

学習チェックシート【国語（学図）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印		
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト						
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数		
/	/				5年の復習1	2~3	/	/						
/	/				5年の復習2	4~5	/	/						
四月	/	㊦ 10~25	一 主題を考えよう 遠眼鏡の海	1	遠眼鏡の海(1)	6~7	/	/	1	/100				
	/	㊦ 13~16		2	遠眼鏡の海(2)	8~9	/	/	2	/100				
	/	㊦ 20~23		3	遠眼鏡の海(3)	10~11	/	/						
	/	㊦ 10~25		4	遠眼鏡の海(4)	12~13	/	/						
五月	/	㊦ 26~33	言葉のきまり1	5	言葉のきまり1	14~15	/	/	3					
	/		漢字の部屋1		漢字の部屋1		/	/		/100				
	/	㊦ 34~37	自分の見方を持つ インターネット・コミュニケーション	6	インターネット・コミュニケーション	16~17	/	/	4					
	/		「自分の脳を自分で育てる」を読む前に 発明・発見は、はてなから		発明・発見は、はてなから		/	/		/100				
/				7	言葉の復習1 【 / 100 】	18~19	/	/						
六月	/	㊦ 38~47	二 脳の働きを知り、自分自身に生かそう 自分の脳を自分で育てる	8	自分の脳を自分で育てる(1)	20~21	/	/	5	/100				
	/	㊦ 38~41		9	自分の脳を自分で育てる(2)	22~23	/	/	6	/100				
	/	㊦ 40~42		10	自分の脳を自分で育てる(3)	24~25	/	/						
	/	㊦ 38~47		11	自分の脳を自分で育てる(4)	26~27	/	/						
	/	㊦ 48~57	言葉のいずみ1	12	言葉のいずみ1	28~29	/	/	7					
/		三 すいせんスピーチをしよう すいせんします。この委員会活動		すいせんします。この委員会活動		/	/		/100					
七月	/	㊦ 58~65	言葉のいずみ2/漢字の部屋2	13	言葉のいずみ2/漢字の部屋2	30~31	/	/	8					
	/		書き方・まとめ方 文章構成の効果を考える①		文章構成の効果を考える		/	/		/100				

学習チェックシート【国語（学図）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数		
七月	/	㊤ 68～81	四 読書を楽しもう フリードルとテレジンの小さな画家たち	14	フリードルとテレジンの小さな画家たち(1)	32～33	/	/	9	/100		
	/	㊤ 70～73		15	フリードルとテレジンの小さな画家たち(2)	34～35	/	/	10	/100		
	/	㊤ 79～81		16	フリードルとテレジンの小さな画家たち(3)	36～37	/	/				
	/	㊤ 68～81		17	フリードルとテレジンの小さな画家たち(4)	38～39	/	/				
	/	㊤ 86～89	書き方・まとめ方 卒業レポートを書こう(予告編)	18	卒業レポートを書こう(予告編)	40～41	/	/				
	/			19	言葉の復習2 【 / 100 】	42～43	/	/				
九月	/	㊤ 90～93	詩を味わおう ヒロシマの傷 きのうより一回だけ多く 阪神大震災で被災したきみへ	20	ヒロシマの傷 きのうより一回だけ多く 阪神大震災で被災したきみへ	44～45	/	/	11	/100		
	/	㊤ 96～105	言葉の文化を体験しよう 狂言 盆山 漢詩	21	狂言 盆山 漢詩	46～47	/	/	12	/100		
	/	㊤ 106～115	手紙を書こう 電子メールや送り状(送付状)の書き方 調べたことをレポートにまとめよう 言語感覚を豊かにしよう	22	電子メールや送り状(送付状)の書き方 言語感覚を豊かにしよう	48～49	/	/	13	/100		
	/	㊤ 116～119	言葉のきまり2 漢字の部屋3	23	言葉のきまり2 漢字の部屋3	50～51	/	/				
	/	㊤ 130～143	川とノリオ	24	川とノリオ	52～53	/	/	14	/100		
十月	/	㊤ 6～15	一 意見文を書こう 「本物の森」で未来を守る(1)	26	「本物の森」で未来を守る(1)	56～57	/	/	15	/100		
	/	㊤ 10～13		27	「本物の森」で未来を守る(2)	58～59	/	/				
	/	㊤ 6～15		28	「本物の森」で未来を守る(3)	60～61	/	/				
	/	㊤ 16～21	言葉のきまり1 漢字の部屋1	23	言葉のきまり1 漢字の部屋1(1)	62～63	/	/	16	/100		
/	㊤ 18～21	漢字の部屋1	30	漢字の部屋1(2)	64～65	/	/	17	/100			
十一月	/	㊤ 22～31	読むために書く 読み取り方を考える 二 新しい課題を見つけるために話し合おう パネルディスカッションをしよう	31	読み取り方を考える パネルディスカッションをしよう	66～67	/	/	18	/100		

