

学習チェックシート【国語（光村）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト					
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数	
/	/				3年のふく習①	2~3	/	/					
/	/				3年のふく習②	4~5	/	/					
四月	/	㊦ 10~11	春のうた	1	春のうた	6~7	/	/	1	/100			
	/	㊦ 12~25	一 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう 白いぼうし	2	白いぼうし(1)	8~9	/	/	2	/100			
	/	㊦ 14~16		3	白いぼうし(2)	10~11	/	/	3	/100			
	/	㊦ 18~20		4	白いぼうし(3)	12~13	/	/					
	/	㊦ 12~25		5	白いぼうし(4)	14~15	/	/					
	/	㊦ 26~31		漢字の組み立て 漢字辞典の使い方	6	漢字の組み立て 漢字辞典の使い方	16~17	/	/	4	/100		
	/	㊦ 32~39	春の風景	7	きせつの言葉1 春の風景	18~19	/	/	5				
	/		よりよい話し合いをしよう		よりよい話し合いをしよう								
/	[コラム]話す言葉は同じでも		話す言葉は同じでも										
/			8	言葉のふく習1 【 / 100 】	20~21	/	/						
五月	/	㊦ 40~50	二 きょうみをもったところを発表しよう 大きな力を出す 動いて、考えて、また動く	9	大きな力を出す(1) 動いて、考えて、また動く(1)	22~23	/	/	6	/100			
	/	㊦ 43~44		10	動いて、考えて、また動く(2)	24~25	/	/	7	/100			
	/	㊦ 46~47		11	動いて、考えて、また動く(3)	26~27	/	/					
	/	㊦ 40~50		12	大きな力を出す(2) 動いて、考えて、また動く(4)	28~29	/	/					
	/	㊦ 51~53	漢字の広場①	13	漢字の広場①	30~31	/	/	8				
	/		短歌・俳句に親しもう(一)		短歌・俳句に親しもう(一)								
	/	㊦ 54~65	三 調べたことを整理して書こう 新聞を作ろう	14	新聞を作ろう	32~33	/	/	9				
	六月		いろいろな意味をもつ言葉		いろいろな意味をもつ言葉								

学習チェックシート【国語（光村）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回数	点数		
六月	/	㊦ 68～81	四 場面の様子に着目して読み、しようかいしよう 一つの花	15	一つの花(1)	34～35	/	/	10	/100		
	/	㊦ 68～71		16	一つの花(2)	36～37	/	/	11	/100		
	/	㊦ 74～76		17	一つの花(3)	38～39	/	/				
七月	/	㊦ 68～81		18	一つの花(4)	40～41	/	/				
	/			19	言葉のふく習2 【 / 100 】	42～43	/	/				
	/	㊦ 82～89	夏の風景		きせつの言葉2 夏の風景	44～45	/	/	12			
	/		自分の考えをつたえるには		自分の考えをつたえるには		/	/				
	/		漢字の広場②		漢字の広場②		/	/				
	/	㊦ 90～101	本は友達 「読むこと」について考えよう かけ [コラム]読みたい本の見つけ方	21	「読むこと」について考えよう(1)／かけ(1) 読みたい本の見つけ方(1)	46～47	/	/	13	/100		
	/	㊦ 95～97		22	かけ(2)	48～49	/	/	14	/100		
	/	㊦ 97～98		23	かけ(3)	50～51	/	/				
	/	㊦ 90～101		24	「読むこと」について考えよう(2)／かけ(4) 読みたい本の見つけ方(2)	52～53	/	/				
	九月	/	㊦ 102～107	忘れもの ぼくは川／カンジーはかせの漢字しりとり	25	忘れもの ぼくは川／カンジーはかせの漢字しりとり	54～55	/	/	15	/100	
/		㊦ 108～120	五 調べたことを整理し、発表しよう だれもが関わり合えるように 漢字の広場③	26	だれもが関わり合えるように(1) 漢字の広場③(1)	56～57	/	/	16			
/		㊦ 110～112		27	だれもが関わり合えるように(2)	58～59	/	/				
/		㊦ 108～120		28	だれもが関わり合えるように(3) 漢字の広場③(2)	60～61	/	/				
十月		/			29	言葉のふく習3 【 / 100 】	62～63	/	/			

