

学習チェックシート【国語（学図）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト					
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数	
	/				4年の復習1	2~3	/	/					
	/				4年の復習2	4~5	/	/					
四月	/	㊦ 10~27	一 物語のその後を話し合おう みちくさ	1	みちくさ(1)	6~7	/	/	1	/100			
	/	㊦ 10~13		2	みちくさ(2)	8~9	/	/	2	/100			
	/	㊦ 22~25		3	みちくさ(3)	10~11	/	/					
	/	㊦ 10~27		4	みちくさ(4)	12~13	/	/					
五月	/	㊦ 28~35	言葉のきまり1 / 漢字の部屋1 「東京スカイツリーのひみつ」を読む前に 生命のかて・塩	5	言葉のきまり1 / 漢字の部屋1	14~15	/	/	3	/100			
	/	㊦ 36~47		6	東京スカイツリーのひみつ(1)	16~17	/	/	4				
	/	㊦ 37~41	7	東京スカイツリーのひみつ(2)	18~19	/	/						
	/	㊦ 36~47	8	東京スカイツリーのひみつ(3)	20~21	/	/	/100					
	/	㊦ 48~59	言葉のいずみ1 漢字の部屋2 書き方・まとめ方 すじ道(論理)を確かめる	9	言葉のいずみ1	22~23	/	/	5	/100			
/		10		言葉の復習1 【 / 100 】	24~25	/	/						
六月	/	㊦ 60~69	三 自分の考えを提案しよう 学校を百倍すてきにする方法 言葉のいずみ2	11	学校を百倍すてきにする方法	26~27	/	/	6				
	/	㊦ 70~73		12	漢字の部屋3	28~29	/	/					
	/	㊦ 76~91	四 読書を楽しもう 注文の多い料理店	13	注文の多い料理店(1)	30~31	/	/	7	/100			
/	㊦ 79~81	14		注文の多い料理店(2)	32~33	/	/	8	/100				
/	㊦ 86~88	15		注文の多い料理店(3)	34~35	/	/						
/	㊦ 76~91	16		注文の多い料理店(4)	36~37	/	/						

学習チェックシート【国語（学図）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印					
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト								
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数						
九月	/	㊤ 98~101	詩を味わおう 手紙/し	17	手紙	38~39	/	/	9	/100						
	/				し		/	/								
	/	㊤ 102~111	言葉の文化に親しもう 宇治拾遺物語	18	宇治拾遺物語	40~41	/	/	10	/100						
	/				文語詩「やしの実」		/	/								
/	㊤ 112~119	手紙を書こう 手紙の書き方	19	手紙の書き方	42~43	/	/	11	/100							
/				わたし風「枕草子」		/	/									
十月	/	㊤ 120~122	言葉のきまり2	20	言葉のきまり2	44~45	/	/	12	/100						
	/				言葉の広場		/	/								
	/	㊤ 132~139	父ちゃんの凧	21	父ちゃんの凧	46~47	/	/	13	/100						
	/						22	言葉の復習2 【 / 100 】			48~49	/	/			
十月	/	㊤ 6~15	一 紀行文を読もう トロッコ電車で行く黒部きょうこく	23	トロッコ電車で行く黒部きょうこく(1)	50~51	/	/	14	/100						
	/				24		トロッコ電車で行く黒部きょうこく(2)	52~53			/	/	15	/100		
	/				25		トロッコ電車で行く黒部きょうこく(3)	54~55			/	/				
	/	㊤ 16~19	言葉のきまり1	26	言葉のきまり1	56~57	/	/	16	/100						
/	漢字の部屋1				/		/									
十一月	/	㊤ 22~29	二 立場を決めて討論しよう より良い考え方はどっち？	27	より良い考え方はどっち？	58~59	/	/	17	/100						
	/				㊤ 30~35		書き方・まとめ方 表やグラフを使って伝えよう	28			表やグラフを使って伝えよう	60~61	/	/		
	/	言葉のいずみ1	/	/												
	/	㊤ 36~43	漢字の部屋2	29	漢字の部屋2	62~63	/	/	18	/100						
/	詩を書こう 短歌・俳句を作ろう				/		/									
十二月	/			30	言葉の復習3 【 / 100 】	64~65	/	/								

学習チェックシート【国語（学図）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
十二月	/	㊦ 44～63	三 人の生き方を読もう レイチェル＝カーソン	31	レイチェル＝カーソン(1)	66～67	/	/	19	/100		
	/	㊦ 44～47		32	レイチェル＝カーソン(2)	68～69	/	/	20	/100		
	/	㊦ 58～61		33	レイチェル＝カーソン(3)	70～71	/	/				
	/	㊦ 44～63		34	レイチェル＝カーソン(4)	72～73	/	/				
一月	/	㊦ 64～75	読書を広げよう なぜ本を読むのか 四 きゃく本を作ろう 人物を生き生きとえがき出そう/ 親しみを表現しよう	35	なぜ本を読むのか 人物を生き生きとえがき出そう/ 親しみを表現しよう	74～75	/	/				
	/	㊦ 76～79	言葉のきまり2	36	言葉のきまり2	76～77	/	/	21			
	/		漢字の部屋3	漢字の部屋3	/		/					
	/			37	言葉の復習4 【 / 100 】	78～79	/	/				
	/	㊦ 80～89	五 情報の伝わり方を知り、考えを深めよう メディア・リテラシー入門	38	メディア・リテラシー入門(1)	80～81	/	/	22	/100		
	/	㊦ 80～82		39	メディア・リテラシー入門(2)	82～83	/	/	23	/100		
	/	㊦ 82～86		40	メディア・リテラシー入門(3)	84～85	/	/				
	/	㊦ 80～89		41	メディア・リテラシー入門(4)	86～87	/	/				
二月	/	㊦ 90～103	自分の見方を持つ オーディエンス 言葉で遊ぼう 言葉をあやつろう 六 情報を整理して発信しよう 来年の新入生に 学校しようかいをしよう/言葉のいずみ2	42	オーディエンス/言葉で遊ぼう 来年の新入生に学校しようかいをしよう/ 言葉のいずみ2	88～89	/	/				
	/	㊦ 106～110	物語の読み方を広げよう ゆず	43	ゆず(1)	90～91	/	/	24	/100		
	/	㊦ 107～109		44	ゆず(2)	92～93	/	/				
	/	㊦ 106～110		45	ゆず(3)	94～95	/	/				
	/	㊦ 112～129	七 すぐれた描写を報告しよう 大造じいさんとがん	46	大造じいさんとがん(1)	96～97	/	/	25	/100		
	/	㊦ 112～114		47	大造じいさんとがん(2)	98～99	/	/	26	/100		
	/	㊦ 122～125		48	大造じいさんとがん(3)	100～101	/	/				
	/	㊦ 112～129		49	大造じいさんとがん(4)	102～103	/	/				
三月	/	㊦ 130～133	言葉の広場 新しい漢字 これからのあなたへ 雲の上の青い空	50	言葉の広場 雲の上の青い空	104～105	/	/	27	/100		
	/	㊦ 134～147	木竜うるし	51	木竜うるし	106～107	/	/	28	/100		

学習チェックシート【国語（学図）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ／宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ		回	点数	
/				52	言葉の復習5 【 / 100 】	108～109	/	/				
/					5年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/				