

学習チェックシート【国語（学図）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト					
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数	
/	/				3年のふく習1	2~3	/	/					
/	/				3年のふく習2	4~5	/	/					
四月	/	㊦ 10~19	一 イメージをふくらませて読もう 白いぼうし	1	白いぼうし(1)	6~7	/	/	1	/100			
	/	㊦ 11~14		2	白いぼうし(2)	8~9	/	/	2	/100			
	/	㊦ 15~17		3	白いぼうし(3)	10~11	/	/					
	/	㊦ 10~19		4	白いぼうし(4)	12~13	/	/					
	/	㊦ 20~23	言葉のきまり1	5	言葉のきまり1	14~15	/	/	3				
	/		漢字の部屋1		漢字の部屋1		/	/		/100			
五月	/	㊦ 26~29	「アメンボはにん者か」を読む前に ムササビのみみつ	6	ムササビのみみつ(1)	16~17	/	/	4				
	/	㊦ 27~29		7	ムササビのみみつ(2)	18~19	/	/					
	/	㊦ 26~29		8	ムササビのみみつ(3)	20~21	/	/					
	/	㊦ 30~39	二 要点をたしかめ、筆者の問いに答えよう アメンボはにん者か	9	アメンボはにん者か(1)	22~23	/	/	5	/100			
	/	㊦ 31~33		10	アメンボはにん者か(2)	24~25	/	/	6	/100			
	/	㊦ 34~37		11	アメンボはにん者か(3)	26~27	/	/					
	/	㊦ 30~39		12	アメンボはにん者か(4)	28~29	/	/					
	/			13	言葉のふく習1 【 / 100 】	30~31	/	/					
	/	㊦ 40~49	読むために書く 要約/言葉のいずみ1	14	要約/言葉のいずみ1	32~33	/	/	7				
	/		漢字の部屋2		漢字の部屋2		/	/					
六月	/	㊦ 50~63	書き方・まとめ方 まとまり(段落)と分かりやすさ 三 しょう来のゆめを語ろう ドリームツリーを作って発表しよう	15	まとまり(段落)と分かりやすさ	34~35	/	/	8				
	/				ドリームツリーを作って発表しよう/言葉のきまり2		/	/					
	/	㊦ 64~69	漢字の部屋3	16	漢字の部屋3	36~37	/	/	9				
	/		書き方・まとめ方 すじ道を立てて書く		すじ道を立てて書く		/	/					
	/			17	言葉のふく習2 【 / 100 】	38~39	/	/					

学習チェックシート【国語（学図）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書	ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印		
			本体		予定日	授業 実施日	確認テスト					
目安	学習日	ページ	単元名	回			課名	ページ	回数	点数		
七月	/	㊦ 72～87	四 読書を楽しもう ポレポレ み力的な人物をしようかいしよう	18	ポレポレ(1)	40～41	/	/	10	/100		
	/				み力的な人物をしようかいしよう(1)		/	/				
	/	㊦ 75～77		ポレポレ(2)	42～43	/	/	11	/100			
	/	㊦ 81～85		ポレポレ(3)	44～45	/	/					
	/	㊦ 72～87		ポレポレ(4)	46～47	/	/					
	/			み力的な人物をしようかいしよう(2)		/	/					
九月	/	㊦ 92～95	詩を味わおう	22	はじめて小鳥が飛んだとき	48～49	/	/	12	/100		
	/		はじめて小鳥が飛んだとき ふしぎ		ふしぎ		/	/				
	/	㊦ 96～105	言葉から風景を想おうしよう 百人一首	23	百人一首	50～51	/	/	13	/100		
	/	㊦ 108～119	手紙を書こう いらい状とお礼状	24	手紙を書こう	52～53	/	/				
	/		五 知ろう・伝えよう 見学したことを報告しよう		見学したことを報告しよう		/	/				
十月	/	㊦ 120～122	言葉のいずみ2	25	言葉のいずみ2	54～55	/	/	14	/100		
	/		言葉の広場		言葉の広場		/	/				
	/	㊦ 130～137	一つの花	26	一つの花	56～57	/	/	15	/100		
	/			27	言葉のふく習3 【 / 100 】	58～59	/	/				
十月	/	㊦ 6～9	「さわっておどろく」を読む前に 「落ち葉」ではなく「落ちえだ」	28	「落ち葉」ではなく「落ちえだ」(1)	60～61	/	/	16	/100		
	/	㊦ 7～9			「落ち葉」ではなく「落ちえだ」(2)		62～63	/			/	
	/	㊦ 6～9			「落ち葉」ではなく「落ちえだ」(3)		64～65	/			/	
	/	㊦ 10～18	一 自分の考えを深めよう さわっておどろく	31	さわっておどろく(1)	66～67	/	/	17	/100		
	/	㊦ 12～16			さわっておどろく(2)		68～69	/			/	
	/	㊦ 10～18			さわっておどろく(3)		70～71	/			/	
	/	㊦ 20～29	言葉のきまり1 / 漢字の部屋1	34	言葉のきまり1 / 漢字の部屋1	72～73	/	/	18	/100		
/	二 問題を解決するために話し合おう 自分の安全は、自分で守ろう		自分の安全は、自分で守ろう		/		/					
十一月	/			35	言葉のふく習4 【 / 100 】	74～75	/	/				