学習チェックシート【国語（光村）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ	予定日	授業 実施日				確認テスト 回数
十月	/	㊦ 8～29	一 読んで考えたことを話し合おう ごんぎつね	30	ごんぎつね(1)	64～65	/	/	17	/100		
	/	㊦ 15～19		31	ごんぎつね(2)	66～67	/	/	18	/100		
	/	㊦ 22～25		32	ごんぎつね(3)	68～69	/	/				
	/	㊦ 8～29		33	ごんぎつね(4)	70～71	/	/				
	/	㊦ 30～33	秋の風景 慣用句	34	季節の言葉3 秋の風景 慣用句	72～73	/	/	19	/100		
十一月	/	㊦ 34～43	二 段落どうしの関係をとらえ、 説明のしかたについて考えよう アップとルーズで伝える	35	アップとルーズで伝える(1)	74～75	/	/	20			
	/	㊦ 35～39		36	アップとルーズで伝える(2)	76～77	/	/				
	/	㊦ 34～43		37	アップとルーズで伝える(3)	78～79	/	/				
	/	㊦ 44～49		38	「クラブ活動リーフレット」を作ろう 短歌・俳句に親しもう(二)	80～81	/	/			21	/100
	十二月	/	㊦ 50～63	三 心に残ったことを感想文に書こう プラタナスの木 漢字の広場④	39	プラタナスの木(1) 漢字の広場④(1)	82～83	/	/	22		
/		㊦ 54～58	40		プラタナスの木(2)	84～85	/	/				
/		㊦ 50～63	41		プラタナスの木(3) 漢字の広場④(2)	86～87	/	/				
/			42		言葉のふく習4 【 / 100 】	88～89	/	/				/100
/		㊦ 64～69	43		言葉について考えよう 文と文をつなぐ言葉	90～91	/	/	23			/100
一月		/	㊦ 70～86	のはらうた/野原に集まれ 冬の風景	44	のはらうた(1)/野原に集まれ(1) 季節の言葉4 冬の風景(1) ウナギのなぞを追って(1)	92～93	/	/	24		
		/	㊦ 80～83		45	ウナギのなぞを追って(2)	94～95	/	/			
	/	㊦ 70～86	46		のはらうた(2)/野原に集まれ(2) 季節の言葉4 冬の風景(2) ウナギのなぞを追って(3)	96～97	/	/	/100			

学習チェックシート【国語（光村）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ／宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
一月	/	㊦ 87～93	漢字の広場⑤／聞き取りメモの工夫	47	漢字の広場⑤／聞き取りメモの工夫	98～99	/	/	25			
二月	/		熟語の意味		熟語の意味		/	/				
	/	㊦ 94～103	五 本で調べて、ほうこくする文章を書こう わたしの研究レポート	48	わたしの研究レポート	100～101	/	/	26	/100		
	/		まちがえやすい漢字		まちがえやすい漢字		/	/				
三月	/	㊦ 104～124	六 読んで感じたことが伝わるように、音読しよう 初雪のふる日／漢字の広場⑥ 十年後のわたしへ	49	初雪のふる日(1)／漢字の広場⑥(1)	102～103	/	/	28			
	/				十年後のわたしへ(1)		/	/				
	/	㊦ 106～109		初雪のふる日(2)	104～105	/	/					
	/	㊦ 104～124		初雪のふる日(3)／漢字の広場⑥(2)	106～107	/	/					
/	十年後のわたしへ(2)		/	/		/100						
	/			52	言葉のふく習5 【 / 100 】	108～109	/	/				
	/				4年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/				