

学習チェックシート【国語（教出）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ／宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体			予定日	授業 実施日	確認テスト			
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ					回	点数
	/				3年のふく習1	2～3	/	/				
	/				3年のふく習2	4～5	/	/				
四月	/	㊦ 6～11	言葉と出会おう 春のうた／くらべて発見しよう	1	春のうた／くらべて発見しよう	6～7	/	/	1	/100		
	/	㊦ 12～27	一 想像を広げて日記を書こう 白いぼうし 心のスケッチをしよう	2	白いぼうし(1)／心のスケッチをしよう	8～9	/	/	2	/100		
	/	㊦ 14～17		3	白いぼうし(2)	10～11	/	/	3	/100		
/	㊦ 18～21	4		白いぼうし(3)	12～13	/	/					
/	㊦ 12～25	5		白いぼうし(4)	14～15	/	/					
/	㊦ 28～31	6		漢字の広場① 漢字の部首	6	漢字の広場① 漢字の部首	16～17	/	/	4	/100	
五月	/			7	言葉のふく習1 【 / 100 】	18～19	/	/				
	/	㊦ 32～41	二 わかったことを説明しよう 花を見つける手がかり	8	花を見つける手がかり(1)	20～21	/	/	5			
	/	㊦ 33～36		9	花を見つける手がかり(2)	22～23	/	/				
	/	㊦ 32～41		10	花を見つける手がかり(3)	24～25	/	/			/100	
	/	㊦ 42～49	図書館へ行こう 分類をもとに本を見つけよう 漢字辞典の引き方	11	分類をもとに本を見つけよう 漢字辞典の引き方	26～27	/	/	6			
	/											
六月	/	㊦ 50～57	三 課題にそって報告文を書こう 見学したことを報告しよう	12	見学したことを報告しよう	28～29	/	/		/100		
	/	㊦ 58～65	四 日本語のひびきにふれよう 短歌の世界 月のつく言葉	13	短歌の世界(1)／月のつく言葉	30～31	/	/	7	/100		
	/	㊦ 58～63		14	短歌の世界(2)	32～33	/	/				
	/			15	言葉のふく習2 【 / 100 】	34～35	/	/				
	/	㊦ 66～73	五 話の組み立てを考えて、発表しよう 写真をもとに話そう	16	写真をもとに話そう	36～37	/	/	8			
七月	/	漢字の広場② 漢字の音を表す部分		漢字の広場② 漢字の音を表す部分		/	/	/100				

学習チェックシート【国語（教出）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印		
				本体			予定日	授業 実施日				確認テスト	
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ			回数	点数			
七月	/	㊤ 74～97	六 言葉の使い方を考えよう 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	17	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	38～39	/	/	9	/100			
	/		修飾語 七 物語の世界を想像して、音読したり、 えんじたりしよう ぞろぞろ(落語)		修飾語/ぞろぞろ(落語)(1)		/	/	10	/100			
	/	㊤ 86～89			18	ぞろぞろ(落語)(2)	40～41	/	/	11	/100		
	/	㊤ 90～93			19	ぞろぞろ(落語)(3)	42～43	/	/				
	/	㊤ 80～97			20	ぞろぞろ(落語)(4)	44～45	/	/				
九月	/	㊤ 98～107	八 よりよい話し合いの仕方を考えよう クラスで話し合おう/学級新聞を作ろう	21	クラスで話し合おう/学級新聞を作ろう	46～47	/	/	12	/100			
	/	㊤ 108～121	九 感想を友達に伝えよう 一つの花	22	一つの花(1)	48～49	/	/	13	/100			
	/	㊤ 108～111		23	一つの花(2)	50～51	/	/	14	/100			
十月	/	㊤ 112～115			24	一つの花(3)	52～53	/	/				
	/	㊤ 108～121		25	一つの花(4)	54～55	/	/					
	/	㊤ 122～125	漢字の広場③ 送りがなの使い方	26	漢字の広場③ 送りがなの使い方	56～57	/	/					
	/			27	言葉のふく習3 【 / 100 】	58～59	/	/					
	/	㊤ 6～21	一 興味をもったことをしようかしよう ウミガメの命をつなぐ もみじ	28	ウミガメの命をつなぐ(1)/もみじ	60～61	/	/	15	/100			
	/	㊤ 7～9			29	ウミガメの命をつなぐ(2)	62～63	/	/				
	/	㊤ 11～13			30	ウミガメの命をつなぐ(3)	64～65	/	/				
/	㊤ 6～19			31	ウミガメの命をつなぐ(4)	66～67	/	/					
十一月	/	㊤ 22～29	二 ぶんたんして図かんを作ろう 「不思議図かん」を作ろう	32	「不思議図かん」をつくろう	68～69	/	/	16	/100			
	/		漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字		漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字		/	/					
	/	㊤ 30～53	三 テーマを決めて、本をしようかしよう ごんぎつね 「読書発表会」をしよう	33	ごんぎつね(1)/「読書発表会」をしよう	70～71	/	/	17	/100			
	/	㊤ 38～41			34	ごんぎつね(2)	72～73	/	/	18	/100		
	/	㊤ 44～47			35	ごんぎつね(3)	74～75	/	/				
十二月	/	㊤ 30～49		36	ごんぎつね(4)	76～77	/	/					

学習チェックシート【国語（教出）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体			予定日	授業 実施日				確認テスト
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ			回	点数		
十二月	/	㊦ 54～61	二つのことがらをつなぐ 四 日本の文化に親しもう 故事成語	37	二つのことがらをつなぐ/故事成語(1)	78～79	/	/	19	/100		
	/	㊦ 56～61		38	故事成語(2)	80～81	/	/	20	/100		
	/			39	言葉のふく習4 【 / 100 】	82～83	/	/				
	/	㊦ 62～71	物語を書こう 詩を楽しもう いろいろな詩 大きな木/とびばこ だんだん	40	物語を書こう/いろいろな詩 おおきな木/とびばこ だんだん	84～85	/	/	21	/100		
一月	/	㊦ 72～75	漢字の広場⑤ 熟語のでき方	41	漢字の広場⑤ 熟語のでき方	86～87	/	/	22	/100		
	/	㊦ 76～85	五 「便利」について考えよう 「便利」ということ	42	「便利」ということ(1)	88～89	/	/	24	/100		
	/	㊦ 76～78		43	「便利」ということ(2)	90～91	/	/				
	/	㊦ 76～85		44	「便利」ということ(3)	92～93	/	/				
二月	/	㊦ 86～97	六 ポスターを使って発表しよう 調べてわかったことを発表しよう	45	調べてわかったことを発表しよう	94～95	/	/	25	/100		
	/		漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け		漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け		/	/				
	/	㊦ 98～105	七 様子がわかるように、言葉を選んで書こう 心の動きがわかるように	46	点(・)を打つところ 心の動きがわかるように	96～97	/	/	26	/100		
三月	/	㊦ 106～131	八 音読げきをしよう 木竜うるし(人形げき)	47	木竜うるし(1)	98～99	/	/	27	/100		
	/	㊦ 107～110		48	木竜うるし(2)	100～101	/	/	28	/100		
	/	㊦ 110～113		49	木竜うるし(3)	102～103	/	/				
	/	㊦ 115～118		50	木竜うるし(4)	104～105	/	/				
	/	㊦ 106～131		51	木竜うるし(5)	106～107	/	/				
/				52	言葉のふく習5 【 / 100 】	108～109	/	/				
/					4年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/				