをつかもう

「ヤドカリとイソギンチャク」の内容を、文章の流れにそって次のようにまとめました。□①～④にあてはまる言葉をあとから選び、書きましよう。

始め

貝がらにイソギンチャクを付けるヤドカリの仲間がいる。

【問い1】なぜ、イソギンチャクを付けるのか。

・イソギンチャクのしよく手は、ふれるとはりが飛び出す。

それで

・ヤドカリは敵から

□①

ことがでできる。

【問い2】

ヤドカリは、イソギンチャクをどうやって貝がらに付けるのか。

・あしや両方のはさみを使ってイソギンチャクをはがす。

そして

・自分の貝がらの上に

□②

【問い3】

イソギンチャクはヤドカリの貝がらに付くことで、何か利益があるのか。

・いろいろな場所に移動することができる。

その結果

□③

機会がふえる。

ヤドカリとイソギンチャクは

□④

生きている。

終わり

中

えさをとる 助け合って 身を守る おし付ける

# 言葉の意味をかくにんしよう

次の言葉の意味を書きましよう。

⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		★	
意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉
	たがいに		機会		利益		手あら		後ずさり		ふれる		観察		記録
	例 たがいに相手をほめる。		例 先生と話す機会があった。		例 大きな利益をえる。		例 荷物を手あらにあつかう。		例 へびを見て後ずさりする。		例 かたとかたがふれる。		例 あさがおを観察する。		例 話し合いを記録する。