

学習チェックシート【国語（教出）小学3年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

| 教科書 | | 教科書 | | ワーク | | | | | | メモ/宿題 | 宿題確認 (例✓) | 講師印 | | |
|-----|-----|------------|---|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------|-------|--------------|-----|--|--|
| | | | | 本体 | | | 予定日 | 授業 実施日 | 確認テスト | | | | | |
| 目安 | 学習日 | ページ | 単元名 | 回 | 課名 | ページ | | | | | 回 | 点数 | | |
| / | / | | | | 2年のふく習1 | 2~3 | / | / | | | | | | |
| / | / | | | | 2年のふく習2 | 4~5 | / | / | | | | | | |
| 四月 | / | ㊦ 6~11 | ことばと出会う かえるのびよん 「聞き取りクイズ」をしよう | 1 | かえるのびよん 「聞き取りクイズ」をしよう | 6~7 | / | / | 1 | /100 | | | | |
| | / | ㊦ 12~29 | 一 物語のつづきをそうぞうしよう 白い花びら | 2 | 白い花びら(1) | 8~9 | / | / | 2 | /100 | | | | |
| | / | ㊦ 12~16 | | 3 | 白い花びら(2) | 10~11 | / | / | 3 | /100 | | | | |
| | / | ㊦ 18~23 | | 4 | 白い花びら(3) | 12~13 | / | / | | | | | | |
| | / | ㊦ 30~35 | | 「発見ノート」を作ろう 国語辞典の引き方 | 5 | 「発見ノート」を作ろう 国語辞典の引き方 | 14~15 | / | / | 4 | /100 | | | |
| 五月 | / | | | 6 | 言葉のふく習1 【 / 100 】 | 16~17 | / | / | | | | | | |
| | / | ㊦ 36~45 | 二 大事なことをまとめよう めだか | 7 | めだか(1) | 18~19 | / | / | 5 | | | | | |
| | / | ㊦ 38~40 | | 8 | めだか(2) | 20~21 | / | / | | | | | | |
| | / | ㊦ 46~55 | 図書館へ行こう 本で調べよう 三 理由やれいをあげて説明しよう 生き物のとくちょうをくらべて書こう | 9 | 本で調べよう 生き物のとくちょうをくらべて書こう | 22~23 | / | / | | | | | | |
| | / | ㊦ 56~65 | 漢字の広場① 漢字学習ノート | 10 | 漢字の広場① 漢字学習ノート 俳句に親しむ(1) | 24~25 | / | / | | | 6 | | | |
| | / | ㊦ 61~65 | 四 日本語のひびきにふれよう 俳句に親しむ | 11 | 俳句に親しむ(2) | 26~27 | / | / | | | | | | |
| 六月 | / | ㊦ 66~72 | きせつの言葉を集めよう—春・夏— 五 すじみちを立てて発表しよう たからものをしょうかいしよう | 12 | きせつの言葉を集めよう—春・夏— たからものをしょうかいしよう | 28~29 | / | / | 7 | /100 | | | | |
| | / | | | 13 | 言葉のふく習2 【 / 100 】 | 30~31 | / | / | | | | | | |
| | / | ㊦ 73~75 | 漢字の広場② 漢字の音と訓 | 14 | 漢字の広場② 漢字の音と訓 | 32~33 | / | / | | | | | | |