学習チェックシート【国語（学図）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数		
十一月	/	㊦ 32~37	言葉の泉1	32	言葉の泉1	68~69	/	/	19	/100		
	/		詩を書こう 「連詩」を発見する		「連詩」を発見する(1)		/	/	20			
	/	㊦ 35~37		33	「連詩」を発見する(2)	70~71	/	/		/100		
十二月	/	㊦ 38~59	心と言葉をつなげよう	34	心と言葉をつなげよう(1)	72~73	/	/	21			
	/				きつねの窓(1)		/	/				
	/	㊦ 47~51	三 物語の世界を読み合おう きつねの窓	35	きつねの窓(2)	74~75	/	/				
	/	㊦ 38~59	心と言葉をつなげよう	36	心と言葉をつなげよう(2)	76~77	/	/				
	/				きつねの窓(3)		/	/				
一月	/	㊦ 60~71	読書を広げよう 本は心の道しるべ—私と本の旅 本と友達 読書の部屋 四 創作にチャレンジ ぼくの・私の物語作り	37	本は心の道しるべ—私と本の旅	78~79	/	/				
	/				読書の部屋/ぼくの・私の物語作り		/	/				
一月	/	㊦ 72~75	言葉で伝えよう みんながなっとくする結論を産み出そう	38	みんながなっとくする結論を産み出そう	80~81	/	/	22			
	/		言葉のきまり2		言葉のきまり2		/	/		/100		

学習チェックシート【国語（学図）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト			
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数	
	/			39	言葉の復習4 【 / 100 】	82~83	/	/			
一月	/	㊦ 76~85	五 私たちのこれからを考えよう 国境なき大陸 南極	40	国境なき大陸 南極(1)	84~85	/	/	23	/100	
	/	㊦ 78~79		41	国境なき大陸 南極(2)	86~87	/	/	24	/100	
	/	㊦ 80~82		42	国境なき大陸 南極(3)	88~89	/	/			
	/	㊦ 76~85		43	国境なき大陸 南極(4)	90~91	/	/			
	/	㊦ 86~95		44	書き方・まとめ方 文章構成の効果を考える② 六 レポートをまとめよう 卒業レポートを書こう	92~93	/	/	25	/100	
二月	/	㊦ 98~101	言葉の泉2 漢字の部屋2	45	言葉の泉2 漢字の部屋2	94~95	/	/			
	/	㊦ 102~115	七 自分に照らして考えよう その日、ぼくが考えたこと	46	その日、ぼくが考えたこと(1)	96~97	/	/	26	/100	
/	㊦ 105~108	47		その日、ぼくが考えたこと(2)	98~99	/	/	27	/100		
/	㊦ 111~113	48		その日、ぼくが考えたこと(3)	100~101	/	/				
/	㊦ 102~115	49		その日、ぼくが考えたこと(4)	102~103	/	/				
	/	㊦ 118~119	これからのあなたへ 支度	50	支度	104~105	/	/			
	/	㊦ 120~133	山へ行くと	51	山へ行くと	106~107	/	/	28	/100	
	/			52	言葉の復習5 【 / 100 】	108~109	/	/			
	/				6年のまとめ 【 / 100 】	110~112	/	/			