学習チェックシート【国語（学図）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト			
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回
十一月	/	㊦ 30~37	言葉のいずみ1/漢字の部屋2	36	言葉のいずみ1/漢字の部屋2	76~77	/	/	19	/100	
	/		詩を書こう 心に残っていること		詩を書こう		/	/			
十二月	/	㊦ 40~59	三 物語の書かれ方を話し合おう ごんぎつね	37	ごんぎつね(1)	78~79	/	/	20	/100	
	/	㊦ 47~51		38	ごんぎつね(2)	80~81	/	/	21	/100	
	/	㊦ 54~57		39	ごんぎつね(3)	82~83	/	/			
	/	㊦ 40~59		40	ごんぎつね(4)	84~85	/	/			
	/	㊦ 60~75	読書を広げよう 生活の中に生きている読書 四 話を作り上げよう これであなたも作家になれる 言葉で伝えよう 言葉のいろいろな表じよう /言葉のきまり2/漢字の部屋3	41	生活の中に生きている読書/ これであなたも作家になれる 言葉のいろいろな表じよう/ 言葉のきまり2/漢字の部屋3	86~87	/	/	22	/100	
一月	/										
二月	/	㊦ 78~85	五 文化のちがいをまとめよう 手で食べる、はしで食べる	42	手で食べる、はしで食べる(1)	88~89	/	/	23	/100	
	/	㊦ 78~79		43	手で食べる、はしで食べる(2)	90~91	/	/	24	/100	
	/	㊦ 81~83		44	手で食べる、はしで食べる(3)	92~93	/	/			
	/	㊦ 78~85		45	手で食べる、はしで食べる(4)	94~95	/	/			
	/	㊦ 86~97	言葉で遊ぼう なぞなぞを楽しもう 六 絵から読み取ったことを伝えよう ミニギャラリーの解説委員になろう	46	言葉で遊ぼう/ミニギャラリーの解説委員になろう	96~97	/	/	25		
三月	/		言葉のいずみ2		言葉のいずみ2		/	/		/100	
	/	㊦ 98~115	七 表現のくふうを見つけよう 世界でいちばんやかましい音	47	世界でいちばんやかましい音(1)	98~99	/	/	26	/100	
	/	㊦ 102~105		48	世界でいちばんやかましい音(2)	100~101	/	/	27	/100	
	/	㊦ 109~113		49	世界でいちばんやかましい音(3)	102~103	/	/			
	/	㊦ 98~115		50	世界でいちばんやかましい音(4)	104~105	/	/			
	/	㊦ 120~129	りんご畑の九月	51	りんご畑の九月	106~107	/	/	28	/100	
/				52	言葉のふく習5 【 / 100 】	108~109	/	/			
/					4年のまとめ 【 / 100 】	110~112	/	/			