学習チェックシート【国語（教出）小学3年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

| 教科書 | | 教科書 | | ワーク | | | | | メモ/宿題 | 宿題 確認 (例✓) | 講師印 | |
|-----|-----|--------------|--|-----|--|-------|-----------|-------|-------|------------------|-----|----|
| | | | | 本体 | | 予定日 | 授業 実施日 | 確認テスト | | | | |
| 目安 | 学習日 | ページ | 単元名 | 回 | 課名 | | | ページ | | | 回 | 点数 |
| 七月 | / | ㊤ 76~97 | 六 言葉の使い方を考えよう 気持ちをつたえる話し方・聞き方 | 15 | 気持ちをつたえる話し方・聞き方 | 34~35 | / | / | 8 | /100 | | |
| | / | | | | のらねこ(1) | | / | / | | | | |
| | / | ㊤ 83~86 | 七 物語をそうぞうして書こう のらねこ | 16 | のらねこ(2) | 36~37 | / | / | 9 | /100 | | |
| | / | ㊤ 88~91 | | 17 | のらねこ(3) | 38~39 | / | / | | | | |
| 九月 | / | ㊤ 98~111 | いろいろな手紙を書こう | 18 | いろいろな手紙を書こう | 40~41 | / | / | 10 | /100 | | |
| | / | | 八 調べたことをほこくしよう 見学したことを知らせよう/インタビューをしよう | | 見学したことを知らせよう/インタビューをしよう | | / | / | 11 | | | |
| | / | ㊤ 112~113 | 漢字の広場③ 送りがな | 19 | 漢字の広場③ 送りがな | 42~43 | / | / | | /100 | | |
| | / | | | 20 | 言葉のふく習3 【 / 100 】 | 44~45 | / | / | | | | |
| | / | ㊤ 114~129 | | 21 | わすれられないおくりもの(1) | 46~47 | / | / | 12 | /100 | | |
| 十月 | / | ㊤ 116~119 | 九 物語をしようかいしよう わすれられないおくりもの | 22 | わすれられないおくりもの(2) | 48~49 | / | / | 13 | /100 | | |
| | / | ㊤ 121~125 | | 23 | わすれられないおくりもの(3) | 50~51 | / | / | | | | |
| | / | ㊤ 130~135 | ローマ字 | 24 | ローマ字 | 52~53 | / | / | 14 | /100 | | |
| | / | ㊤ 6~19 | 一 絵文字について説明しよう くらしと絵文字 | 25 | くらしと絵文字(1) はっとしたことを詩に書こう | 54~55 | / | / | 15 | /100 | | |
| | / | ㊤ 6~9 | はっとしたことを詩に書こう | 26 | くらしと絵文字(2) | 56~57 | / | / | 16 | /100 | | |
| | / | ㊤ 11~13 | | 27 | くらしと絵文字(3) | 58~59 | / | / | | | | |
| 十一月 | / | ㊤ 20~31 | きせつの言葉を集めよう—秋・冬— 二 話し合って、みんなの考えをまとめよう 係の活動について考えよう/ 漢字の広場④ へんとづくり | 28 | きせつの言葉を集めよう—秋・冬— 係の活動について考えよう/ 漢字の広場④ へんとづくり | 60~61 | / | / | 17 | /100 | | |
| | / | ㊤ 32~49 | | 29 | モチモチの木(1) | 62~63 | / | / | 18 | /100 | | |
| | / | ㊤ 35~39 | 三 物語のおもしろいところをしようかいしよう モチモチの木 | 30 | モチモチの木(2) | 64~65 | / | / | 19 | /100 | | |
| | / | ㊤ 40~44 | 「おすすめ図書カード」を活用しよう | 31 | モチモチの木(3) | 66~67 | / | / | | | | |
| | / | ㊤ 50~55 | | 32 | 「おすすめ図書カード」を活用しよう | 68~69 | / | / | 20 | | | |
| | / | | こそあど言葉 | | こそあど言葉 | | / | / | | /100 | | |
| | / | | | 33 | 言葉のふく習4 【 / 100 】 | 70~71 | / | / | | | | |

学習チェックシート【国語（教出）小学3年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

| 教科書 | | 教科書 | | ワーク | | | | | | メモ／宿題 | 宿題 確認 (例✓) | 講師印 |
|-----|------------------------------|--------------|--|-----|--------------------|-------|-----------------|-----------|-------|-------|------------------|-----|
| | | | | 本体 | | | 予定日 | 授業 実施日 | 確認テスト | | | |
| 目安 | 学習日 | ページ | 単元名 | 回 | 課名 | ページ | | | 回数 | 点数 | | |
| 十二月 | / | ㊦ 56～63 | 四 日本の文化に親しもう ことわざ・慣用句 | 34 | ことわざ・慣用句 | 72～73 | / | / | 21 | /100 | | |
| | / | | 漢字の広場⑤ 三年生で学ぶ漢字② | | 漢字の広場⑤ 三年生で学ぶ漢字② | | / | / | | | | |
| 一月 | / | ㊦ 64～69 | 詩を楽しもう 夕日がせなかをおしてくる ゆうひのてがみ／いちばんぼし | 35 | 夕日がせなかをおしてくる | 74～75 | / | / | 22 | /100 | | |
| | / | | ゆうひのてがみ／いちばんぼし | | ゆうひのてがみ／いちばんぼし | | / | / | | | | |
| | / | ㊦ 70～71 | 文の組み立て | 36 | 文の組み立て | 76～77 | / | / | 23 | /100 | | |
| | / | ㊦ 72～81 | 五 たまごの見分け方をしようかいしよう どちらが生たまごでしょう | 37 | どちらが生たまごでしょう(1) | 78～79 | / | / | 24 | /100 | | |
| | / | ㊦ 75～77 | どちらが生たまごでしょう | | 38 | | どちらが生たまごでしょう(2) | 80～81 | | | / | / |
| | / | ㊦ 82～91 | 漢字の広場⑥ 漢字の組み立て | 39 | 漢字の広場⑥ 漢字の組み立て | 82～83 | / | / | 25 | /100 | | |
| / | 六 調べてぼうこくしよう 町の行事について調べよう | 町の行事について調べよう | / | | / | | | | | | | |
| 二月 | / | ㊦ 92～101 | 七 中心場面を明らかにして書こう 強く心にのこっていることを | 40 | 強く心にのこっていることを | 84～85 | / | / | 26 | /100 | | |
| | / | | 漢字の広場⑦ 二つの漢字の組み合わせ | | 漢字の広場⑦ 二つの漢字の組み合わせ | | / | / | | | | |
| | / | ㊦ 102～119 | おにたのぼうし(1) | 41 | おにたのぼうし(1) | 86～87 | / | / | 27 | /100 | | |
| 三月 | / | ㊦ 103～107 | 八 物語を読んで、手紙を書こう おにたのぼうし | 42 | おにたのぼうし(2) | 88～89 | / | / | 28 | /100 | | |
| | / | ㊦ 108～113 | おにたのぼうし(3) | | 43 | | おにたのぼうし(3) | 90～91 | | | / | / |
| / | / | | | 44 | 言葉のふく習5 【 / 100 】 | 92～93 | / | / | | | | |
| / | / | | | | 3年のまとめ 【 / 100 】 | 94～96 | / | / | | | | |